معالما ومع ما الكتاب ومع الما المحاملة المحاملة

تألیف (الاسلام) کی کی مدرس بکلیة الحرطوم الجامعیة

الطيعة الأولى

ملتزم الطبع والنشر والضكرا لعرب

مطبعة الاعتماد عصر

" on

كثيرون هم الذين عرفوا بالتقوى والورع والعلم أيام الدولة الأموية ولكن قل أن تجد فيهم من أحرز مكانة الحسن البصرى أو ترك فى النفوس أثر آعميقا بعيد الحدود كالذى تركه الحسن . وقد يكون لعلمه وزهده وقدر ته البيانية دخل كبير فى ذلك ولكن هذه الملكات جميعاً ليست إلا مظاهر من شخصيته المحبوبة المحترمة المهيبة التى كادت تبرأ فى جوهرها من النفاق فى القول والعمل وتسلم من التناقض الصريح بين ماتريده وما تجده . وقد كان الواقع العملي فى الحياة يومئذ يفرض على الناس – كما يفرض عليهم فى كل زمان – أن يعملوا بغير ما يقولون ، وأن يخفوا غير ما يظهرون ، وأن يسكتوا حين يكون الكلام واجباً . وفى ذلك الجو الذى تمثله تذبذ بات المثالية ضرورات الحياة ، وقف الحسن يحاهد نفسه ويروضها على عبادة المثل الأعلى رياضة نبى نذير قد أصلح نفسه وعرضها على الناس ليثبت لهم أن بلؤغ الغاية أمر غير مستحيل .

وليس من السهل على الدارس أن يستخلص صورة صحيحة لشخصية الحسن بعد أن غيرت من مظهرها السنون ومزجت بها كثيراً من الألوان ولذلك كانت محاولتي في هذه الدراسة قائمة على نفي ما لايثبت للفحص من تلك الزيادات متخذاً لذلك ثلاث طرق مأمونة في جملتها:

الطريق الأولى: تحرير الدراسة من التيارات المتضاربة؛ فقد وجدتني حين استرسلت في البحث أقف بين تيارات مختلفة تلتقي جميعاً حول الحسن

وفيها التيار العراقي البصري، والعباسي السياسي، والعلوى الشيعي، وفيها التيار السني والاعتزالي والصوفي، وكانت هذه التيارات سبباً في ذلك الاضطراب الذي وجدته في الروايات حتى ليمثل الحسن ــ من خلالها ــ تناقضاً عجيباً في أحكامه وآرائه ومواقفـه (وماكان الحسن ليسمح بكل هذا التناقض لو عرفناه على طبيعتــه الأصلية وحقيقته الساطعة ، وإذن فلا بد أن يكون التناقض راجعاً إلى اختلاف الأهواء التي تلتقي على حب الحسن وتمجيده ، فقد افترق تلامذته من بعده واتخذ كل حزب منهم لنفسه سبيلا جديدة و عَلَما جديداً بعد أن كان يوحد بينهم أستاذ واحد ومبدأ واحد، وأصبح منهم الصوفى والفقيه والمحدث والقدرى والجبرى والمتشيع لعلى والمتعصب لعثمان.، ولم تعد هذه المبادىء كما كانت في أيام الحسن - مختلطة متداخلة لأن أسباب الفرقة أخذت تقوم على الرأى والحجة ، وتستند إلى المؤلفات والمناظرات، وأخذ كل واحد من أهل هذه المذاهب يرد علمه إلى النبع الأول _ إلى الحسن البصرى _ فتمسك به أهل السنة القائلون بالجبر ، ونسب القدرية أنفسهم إليه و دار العلويون بمحاولات متباينة من حوله ، ورأى فيه الفقهاء إمامهم الأكبر ، ولم يطل الزمن حتى وجد فيه بعض الصوفية «الغوث، أو «القطب، الذي ينشدونه . ولكن أكان هو فقيهاً أم متصوفاً ؟ أكان مجبراً أم قدرياً ؟ وهل مال إلى عثمان أو أحب علياً ؟ كل هذه الأسئلة من وحي الفترة التي مرت على النياس بعد عهد الحسن ولعلها لم تـكن تعنيه كشيراً فقد كان لايضع حداً بين الزاهد والفقيه، ولا يعرف المعالم التي يقف عندها المجبر ويتعداها القدري، وكان يرى الصحابة أفضل الناس وبعد علياً وعثمان في كبار الصحابة . غير أنك لو رجعت إلى

مصدر من المصادر المتقدمة فى الزمن لم تعدم أن تجد فيه محاولة تميل بالحسن إلى فريق دون آخر . حتى ابن سعد فى طبقاته ربما كان ينتصر لمبدأ معين فيما يرويه من روايات عن الحسن يشتد فيها على أصحاب الأكسية الصوفية ويفضل عدم التقيد بنوع خاص من الثياب .

وكانت الانطباعات التي خلفها الحسن في نفوس تلامذته هي مادة الحديث عنه بما يجلون ذكراه وبها يتقربون أيضاً إلى الدولة إذ صادف أن ولاة الأمر في أوائل الدولة العباسية كانوا يستريحون إلى ذكره وتعجبهم الأخيار المروية عنه: فكان أبو العباس السفاح يسأل عن سر عظمته (١) وأبو جعفر المنصور يهش لذكره ويحب أن يسمع عنه (٢) ؛ وأكبر الظن أن الدولة العباسية في مبدأ تكونها كانت بحاجة إلى مبادئه في الكف وكره الثورة إذ قام الطالبيون بجددون ما انقطع من محاولاتهم في سبيل الحلافة ووقف تلامذة الحسن من ثورة ابراهيم بنعبد اللهالعلوى موقف أستاذهم من ثورتي ابن الأشعث وابن المهلب فأخذ تلميذه ابن عون يثبط الناسعن الخروج مع إبر اهيم، وأعلن عمر و بن عبيد - تلميذه الآخر - عن كرهه لإراقة الدماء والخروج على السلطان، ووضح بجلاء أن مبادىء الحسن تفيد الدولة في الأوقات الحرجة ومن ثم نما الميل في الدوائر السياسية العليا إلى تقديس ذكراه والإعجاب بشخصيته، وليس من المستبعد أن يصاحب هذا الإعجاب الذي توحي به الحقيقة والمصلحة معاً نتيجتان هامتان أولاها تصوير عليٌّ _ على لسان الحسن _ بصورة النادم على ماكان من أمر الجمل وصفين

⁽١) ابن العاد: شذرات الذهب ١ / ١٣٧ .

⁽٢) الخطيب البغدادي : تاريخ بغداد ٢١٤/١٣ .

وفى هذا الندم ما يوهن من أحقية العلويين بالخلافة وقامت الميول العلوية بالضد من ذلك تحاول أن ترد الحسن إلى حدود ضيقة فى النظرة والفكرة وتجعله تليذاً صغيراً من تلامذة آل البيت ، إلا أن بعض العلوية كانوا معتزلة فآثروا أن يسندوا مبادئهم فى العدل إلى شخصية محترمة كالحسن ولذلك دافعوا عنه ودفعوا كل اتهام ألصق به وأعلنوا فى غير مناسبة عن حبه لعلى وتقديسه له حتى زعموا أنه كان يعرض نفسه من أجله للخطر . أما النتيجة الثانية لذلك اللون العباسي فهى تلك النظرة اللا أموية التي صبت نقمتها على الأمويين عامة ، واستغلت عراقية الحسن فصبت لعناته على الشامين خاصة .

وقضت بعض الظروف السياسية الآخرى أن ترفع من شأن الحسن وأن تتولى أم تخليده من ذلك أن أحد القضاة فى أيام المعتصم كان من نسله كا أن القاضى أحمد بن أبي دؤاد كان يذهب فى الفقه مذهب البصريين ويستمد كثيراً من مذهب الحسن نفسه (ا) وإذا ذكر نا أن هذه المكانة فى الدولة عاصرت الرواية البصرية التى تبلورت على يد المبرد والجاخط أدركنا كيف امتد أثر الحسن مع الآيام وظل صيته على الالسنة وفى الكتب صيتا خالداً وكان مما ساعد على تثبيت صورة مقدسة له فى النفوس تلك العصبية البصرية التى استمد منها المبرد والجاحظ تصورهما لشخصية الحسن ، كا استمد منها الشعراء البصريون صورة له مثالية ، فإذا أرادوا أن يضربوا المثل بأزهد الناس وأفقههم أشاروا إليه وبهذا أصبح الحسن رمزاً شعرياً كحاتم فى الكرم وكعب بن مامة فى الإيثار ، من ذلك قول أبى نواس (٢) .

⁽١) المسعودي : التنبية والإشراف (الجزء النامن من المكتبه الجغرافية) ص ٣٥٦.

⁽٢) ابن قتيبة : طبقات الشعراء ص ٥ ، ٣ ه ه الطبعة الأوروبية .

لو ترانى ذكرت أبى الحسن البصرى فى حال نسكه أو قتاده . وقول ابن مناذر :

هل عندكم رخصة عن الحسن البصرى في اللهو وابن سيرينا

ولاشك أن الشعراء بالاشتراك مع المبرد والجاحظ، قد خلدوا للحسن فى النفوس أسمى ما يمكن أن يسجلوه له فى أمور الزهد والفقه والفصاحة، وجاء أبو حيان التوحيدي يقتنى آثار الجاحظ لا فى الاسلوب وحده بل فى بحالات حبه وبغضه فإذا به يفسح للحسن وجوداً بين أكبر الشخصيات الاسلامية ويصفه بالحكمة، وليس من المستبعد أن يكون أبوحيان قد إنزل للحسن عن بعض جهوده الادبية.

ولم تنشأ تلك العصبية البلدية بعد الحسن، ولكنها نمت أثناء حياته إذكانت البصرة تفتخر به حياً وميتاً اإذا نافست الكوفة و تقدمه على أنه إحدى فضائل ثلاث لابد أن يقرر بها كل من نزلها (والفضيلتان الأخريان هما عثمانيتها ورطبها) (ا) وكانت البصرة أيضاً تذكره كلها ذكرت المدينة سعيد بن المسيب وتحاول كل واحدة منهما أن تجعل من صاحبها سيد التا بعين على الإطلاق، ولذلك لانستطيع أن نظمئن تمام الاطمئنان إلى الرواية التي تقول أن الحسن البصرى كان يكتب إلى سعيد بن المسيب كلما أشكل عليه أمر (ا) إذ لا يبعد أن تكون هذه الرواية أثراً من آثار المنافسة بين البصرة والمدينة، واعتقدت البصرة أنه أنفع لها من المد والحزر وفي المد والحزر حماتها

واعتقدت البصرة أنه أنفع لها من المد والجزر وفي المد والجزر حياتها وأصبح عندالبصريين في مستثنى الغاية ، فإذا أثنوا على أحد بالزهدأو بالفقه

⁽١) ابن الفقيه: مختصر كتاب البلدان ص ١٦٦ ط. ليدن .

⁽٢) الحصرى: زهر الآداب ٢/٤٨٢

أو بالفصاحة قالوا هو أزهد الناس إلا الحسن وأفقه النياس إلا الحسن وأفصحهم إلا الحسن(). وهذه العصبية البلدية تقف وراء تلك الزوايات التي تجمل من الشعبي إمام المكوفيين شخصية ضئيلة بجانب الحسن وتصور عطاء وطاووساً وغيرهما بمنزلة التلميذ الصغير من أستاذكبير .

وإلى جانب تياري الجبر والقدر اللذين عرضت لها في الفصل الأخير من هذا الكتاب ، كان التصوف من أقوى التيارات التي كادت تطمس حقيقة الحسن وتخني عن العين المجردة شخصيته وتعاليمه، فني ذلك المدالصوفي الذي غمر القرن الرابع ومابعده عاد الحسن إلى الظهور ولكن في كساء من الصوف حافياً وسخ الثوب يمد يده إلى طعام هذا وظعام ذاك باسم الصداقة والأخوة ويتحدث في الحبوالعشق والمشاهدة (٢) وتتم على يديه الكرامات (٣) وأخيراً غرقت سيرته في سيل من الأساطير بل أصبحت الأساطير هي الأصل المقصود لذاته ولا بأس أن يجيء فيها اسم الحسن البصرى ليزيد من سحرها ووقعها في النفوس وليذهب التاريخ إلى الشيطان ولتهزأ الأسطورة بكل عقبة زمنية لأنها تعيش على عاتق الكرامات. ومنذ القرن الرابع أصبح الناس لايسمعون عن الحسن فحسب بل يقرأون له مؤلفات خالدة . ولما سئل الحارج من أبن استمد نظريته في الحج (١) قال إنه أخذها من كتاب الإخلاص للحسن البصرى . ومن المضحك أن القاضي الذي كان يحاكمه

https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

⁽١) المناوى : الكواكب الدرية ورقة ٥٥ نسخة خطية بدار الكتب رقم ٥١٥ تاريخ.

⁽٢) الشعراني : الطبقات الكبرى ٢٩/٠ ط. بولاق.

⁽٣) السراج: اللمع في التصوف ص ٣٢٢.

⁽٤) ذهب الجلاج إلى أن الانسان قد يستغنى عن زيارة السكعبة بأن يختار مكاناً نظيفاًطاهراً في بيته فاذا كان موسم الحج أقام فيه الشعائر التي يؤديها الحجاج .

صاح فى وجهه قائلا: كذبت ياحلال الدم قد سمعناه بمكة وليس فيه هذا (۱) وفى القصة التالية صورة من الأسطورية التي تحكمت فى خيال المتصوفة حين تحدثوا عن الحسن. وهى قصة لها أشباه. رووا عنه أنه قال: بينها أنا أطوف بالبيت إذا بعجوز متعبدة فقلت من أنت؟ فقالت من بنات ملوك غسان. قلت فمن أين طعامك؟ قالت: إذا كان آخر النهار فى كل يوم تجيئنى أمرأة متزينة فتضع بين يدى كوزاً من ما ورغيفين. قلت لها: أتعرفين المرأة؟ قالت: اللهم لا؛ قلت: هذه هى الدنيا. خدمت ربك عز وجل فبعث إليك بالدنيا فحدمتك على رغم أنفها (۲).

وحين حاول الصوفية أن يوجدوا لعلم الباطن أصلا جعلوا الحسن البصرى حلقة في سلسلة الأثمة الذين انتقل إليهم السر فرووا أنه قيل له يا أباسعيد: إنك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك فن أين أخذته ؟ قال من حذيفة بن اليمان وقيل لحذيفة نراك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك من الصحابة فن أين أخذته ؟ قال خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن أقع فيه (٢) ومن السهل أن ننفي واقعية هذه الرواية من الناحية الزمنية لأن صلة الحسن بحذيفة (توفى ٣٦ه بعيداً عن المدينة) — إن وجدت — لاتؤهله لأخذا لأسرار في سن مبكرة . غير أن هذه الرواية تؤيد صلة من نوع آخر بين حذيفة والحسن ، وهي الشبه في الاتجاه النفسي بين الرجلين فقد كان حذيفة يخاف الشر فيسأل عنه ليتجنب الوقوع فيه ، ويجعل من الحذر قاعدة للحياة الدينية

⁽١) ابن الأثير: الكامل في الناريخ ٨/٤ ٩ الطبعة الأوربية .

⁽٢) البيهقي : المحاسن والمساوىء ص ٣٨٧ ط . فريدريك شوالى .

 ⁽٣) الغزالى : إحياء علوم الدين ١/٨٦ - ٦٩ .

والحسن كذلك _ كان الخوف أساس الندين في نفسه وكانت النار تتراءي له أكثر مما تتراءى الجنة ، وكان يعيا بالذنب الصغير و لا يطمئنه الحير الكشير. وأصبح للحسن في شجرة التصوف ثلاثة فروع ــ على الأقل ــ يصله أحدها بحذيفة فالرَّسول من طرف وبالمحاسى من الطرف الآخر (الرسول - حذيفة - الحسن - المحاسى) وربما كان هذا الفرع أوثق الفروع وأصحها نسبأ من حيث المبدأ فالحسن يشبه حذيفة والمحاسي متأثر إلى حد بعيد بالحسن ومن خلال المحاسى امتد الأثر إلى شمالي افريقية حتى أن ليو الافريق في القرن الخامس عشر رأى في بعض المدن الافريقيــة جماعة من العلماء يسمون أنفسهم و فلاسفة الأخلاق، والشعب يقدسهم وهم يقولون إن إمامهم الأول هو الحسن البصرى ثم خلفه في الإمامة أسد بن الحارث المحاسي(١) . أما الفرع الثاني فالحسن فيه واسطة تصل بين الرسول وعلىمن جهة وبين حبيب العجمي وداو د الطائئ ومعروف الكرخي من جهـة أخرى (٢). ولا بدأن نلحظ هذا هذا الوصل بين على والحسن لنرى فيه معنى المشاركة في مبدأ واحد ولنفهم منه كيف حاول الصوفية أن ينازعوا غيرهم من الفرق في نسبة مذهبهم إلى « باب مدينة العلم ، . والفرع الثالث يستمد فيه الحسن من أنس بن مالك (وأنس بطبيعة الحال يستمد من الرسول) ثم إنه عد بدوره تلميذه فرقدا السبخي ومن فرقد استممد معروف الكرخي فالسرى السقطي فالجنيد فالخلدي (٣). وهذا الفرع يلتقي مع الفرع الثاني إلا أنه يقدم فرقداً بدلا من حبيب العجمي، وعلاقة فرقد

M. Smith: The Early Mystic of Baghdad, P. 282 (1)

⁽٢) ابن أبي أصيبعة : طبقات الأطباء ٢٥١/٢.

⁽٣) ابن النديم: الفهرست ص ١٨٣ الطبعة الأوربية .

بالحسن مشهورة واضحة وإعجابه به كبير ولكن حملة الحسن على بعض مبادى. فرقد (تلك الحملة التي جعلت متزيرى في الحسن عدواً للمتصوفة) تدلنا إلى. أى حد أغضى الصوفية على بعض تهجات الحسن ورضوا به إماماً في الجملة.

أقول في الجملة لأن النفسية الداخلية لبعض الجماعات المتصوفة لم تنس أن الحسن فقيه بارع في أمور المعاملات ولذلك صورته فيما دقَّ من حقائق القوم أمرءاً مغلوباً على أمره ظاهري الفهم للمسائل الدقيقة. فهو لا يستطيع أن بجارى رابعة العدوية في سعة الأفق ووضوح الغاية ، وهو يعجز عن العزلة التي يستطيعها الصوفي المخلص . وهو مهرب من جند الحجاج ليلجأ إلى الصوفى الكبير تلميذه حبيب العجمي ويقول له وهو خائف مرتاع ويا أبا محمد احفظني من الشرط على أثرى ، فيجيبه حبيب واستحميت لك يا أبا سعيد ليس بينك وبين ربك الثقة ما تدعو فيسترك من هؤلام، (١). وبكرامة حبيب نفسه نجا من جند الحجاج _ فيما تزعم الرواية _ فإن الجند جاءوا يسألون عنه فقـال لهم حبيب انه مختىء فى انبيت فلما دخلوا البيت لم يجدوا أحداً فعادوا إلى حبيب فشتموه واتهموه بالكذب فحلف لهم أنه ما قال إلا حقـاً، فعاو دوا البحث مرتين وثلاثاً ثم انصر فو ا. وخرج الحسن من مخبأه وقال لحبيب أنا أعلم أن الله سترنى ببركتك ولكن لم أخبرتهم أنى هنا؟ فقال له تلميذه : يا سيدى ، إنهم لم يعموا عنك ببركتي ، واكن ببركة الصدق(٢) . ما أصغر الجسن البصري في هذه الروايات الصوفية وما أقل شأنه ! ينسي فضيلة الصدق حين يكون في خطر ، بل يلجأ إلى حبيب

⁽١) تهذيب ابن عساكر ٤/٠٠ ط. دمشق.

⁽٢) الهجويرى :كشف المحجوب ص ٨٨ الترجمة الانجليزية نشر وترجمةنيكولسون .

لجوء الرجل الدنيوى إلى صاحب الحقيقة . حقاً إن هذه الروايات لاتنكر أستاذيته من حبيب ومحمد بن واسع ومالك بن دينار ولكنها لا تمنحه ما منحتهم من قوة نفسية .

على أنا إذا أنكرنا أن الحسن كان متصوفاً فمن الحق أن نقر ربأن تعالمه كانت في مجموعها تهدف إلى « تربية زهدية، صريحة، وبين الزهد والتصوف خطوهمي والأول يمهد للثاني . وليس في تعالىم الحسن شيء من تلك الميادي. التي أصبحت قواماً لمذهب المتصوفة ولكن ما فيها مرحلة لا بد أن يمر بها المريد . فالحسن لا يتحدث عن الطريقة والحقيقة والوصول والمقامات ولا يعرف شيئًا عن الاتحاد بل إن مواعظه قليلة الالتفات إلى والألوهية، في جلالها وجمالها وعظمتها ، لأنه مشغول بالموت وموقف الحساب وهول النار، معني عبا جنداب الإنسان لئلا يتردى في الهاوية. وقد أتيحت له الفرصة ليكشف عن مفهو مات تصوفية دقيقة فلم يفعل لأن هذه المفهو مات لم تتضح إلا بعده بزمن (١) . وسترى في بعض فصول هذا الكتابكيف يلح الحسن إلحاحاً شديداً على مبدأ الخوف حتى يكاد يعرض عن أية إشارة إلىالرجاء ومن المعروف أن سيطرة الخوف وحده ليست من المرا تب العلية في التصوف، وأن نوع الخوف الذي يجده الحسن لم يكن دخوف العارفين ، بل دخوف الصالحين ، لأن خوف العارفين لا يتصل بالموت والنار والعذاب وإنما هو خوف من حجاب الله تعالى والحرمان من النظر إليه(٢) . ولذلك نستطيع أن ننفي عن الحسن كل الأقوال المتعلقة بالرؤبة أو الحب أو الرجاء مثل

⁽١) انظر تفسيره لآية « وفى أنفسكم أفلا تبصرون » فى تفسير القرطي ١٧ / ٤٠ ط. دار الكتب.

⁽٢) الإحياء ٤/١٣٩.

و لو علم العابدون أنهم لا يرون ربهم يوم القيامة لما توا ، ومثل ، الرجاء والحوف مطينا المؤمن ، ومثل ، المحب سكر ان لا يفيق إلا عند مشاهدة مجبوبه ، (۱) . فهذه الأقوال وأشباهها قدنحلها الحسن لتصح له مرتبة الإمام الصوفى. واستواء الحوف والرجاء أمر دقيق تنبه له المحاسبي من بعدولكن لم يتنبه له الحسن (۲) .

ومن الحق أن نسأل أكان اسم الصوفية في أيام الحسن يطلق على طبقة من الناس ذات مبادى معينة ؟ أما الصوفية أنفسهم فيرون أن الاسم قديم وأنه كان معروفا في أيام الحسن ويروون عنه أنه قال: رأيت صوفياً في الطواف فأعطيته شيئاً فلم يأخذه وقال معى أربعة دوانيق فيكفيني مامعي (٣). ويروون أيضاً أن تلميذه عبد الواحد بن زيد سئل عن تعريف الصوفية فقال ، هم القائمون بعقو لهم على همو مهم والعاكفون عليها بقلوبهم ، المعتصمون بسيدهم من شر نفوسهم ، (١) . والذي لا شك فيه أنه كان في البصرة جماعة بمن يلبسون الصوف ويتشددون في الزهد وتسميهم المصادر المتقدمة في الزمن أصحاب الصوف ويسميهم الحسن أصحاب الأكسية ولكنهم في الغالب لم يعرفوا باسم المتصوفة ولا كان مذهبهم يسمى التصوف (٥) .

⁽١) أبو نعيم الأصفهاني : حلية الأولياء ٢ / ١٥٩ ، ١٥٦ ط . الحانجي وطبقات الشعراني ٢/١٠ .

⁽٢) انظر مرجريت سميث عن المحاسبي ص ١٨٨ نقلا عن كتابه الرياء .

⁽٣) اللمع ص ٢٢.

⁽٤) االمع ص ٢٥ .

⁽ه) يرى الأستاذ نولدكه أن كلة صوفى عرفت منذ أيام عبد اللك بن مروان انظر جولدتسيهر العقيدة والشريعة ص ١٣٦ والحقيقه أن هذه اللفظة لم تستعمل إلا بعد الحسن بقليل .

ولم تكن لهم مبادى متبلورة بلكان لهم زى خاص يكرهه بعض الناس. لأنه يمثل لهم نوعاً من الرهبنة حتى كانوا يقولون لفرقد وضع نصرانيتك هذه عنك ، (١) . ويكرهه الحسن البصرى نفسه لأن فيه إعلاناً عن الزهد والتقوى .

الطريق الثانية: تمييز الأقوال التي لا شك في نسبتها للحسن من تلك التي تنسب له إما استغلالا الشخصيته وإما تهاوناً من المصادر في التفرقة بين قائل وآخر. وكان هذا العمل على صعوبته حضرورياً لأن هذه الاقوال هي المصدر الذي اتخذته للحكم على شخصية الحسن وتحديد تعاليمه وليس من التحقيق في شيء أن أقبل كل ما أجده معنونا باسمه، بل لعل المصادر عبثت في هذه الناحية عبثاً آخر حين أوردت القول الواحد من أقواله على صور مختلفة فيها الزيادة والنقص والتحريف وهذه الحقيقة الأخيرة تجعل الحكم على أسلوبه بعيداً بعض البعد عن الدقة. وقد وجدت القول ينسب له في بعض المصادر ثم ينسب لمالك بن دينار أو عمر بن عبد العزير أوأبي سعيد الخدري أو الشافعي في مصادر أخرى.

على أن أكثر الناس منازعة له فيما قال من وعظ هو على بن أبي طالب. فني النصف الأول من القرن الخامس كانت هناك ظاهرة عجيبة مثلثة _ كان أبو نعيم الاصفهاني يكتب كتاب حلية الأولية ويفر د للحسن فيه ترجمة مسهبة ، حظها من الأسطورية قليل ، والشريف الرضى يجمع نهج البلاغة ويدرج فيه كثيراً من الأقوال التي رواها الجاحظ وأبو نعيم للحسن . وبين هذين وقف الشريف المرتضى يعلن في أماليه أن مواعظ الحسن مأخوذة

⁽١) ابنَ قتيبة : عيون الأخبار ٢٩٨/٢ ط . دار الكتب المصرية .

لفظاً ومعنى أو معنى فقط من كلام أمير المؤمنين (١) . أما أخذها بالمعانى فشيء لا ضرورة لنفيه وأما أخذها باللفظ والرضى بنسبتها إلى الحسن فأمر يبعث على الدهشة والاستغراب . وإليك أمثلة من الاتفاق بينهما :

الحسن البصرى

على بن أبي طالب

انظر العبارة فىالبيانوالتبيين ١١٧/٣ نشر السندوبي (۱) وإنماعقر ناقة ثمود رجل واحدفعمهم الله بالعذاب لما عموه بالرضا (النهج ۲/۷۷)

العبارة للحسن في البيان ٢/٢٦

(ت) فكان ماهو كائن من الدنيا عما قليل لم يكن وكان ماهو كائن من الآخرة عما قليل لم يزل (1 / ١٩٧)

العبارة للحسن فى البيان ٢٤١/٣

(ح) وهنأ بحضرته رجل رجلا بغلام ولد له فقال له: لهنئك الفارس فقال له عليه السلام لاتقل ذلك ولكن قلُ شكرت الواهب وبورك لك في الموهوب وبلغ أشده ورزقت بره (٣٧/٣)

العبارة للحسن فى أمالى المرتضى ١١٠/١ (و) مسكين ابن آدم مكتوم الأجل مكنون العلل محفوظ العمال تؤلمه البقة وتقتله الشرقة وتنتنه العرقة (٢٥٣/٣)

العبارة في أمالي المرتضى ١١٠/١

(ه) من أطال الأمل أساء العمل (١٦٠/٣)

⁽١) أمالي المرتضى ١٠٧/١ ط. الخانجي.

انظر عبارة مشابهة فى الحلية

(و) يا ابن آدم لا تحمل هم يومك الذي لم يا تك على يومك الذي قد أتاك فإنه إن يكمن عمر كيات الله فيه برزقك (٢١٧/٣)

انظر عبارة مشاجة فى الحلية ١٤٣/٢

(ز) افعلوا الخير ولا تحقروا منه شيئاً فإن •صغيره كبير وقليله كشير (٢٥٤/٢)

انظر الحلية ٢/١٣٦

(ح) قد حقر الدنيا وصغرها وعلم أن الله زواها عنه اختباراً وبسطها لغـــــيره احتقارا (۲۱٤/۱)

النص نفسه في الحلية ٢/١٥١

(ط) وصف المؤمنين (٢/١٨٦)

نص مشابه له کثیراً فی الحلیة ۱۳۷/۲

(ى) حديث مسهب عن الأنبياء المتزهدين (٧٣/٢)

القول نفسه منسوب للحسن في الأحياه ٣/١٤٤ (ك) فمن علامة أحدهم أنك ترى له قوة فى دين وحرناً فى لين وإيماناً فى يقين ... إلخ دين وحرزاً فى المن وإيماناً فى يقين ... إلخ

القول نفسه للحسن في الإحيام ٢٤٦/١ (t) واعلموا أنه ليس على أحد بعد القرآن من فاقة ولا لأحد قبل القرآن من غنى (١١١/٢)

وليست هذه الأمثلة هي كل ماهنالك فثمة غيرهاكثير. ومهما يكن حد الفوضي في المصادر، فإن شيئاً من الشك يساور النفس في نسبة هذه الأقوال لعلى لأن الأمر لم يقتصر على أقوال الحسن وحده بل تعداه إلى أقوال رجال آخرين من أهل القرن الأول كعتبة بن غزوان وابن عباس وواصل

The Part of the Pa

ابن عطاء وقطرى بن الفجاءة . وقد روى الجاحظ في البيان والتبيين أن عتبة قال ، أما بعد فإن الدنيا قد تولت حذاء مدبرة فلم يبق منها إلا صبابة كصبابة الإناء يصطبها صاحبها ، (1) وقال ابن عباس ، إذا ترك العالم قول لا أدرى أصيبت مقاتله ، (7) وقال واصل : كن في الفتنة كابن لبون لاظهر فيركب ولا لبن فيحلب ، (7) وهذه الأقوال الثلاثة في نهج البلخة (1) معدودة من أقوال على كما احتوى الكتاب المذكور على خطبة كاملة رواها الجاحظ لقطرى بن الفجاءة . وكل هذه النصوص المنسوبة لعلى تمثل موروثا بصريا أو مدرسة بصرية ، ولست أدرى إلى أى حد يحق لى أن أفترض أن التنازع عليها يرجع إلى التنافس بين روايتين متو ازيتين إحداهما تمثل اتجاه البصرة والآخرى تمثل اتجاه البصرة والآخرى تمثل اتجاه البصرة والآخرى تمثل اتجاه المحودة في المصادر المعتمدة إلى أشخاص البصرين من رجال القرن الآول وحيئة يحق أن نزعم أن نهج البلاغة لا يمثل والخطيب ، الديني السياسي في ذلك القرن .

وأياً كان الأمر فإن الاضطراب في نسبة هذه النصوص قد جعلها قليلة الفائدة في دراسة الحسن البصرى لأنى اضطررت إلى استبعادها فلم أتخدها أداة للحكم على مبادئه وآرائه وشخصيته.

الطريق الثالثة: جاءت بعد الخطوتين السابقتين فإنى حين رصدت التيارات المتضاربة، وسلمت لى الأقوالالصحيحة جعلت أبنى منها تصورى الشخصية الحسن فنفيت ما رأيته غير متفق مع المكونات الكبرى

⁽١) اليان ٢/٣٥.

⁽٢) المصدر نفسه ٢/٨٨.

⁽٣) المصدر نفسه ٢/٤ .

⁽٤) أنظر ٢/٩٨، ٣/١٦٩، ٦/٢٥١٠

الشخصيته _ على إيمانى بأن النفس الإنسانية قابلة أحياناً لكثير من المتناقضات _ ولست أنكر أن هذه محاولة غير سليمة النتائج دائماً لأن الحديم على الشخصية ليس إلا تسجيلا لبعض المظاهرا لحارجية التي قد تكون أبعد شيء عن الدلالة الصحيحة ، كما أنها تعبر عن وجهة نظر عند الدارس أكثر مما تعبر عن حقيقة موضوعية وكثيراً ما تكون وجهة النظر هذه متحيزة أو قاصرة ، ولذلك لم أعتمد هذه الطريق إلا في القليل النادر .

والحسن البصرى من الشخصيات التي لم تنلها هجنسة المعاصرة ولم تصب بشيء من التجريح عند المعاصرين وهذا بما يجعل الحكم عليهامن خلال آثارها عقليا فاترا . لقد كان الحسن أستاذ جيل كامل من رجال القرن الأولوهذا الجيل هو خير من أحس بأثره وشخصيته ، أما اليوم فنحن نبحث في أقوال بردت فيها الحياة لنتصور كيف كان صاحبها بعد أن بعد الزمن بيننا وبينه وحال لون كثير من آرائه في أنظارنا . وما أظننا نبلغ في الإعجاب به مبلغ من عاصروه أو قريباً من ذلك .

الخرطرم في ٢٠ مارس ١٩٥٢

الكائيات الأول خيوط من سيرته

نشأته في المدينة

ولد الحسن البصرى بالمدينة سنة إحدى وعشر بن هجرية من أب يقال له يسار (') ، استرق فى فتح ميسان (') وأصبح عبداً لبعض الأنصار ثم أعتق ، فكان و لاؤه فى الأنصار و لا ندرى من هو مو لاه على التعمين فيقال إنه زيد ابن ثابت ويقال أحياناً أخرى إنه جميل بن قطبة . ولم يكن الرجل يمتاز بشيء إلا بأنه خلف هذا الطفل الذي أصبح فيما بعد علماً باسمه وحده دون اسم أبيه ، بل عرف الناس أباه به فأشار وا إليه بأبي الحسن .

وأما أمه واسمها خيرة فالمشهور أنها كانت مولاة لأم سلمة فهى أيضاً أممة معتقة ولا تسند المصادر لها الأصل الميساني كما تسنده إلى أبيه وهذا ما يجعلنا نظن أن أمه ولدت على الرق في المدينة أو كانت حين أتى بها إليها صغيرة السن. وتمام هذا الفراض أن يساراً وقع للسيد الذي نشأت في بيته خيرة وأنه حين تزوج امرأة من الأنصار ساق هذين العبدين في مهرها (٢) ولم تعتقهما تلك المرأة إلا بعد أن ولد لها الحسن وبذلك يكون الحسن قد ولد على العبودية (١٠).

⁽١) هذا هو اسمه بعد أن أسلم وكان نصرانيا في الأصل ولا نعلم اسمه الأصلي .

⁽٢) أورد ابن الأثير في حوادث سنة ١٢ ه أن والد الحسن البصرى أسر في وقعة الثني وكان القائد خالداً ثم عاد فذكر في حوادث سنة ١٤ ه خبر أسره في ميسان . وذكر البكرى في معجمه أن ميسان موضع من أرض البصرة (معجم ما استعجم ط . أوروبة ص ٦٧ ه) .

⁽٣) ابن سعد : كتاب الطبقات الكبير ج ٧ القسم الأول ص ١١٤ .

⁽٤) ابن قتيبة : المعارف ص ١٩٥ .

وعاشت هذه العائلة الصغيرة في وادى القرى فكان الأب في الغالب يعمل في الشئون الزراعية ، وكانت الأم تتردد على المدينة حيث تخدم أم سلمة . وأخذ الطفل يصحب أمه في تلك الرحلة القصيرة، ويدخل معها البيوت التي تسكنها زوجات الرسول ، وهو يحدثنا أنه كان يتناول سقف تلك البيوت بيده (١) ، وهذا خبر لايشير إلى قلة ارتفاع في تلك البيوت فحسب بل يدل على أن نمو ذلك الطفل كان قد جعله يظهر طويلا بالنسبة إلى سنية . وربما وجدنا فيه ميل الطفل في سن غير صغيرة جداً إلى التعلق بأمه وإقباله على مساعدتها في بعض الخدمات المنزلية وفي قضاء حوائج كان مندس لها .

وكان لاتصال أمه بالبيئة العربية في سن مبكرة أثر ساعدها على أن تصح لها اللغة العربية، وأن تكون قادرة على ضبط الحديث أخذاً ورواية وبذلك كانت أبعد أثراً في تنشئة الحسن من أبيه . بل لعل ظهورها واختفاء شخصية يسار في حياة الحسن يرمز إلى طغيان شخصيتها في تربية أولادها وفي شثون بيتها، فهي صاحبة الأثر الأول في ذلك الاتجاه الديني الذي سار فيه الحسن وأخوه سعيد ، وكانت لديها ميول قصصية وعظية فأخذ عنها الحسن ذلك الميل إلى الوعظ والقصص، ولعلها هي التي زو دته بالمادة الأولى منها بما كانت تقصه عليه في طفولته وربما كانت تجنح في قصصها إلى التخويف من الجحيم إلى جانب ترغيبها في الجنة وإن تكن الأحاديث التي روتها عن أم سلمة أكثرها في تصوير الثواب. وقد ظلت شخصيتها قوية حتى النهاية أم سلمة أكثرها في تصوير الثواب. وقد ظلت شخصيتها قوية حتى النهاية

⁽١) ابن سعد: ٧/٧١ ونهاية الأرب ٥/٢٦٢.

ولما هاجرت إلى البصرة جلست تقص للنساء وكانت لا تزال حية حين أصبح ابنها يملا المجتمع البصرى شهرة وصيتاً . دخل عليها الحسن ذات يوم وفى يدها كراثة تأكلها فقال لها: يا أماه ألق هذه البقلة الخبيثة من يدك. فقالت يا بنى إنك شيخ قد كبرت وخرفت ، فقال يا أماه أينا أكبر (١) ! وفى جوابها ما يفسر لنا العنف الذي لم يفارق شخصية هذه الام حتى في شيخو ختها، وقد ظلت شخصيتها تفرض وجودها على الحسن من خلال تلك الاحاديث التي رواها عنها عن أم سلمة ولم يتركها مر اسيل كما هو شأنه في أكثر ماكان يحدث به لاعتزازه برواية أمه عن أم المؤمنين .

وكان للحسن في هذه الفترة نصيب وافر من معرفة السنة ومن سماع أقوال الصحابة ورؤية أشخاصهم وتم له فيها قبل أن يبلغ الرابعة عشرة من عمره حفظ القرآن (٢) و تعلم الكتابة وضبط الحساب ، ورسخت في نفسه صورة مثالية لعهد عمر ذلك العهد الذي كان يشير إليه الناس دائماً وهم ينتقدون عثمان على مسمع من هذا الفتى . وقد استحالت بعض أحداث ذلك العصر القريب على ألسنتهم قصصاً جذابة تنبض بكل الفضائل السامية من عدل وصدق و تقوى وإخاء فإذا ارتفعوا قليلا إلى عهدد الرسول سيطرت على النفوس موجة طاغية من الإعجاب وامتلات القلوب بروعة الذكرى وفي لمحة خاطفة أخذ الناس يقيسون بين ماكان وما جداً فتحسر واعلى الزمن الفائت وأشاروا بأصابع النذر إلى تغير الحال وسوء المآل .

⁽١) ابن خلكان : وفيات الأعيان ١/٢٢٨ ط . بولاق .

⁽۲) ابن سعد : ۷/۱۱ .

و هكذا اتصل الحسن ببيئة المدينة في فترة من أشد الفترات على المسلمين رجمية والتفاتأ إلى الوراء وهم يتلمسون في الماضي القريب شعاعاً ينير لهم الطريق . وقيد الأتقياء منهم أنفسهم بحبال الماضي وكانت بوادر الثورة على عثمان تعنى غضبة أولئك الاتقياء لانحراف نهر الحياة الإسلامية عن الطريق التي شقت له من قبل، وغضبة لبدء الاضطراب في الحياة الاقتصادية، وأعلنت هذه الغضبة عن نفسها على لسان أبي ذر الذي كان يمثل شعوراً واسعاً من النقمة على أقلية من الناس أخذت تستأثر بالثراء. وأعلن الجند سخطهم لتصرف الحكومة بالنيء وهم يعتقدون أن النيء حق لهم دونها . وفي هذا الجو سمع الحسن دعوة أبي ذر ، ورأى حماسة ذلك الرجل التقي لمبدأه فكان لذلك كله أثر في نفسه لم تُلبث أن كشفت عنه الإيام حين وقف فى البصرة يهو "ن على الأغنياء فيها أمر المادة ويخوفهم عاقبة الحرص والجشع ويحدث الناس عن مقتل عثمان ويؤكد لهم أن البطر المادي هو الذي دفع ألناس إلى النزق والطيش وحمل الصحابة أنفسهم ليثوروا على أمامهم و بقتلوه .

وفى هذه الفترة من حياته رأى الحسن عثمان _ رآه مرة يُـصبُّ عليه من إبريق (١) ورآه يخطب فى مسجد المدينة قائماً وقاعداً (٢) وعلق بذاكرته من منظره الخارجي نكت من الجدري بوجهه و منظر شعره الكثيف

⁽¹⁾ It was 4/311.

⁽٢) المصدر نفسه.

وهو يغطى ذراعيه (۱) وأعجبه منه تواضعه حين كان يبصره نائماً فى المسجد ورداؤه تحت رأسه فإذا جاءه الناس جلس إليهم كأنه أحدهم (۲) ثم رآه وهو فى حومة الفتنة يحاول أن يترضى الجموع فيأبى عليهم الهياج إلا بحاوزة حدود الأدب مع الخليفة الشيخ، قال الحسن: وخرج علينا عثمان بن عفان رضى الله عنه يو ما يخطبنا فقطعوا عليه كلامه إذ قام إليه رجل فقال اسألك كتاب الله فقال له ويحك أليس معك كتاب الله اثم جاء رجل آخر فنهاه وقام آخر وآخر حتى كثروا فتحاصبوا فتراموا بالبطحاء حتى جعلت ماأبصر أديم الأرض (٣). وأرهف الفتى الناشىء سمعه إلى صوت صادر من بعض حجر أزواج النبي وقال الناس بعضهم لبعض هذا صوت أم المؤمنين وسمعها الحسن فيمن سمعها تقول: ألا إن نبيكم قد برىء ممن فرق دينه واحتزب، وتلت: إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم فى طلة حاته.

⁽١) الذهبي: تاريخ الاسلام ٢/١٤١ ط. مصر .

⁽٢) البلاذرى أنساب الأشراف ٥/٤ ط . الجامعة العبرية بالقدس وابن الأثير ٣/٥٤٠ – وتاريخ الذهبي ١٤٠/٢ .

⁽٣) أنساب الأشراف ٥/١٧، ٩٢ والشاطبي: الاعتصام ٩/١٣وتاريخالدهبي ٢٩/٢ وفي البلاذري والذهبي: ما أبصر أديم الساء (من الغبار) .

⁽³⁾ الاعتصام 1/ NT.

انتقاله إلى البصرة

A: ET - T7

اضحل نشاط المدينة بعد أن غادرها على نأبي طالب ودخل في جيشه بعض أهلها ، وربما كان هذا الفتور في الحياة يو مئذ هو الذي حدا بيسار إلى أن يغادر البيئة المدنية ويتوجيه بأهله إلى العراق _ إلى جوار الوطن الذي فارقه قبل سنوات ، و نظن أن صلته بالحياة العمر انية _ صناعية كانت أو تجارية أو زراعية — هي التي دفعت به إلىالبصرة فنزلها متكسباً . وليس من شك في أن اختياره الهجرة إلى البصرة في ذلك الوقت لابدل على صلة بالجندية فقد كانت الحرب الأهلية حينئذ تشغل النياس عن الفتح وكانت ليالي صفين هي آخر الليالي التي قضاها الحسن وأهله في المدينــة. إذن لم يشترك والده في الحرب بين على ومعاوية بل لعـل اختياره البصرة حينند وهي المعسكر الذي كان يعادي علياً، وولاءًه في الأنصار ــ وخاصة إن كان مولى زيد بن ثابت – لايقوى الظن بأنه كان عيـل إلى الخليفة الجديد، ومعنى ذلك بطبيعة الحال أن الحسن لم يخض غار الحرب بين على وخصومه وتقول إحــدى الروايات إنه حمل سيفه وذهب ليحارب مع عائشة فلقيه الأحنف بن قيس وقال له إلى أين تريد؟ قال أنصر أم المؤمنين. فقال الاحنف والله ماقاتلت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم المشركين فكيف تقاتل معها المؤمنين(١) وهي رواية تمثل اعتزال الحسن للفتنة ولكنها خطأ من حيث

⁽١) البيهق : المحاسن والمساوىء ص ٩٠ .

الزمن لآن الحسن أيام الجمل كان لايزال فى المدينة . وتمشى مع هذه النقلة نقلة كانت أبعد أثراً فى حياة الفتى فلم يكد يمضى عليه عام بعد فراقه المدينة حتى مسحت الرجولة بيدها الخشنة على تقاطيعه وبنيته فإذا هو فى دورالبالغ المكلف ينظر إلى الدنيا نظرة فيها القوة والرغبة والادارة وفيها التطلع إلى الأمل والسعى وراء الغاية .

ولم يفكر طويلا في الطريق الذي يسير فيه فقد كان يجمع في يده الخيوط الأولى التي تصله بعهد المدينة؛ ومن ثم أخذ يتردد على الحلقات في مسجد البصرة فاستمع فيها إلى ابن عباس يفسر القرآن ويحدث الناس بأسلوب ملك على الفتى اهتهامه — شاهده يوماً صعد المنبر فقر أ البقرة وآل عمران ففسرهما حرفاً حرفاً (۱) وأعجبه حين وجده في تفسيره ومنطقه « مشجاً يكاد يسيل غرباً (۲) وقد سن ابن عباس في البصرة سينة لم يسبق إليها إذ كان أول من عرق بها أي جمع الناس ودعا وقت وقوف المسلمين بعرفات وأعجبت الحسن هذه السنة فاحتذاها من بعد وأخذ في يوم عرفة بعد صلاة العصر يخرج من مقصورة الجامع (۱) ويقع حد يدعو والناس من حوله يؤمنون على دعائه (۱).

⁽۱) الجاحظ:البيان والتبيين ۹۹/۱ ، ۳۱۷ نشر السندوبي وانظز تهذيب التهذيب ٣٦٣/٣ حيث نقل ان الحسن لم يسمع من ابن عباس وما رآه قط وأن قول الحسن خطبنا ابن عباس في البصرة أنما يعني خطب أهل البصرة وهو قول لايلتفت اليه .

⁽٢) المصدر نفسه .

⁽٣) كذا فى بعض الروايات وفى بعضها الآخر أن الحسن كان يكره الصلاة فى المقصورة. أنظر الإحياء ١/١٥٠ .

⁽٤) سنن البيقي ١١٧/٠.

وتعرف في مسجد البصرة إلى حطان الرقاشي فتعلم منه القراءات (۱) وكان إذا غادر حلقته ذهب إلى مؤخر المسجد حيث كان الأسود ابن سريع التميمي الشاعر المتأله يقص للناس ويذكرهم أو يقر ألحم من شعره في الثناء على الله (۲) فيستمع الحسن إليه ويعي مايقول. وهكذا مضي في شأنه ياخذ التفسير عن ابن عباس والقراءة عن حطان وطريقة التذكير والقصص عن ابن سريع وغيره من القضاص المنتشرين في مساجد البصرة وبين هذه الألوان المتشابكة تندرج أمور من الفقه واللغة والأدب والحديث ومن كل ذلك وجد الحسن مادتة الثقافية بعد القرآن وكانت الطريقة التي أخذ نفسه بها أثناء تعلمه دقيقة متدرجة، من ذلك أنه في فهمه للقرآن لم يخرج من سورة إلى غيرها حتى يعرف تأويلها وفيم أنزلت (۲).

ووقعت عينه في المسجد وفي الحي الذي عاش فيه وفي غدواته وروحاته بينهما على ناس من الزهاد يحتني الناس بهم ويكرمونهم ويتبركون بهم ويشيرون إلى بيوت لهم قد انقطعوا فيها للعبادة وقد كانت البصرة من أول المدن في تشجيع هذه الظاهرة إذ تحدثنا الأخبار أن زيد صوحان (حوالي ١٣ه) عمد إلى رجال من أهل البصرة قد فرغوا للعبادة وليست لهم تجارات ولاغلات فيني لهم داراً ثم أسكنهم إياها ثم أوصى بهم من أهله من يقوم بحاجاتهم ويتعاهدهم في مطعمهم ومشر بهم (٤).

⁽١) تاريخ الذهبي ٤/٠٠٠.

⁽٢) ابن سعد ٧/٨٦ وفي التهذيب ٢٦٨/٢ أن الحسن لم يسمع من الأسود لأن هذا خرج من البصرة أيام على .

⁽٣) ابن العهاد : شذرات الذهب ١٣٧/١ .

⁽٤) تهذيب ابن عساكر ٦/٣١ ط. دمشق.

وفي المسجد نفسه أقبل على مجالس الصحابة الذين كانوا قدا تخذوا البصرة داراً لهم وفيهم عمر ان بن الحصين وأنس بن مالك وعبد الرحمن بن سمرة وعلاقة بن شجار التميمي وغيرهم كثيرون . وكان أهم مايدور في مجالسهم تحدثهم عن علاقتهم بالرسول وعن مدى تلك العلاقة وعن حوادث بارزة تتصل بها ، و تنطوى الصورة العامة لأحاديثهم على روح قصية تخويفيسة سبيلها العظة و غايتها عدم التردي في الاثم . واحتلت مكان الصدارة تلك الأحاديث التي تعني بامر الرقيق أو تنهي عن الافتيات على الأرض وسيطر على انجاهها ما كانت تتطلبه حياة الجندية . و بعد مقتل عثمان أخذت تغاب على الإسلام و خاصة في شراء بئر رومة وفي تجهيز جيش العسرة و وقفوا في حيرة من أمر الفنة التي يصطرع فيها المسلمون و الكنهم في الأغلب و جدوا خط في مو قفهم من السلطة الحاكمة .

وتذهب إحدى الروايات إلى أن الحسن لم تقف به جهوده عند حد الاستماع والحفظ والتلقي والتدوين بل تصفه ينصب من نفسه قاصاً فى المسجد فى عهد مبكر لا يتجاوز سنة أربعين للهجرة . إذ تقرر هذه الرواية أن القصاص فى المساجد كانوا قد حادوا عن المألوف فى قصصهم و جنحوا إلى الإغراق والتهويل مما جعل علماً منهم من التصدى للناس ويخر جهم من جامع البصرة ولكنه لما سمع كلام الحسن لم يخرجه إذ كان يتكلم فى علم الآخرة والتفكير بالموت والتنبيه على عيوب النفس وآفات الأعمال وخواطر الشيطان . . إلح (1)

⁽١) الغزالي ، احياء علوم الدين ١/١٣ .

وقد تكون هذه الرواية صحيحة فى جملتها ولكنها متقدمة فى الزمن لأن الحسن البصرى لم يكن قد تصدر للوعظ والقصص . أما أن القصاص كانوا قد أساءوا استغلال الشعور العام بين الناس وأما أن الفقهاء من أمثال ابن سيرين وسعيد بن المسيب كانوا كارهين لتحلق الناس حولهم فذلك ما لاسبيل إلى إنكاره .

في الفتوحات الشرقية ٣٤ – ٥٣ •

تقلب الحسن في هذا اللون من حياة البصرة قرابة ست سنوات ثم ذهب مع الجيوش المتوجهة نحو الشرق وشارك في الفتوحات. وقصة هذه الفتوحات مضطربة واتساع مجالها يزيد في اضطرابها كما أن الرجال الذين رسموا خططها في زمن عثمان هم أنفسهم الذين أعادوا رسمها أيام معاوية. وتقول إحدى الروايات إن الحسن كان مع الأحنف بن قيس في فتح مرو الروذ ولا بد أن نفترض – لتصح هذه الرواية – أن الأحنف عاد إلى الغزو أيام معاوية أيضاً وأنه فتح مرو الروذ غير مرة لأن فتحه لها أول مرة تم في عهد مبكر جداً.

والثابت قطعاً أن الحسن كان مع عبد الرحمن بن سمرة في غزوة كابل والأندقان والأندقان وزابلستان مدة ثلاث سنين وقد ولى عبد الرحمن سجستان سنة ثلاث وأربعين وخرج معه أشراف الناس مثل عبد الله ابن خازم وقطرى والمهلب وغيرهم وشهد الحسن معه حصار كابل وفتحها وأعجب بشجاعة عباد بن الحصين حتى كان يقول : ما ظننت رجلا يقوم

مقام ألف حتى رأيت عباد بن الحصين (١) وذكر الحسن أنهم فى إحدى هذه الغزوات كانوا يأكلون لحوم الخيل (٢) .

وفى سنة إحدى و خمسين استعمل الربيع بن زياد على خراسان فذهب الحسن معه كاتباً له (٣). ومعنى ذلك أن الحسن اشترك فى الغرو بين سنتى ٤٣ – ٥٣ ه وكان فى هذه الغزوات يرافق مثل قطرى بن الفجاءة والمهلب بن أبى صفرة (٤). وعبَّر أحد تلامذته عن إعجابه بشجاعته فوصفه بأنه كان أشجع أهل زمانه (٥). ويقترن اسمه باسم المهلب إذ كان هذا يقدمه فى المعركة إذا قاتل ، ولا نعرف للهلب إمرة عامة فى هذه الفترة ولكنها نفر دسنة أربع وأربعين فى جماعة من الجيش وهاجم المنطقة بين هراة والملتان.

وقد تركت هذه السنوات أثرها فى الحسن لأنها فتحت أمام عينيه آفاقاً واسعة من حياة لم تيسرها له حياة السلم فى البصرة وأطلعته عملياً على كثير من الحقائق التى كان يعرفها معرفة نظرية وأمدته بالواقع المفيد فى فتاواه وأحكامه الفقهية من بعد . وهى من وجهة أخرى لم تقطع صلته بالحياة العملية فقد كان يتردد فى خلالها إلى البصرة كما كان معه فى المشرق كثير من الصحابة فقر بت حياة الجندية بينه وبين عبد الرحمن بن سمرة والأحنف ابن قيس وغيرهما فروى عنهم الحديث وتزود من معارفهم وأفاد من تجاربهم .

⁽١) البلاذري : فتوح البلدان ص ٤٠٤ ط . مصر ؟ والمعارف ص ١٨٢ .

⁽٢) سنن البيهقي ٩/٢٧ .

⁽٣) تاريخ الذهبي ١٩٩/ .

⁽٤) المصدر نفسه ٤/٤٠١.

⁽٥) المصدر السابق.

وإذا كان مقتل عثمان هو الحادثة الأولى التي وجهت حياة الحسن فإن الاشتراك في الغزو هو الحادثة الثانية التي فعلت فعلما في نفسه فهنا ألم بمعنى الموت على حقيقته وعرف كيف يتناقص معنى الجهاد في النفوس الدنيوية وفيصبح سعياً وراء العيش وقتالا من أجل الغنيمة وهنــا استيقظ في نفسه شعوره بالمرارة من فعل الحرب وتحويلها قسماً كبيراً من الناس إلى عبيد وأشعرته هذه الحرب بأن الطريق أمامه يبتلع كثيراً من أمثاله أبناء الموالي فيذهبون في طريق الأبدية جنوداً مجهولين وخاصة وأن الدولة لا تسوى في الحرب بينهم وبين العرب. ليست الحرب إذن سبيلا يكفل له الظهور والتفوق لأن الموالى في الحرب لا يصنعون شيئاً يخلدهم واكمنهم قادرون في فنون السلم على أن يصبحوا شيئاً مذكوراً . وإنه لمولى ذلك الرجل الذي قال : ﴿ اشترانى مؤلاى بثلثمائة درهم وأعتقني فقلت بأى شيء أحترف فاحترفت بالعلم فما تمت لى سنة حتى أتانى أمير المدينة زائراً فلم آذن له ، (١). ولو لم يصبح الحسن بعد قليل رجلا مثالياً منطرفاً في مثاليته لسمعنا منه ما يشبه هذ الاعتراف. وتلك الأقوال التي يفضل فيها العلم على الجهاد مثل « يوزن مداد العلماء بدم الشهداء فيرجح مداد العلماء بدم الشهداء ، (۲) _ تلك الأقوال تشهد بأن المعارك الحربية قد استطاعت أن تبعده عنها إلى الأبد(٣) وأنها كانت تجربة قاسية لم تزده إلا ارتماء في أحضان العلم، و هكذا عاد الحسن إلى الطريق اللاحب الذي كان يسير فيه المو الى ليضمنو الانفسهم احترام العرب أنفسهم.

⁽١) الاحاء ١/٨.

⁽٢) المصدر السابق .

⁽٣) ذكر اليعقوبي في تاريخه ٣٣٣/٢ أن الحسن البصري خرج في الغزو مع ابن الاشعث فيمن خرج معه من القراء . وهو أمر مستبعد .

عودة إلى البصرة

عاد الحسن إلى البصرة يوثق الصلة بالباقية من الصحابة وشيوخ التابعين. فأخذ بجلس من الصحابة إلى عياض بن حماد التميمي ومعقل بن يسار المزنى وسمرة بن جندب وأنس بن مالك وأبى عثمان النهدى ومن التابعين إلى صلة ابن أشيم وعامر بن عبد القيس التميمي وصفوان بن محرز وغيرهم . ووجد في نفسه القدرة على الإفتاء والقصص فأخذ يفتى حيناً ويستمع إلى أصحابه من الصحابة والتابعين حيناً آخر ، وعمقت هذه الصلة آثار الغزوات في نفسه وخاصة في جانب الزهد . وكان من أشد الناس تأثيراً في نفسه عامر ابن عبد القيس ذلك الزاهد الذي كان يمثل في المجتمع البصري نوعاً جد دأ من الزهد إذ امتنع عن التزوج وعن أكل اللحم والسمن وعن الدخول على الأمراء ، وكانت له بالتوراة صلة ما(١) . وبعد أن قطع شوطاً طويلا في الظهور على مسرح الحياة الاجتماعية عاد فانقطع عن مجلسه في المسجد الجامع ولشدة تعلق الحسن به ذهب إليه في جماعة من المعجبين به وقالوا له: يا أبا عبد الله تركت أصحابك وجلست ها هنا وحدك ، فقال لهم إنه مجلس كشير الأغاليط والتخليط". . . لقيت أناساً من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فأخبرونى أن أخلص الناس إيمانا يوم القيامة أشدهم محاسبة

⁽۱) ابن سعد ۷ / ۷ × — ۷۰ .

النفسه وأن أشد الناس فرحاً يوم القيامة أشدهم حزناً في الدنيا وأن أكثر الناس ضحكا يوم القيامة أكثرهم بكاء في الدنيا(١).

ومن هذه العبارات يتضح لنا إلى أى حد أثر عامر فى الحسن بزهده وتفضيله الحزن والبكاء على الفرح والضحك فى الحياة وبمبدأ محاسبة النفس فى كل وقت على ما تعمله . وقد كان عامر فى مجتمع البصرة واحداً من كثيرين اتصل بهم الحسن وتأثر بهم .

وفي هذه الفترة من حياة البصرة كان الموالي قد تكاثروا فيها حتى غلبوا على كثير من مظاهر الحياة الاجتماعية وحتى بدأ زياد بن أبي سفيان يتخوفهم لسيطرتهم على مجالات الحياة الاقتصادية وخطر لزياد أن مخلص البصرة من الموالى بالمرة. ويمكننا أن نفهم محاولة زياد لا على أنها عصبية عربية مفرورة ولكن على أنها محاولة لتجنب السياسة التي حالت بين العرب والحياة الصناعية والزراعية وقصرت جهودهم على الأمور العسكرية الخالصة . وقد كانت سياسة عمر التي أدت مهمتها أداء جيداً في عصره قد أصبحت بحاجة إلى تغيير وأصبح الصَّفار الذي يحسه العرب تجاه الحرف في نظر زياد نقيصة اجتماعية لابدأن تجف معها العروق الحيوية فيجسم العنصر العربي .. ولا بدأنه كان قد وضع نصب عينيه إصلاحاً شاملاً يعوض ما سيحدث بعد خلو الحياة البصرية من الموالي والكن الخطة التي يريدها للتخلص منهم لم تمكن واضحة لديه فاستشار الاحنف بن قيس زعيم العناصر العربية الغالبة فثناه الأحنف عن رأيه الذي كان يرمي للقضاء على الموالي ونهاه عن قصده لأسباب ثلاثة : لأن عمله مخالف للدين والأن الموالي

⁽۱) تهذیب ابن عساکر ۱۹۹/۰

غلَّة للناس ولا تهم يقيمون أسواق المسلمين وقال الاحنف مستغرباً: أفتجعل العرب يقيمون أسواقهم قصابين وقصارين وجحامين (١).

وتلك الكثرة في الموالي كانت تعني ازدياداً متصاعداً في النشاط التجاري والصناعي والزراعي وتنافساً سافراً حازماً في طلب الرزق يساعد عليه موقع البصرة ، وكان هذا المجتمع المتزاحم على الحياة بحاجة إلى من يرسم له المعنى الصحيح للعلاقات الاقتصادية الصحيحة وينظم الثروة في طبقاته . ورأى المتدينون في الأموال التي تكدسها الفتوحات من جهة والأسواق من جهة أخرى سبباً فيما ظهر في المجتمع الجديد من فساد فأصبحت مبادىء الزهد هي المحاولة التي أريد بها توجيه الحياة الاقتصادية إذلم يكن الزهد تعففاً عن الكسب المادي فحسب بل كان سخاء بالمادة وتخلياً عن فضولها للمحتاجين. وكانت عودة الحسن إلى البصرة في عنفوان فترة من فترات الحياة الاقتصادية فلم يلبث أن وجدت هذه الدعوة طريقاً إلى قلبه فاعتنق المبدأ بحماسة وأخذ يدعو له في غير كلال. وفي هذا المجتمع المادي الاعجمي معاكانت المباديء المثالية يراد لها أن تسخر للنفع المادي وتحدث الحسن في فورة حماسته تلك أن المــال الذي يزكى لا ينقص أبدآ وأنه يخلف سريعاً وسمع ذلك أحد المراوزة فتصدق بماله كله فافتقر وجمل ينتظر أن يخلف المال فلم يخلف وعندئذ بكر على الحسن وقال له : حسن ! ما صنعت بي ؟ ضمنت لي الخلف فأنفقت على عدتك ، وأنا اليوم مذكذا وكذا سنة أنتظر ما وعدت لا أرى منه قليلا ولاكثيراً . هذا يحل لك؟ اللص ماكان يصنع بي أكثر من هذا (٢).

⁽۱) تهذیب ابن عساکر ۱۰/۷.

⁽٢) الجاحظ: البخلاء ص ٢٢ نشر الحاجري.

هذان عاملان أثر افى الحسن : عامل الثقافة التى أوحت بها تعاليم أساندته الزهاد وقو اها سلوكهم الفردى ، وعامل المجتمع وهو من وراء الاتجاه الأول فى حياة الفريق الذى اختار الزهد مذهبا .

واستمد هذان العاملان قوة الحياة من عامل ثالث مكن أن نسميه تقابل الأضداد فقد عاش الحسن في ذيول حياة تتجه إلى المشالية شاهدها في سلوك بعض الصحابة حين كان في المدينة و علق بها اهتمامه في البصرة حيناً من ألزمن وامتلأت نفسه بأشخاص الزاهدين المتواضعين وفي مقدمتهم الرسول الذي كان لا يغلق دونه الأبواب ولا يقوم دونه الحجبة ولا يغدى عليه بالجفان ولا يراح عليه بها(١) وفيهم أبو بكر وعمر وسلمان وأبوذر وأويس القرنى وهرم بن حيان العبدى ، ثم شاهدتغير الحال ــ رأى الولاة يتخذون الفراش الوثير وأوانى الذهب والفضة والحجاب والشرطة والحرأس وشهد عبيد الله بن زياد يبتني له قصر آيسميه البيضاء ويزينه بالتصاوير (٣) وينظم لنفسه حرساً من البخارية وينتحل مظهراً كسروياً وابهة فارسية . ورأى « ذلك الفلام السفيه الجبان (٣) » _ على حد تعبيره _ يسفك الدماء سفكا شديداً ، ويتمادى على الصحابة أنفسهم ، ووقف يقـارن بين ضرورات الخلافة وكاليات الملك فثار على كبرياء النظام الجديد ، وتعاظم أهله وتسخيرهم الناس لخدمتهم عبيدا.

فكل هذه المؤثرات مجتمعة عمقت في نفسه الحزن على مصير الفرد في ظل النظام القائم فأراد للأفراد وجوداً مغايراً أو فناء في مثل أعلى

⁽١) سنن البيهق ١٠١/١٠.

⁽٢) ياقوت : معجم البلدان ٢/ ٣٢٥ .

⁽٣) تاريخ الذهبي ٣/٤٤ - ٥٤.

فكانت دعوته موجهة إلى سحق المآرب الدنيوية ليحول بين الفرد والانجراف في تيارحياة حقيرة الغايات دنيئة الوسائط فكان في ثورته على الجشع والغنى والحكبر يريد لكل واحد في السواد الأعظم الذي يحيا حياة العبيد وجوداً فردياً، فقدم الفرد على الدولة وأراد بتعاليمه أن يخلق جماعة أفرادها أصحاء تنفصل بمآربها عن الجمهرة المسوقة بقوة السيف والسوط والجشع المادى وكان عمله هذا إيجاداً وافناء معا فإن وجود الفردكا يريده الحسن لايقضى على الدولة ومقابلة كل نقص في الحياة بالصبر والرضى انكار للذاتية الفردية ونسى الحسن أن القوة العليا الفاسدة تستطيع أن تفسد على الأفراد وجودهم الهادىء المطمئن في ظل تعاليمه، وخاصة حين تكون قوة صماء لا تسمع منه ما يوجه لها من نصح في سبيل إصلاحها.

وبهذا التحول العملي في نفسه تجاوز الحسن الطور الأول من حياته يوم كان يعمل ويتعلم ليصبح مشهوراً ودخل في طور جديد ، وقد كان على وعي بهذه النقلة في الغاية حين كان يعطف بنظره على الطموح الذي دفعه في هذه الطريق ويقول: طلبنا العلم للدنيا فجرنا إلى الآخرة . ذلك لأنه في المرحلة الثانية من حياته _ وهي مرحلة امتدت حتى فارق الدنيا _ خضع لفكرة واحدة وهي أنه قادر على تخليص المجتمع مر فساد ينخر صلبه فذهب في دعو ته إلى أبعد الحدود وأخذ يبشر بمبدأ كبير هو جعل الآخرة بؤرة نتوجه إليها الأبصار ، وجلاء حقيقة تتحدى الفرد والدولة معاً وهي قوة الموت ، وحول هذا المركز أخذت تعاليمه تدور دوراناً عنيفاً يخطف الأبصار ويحرك المشاعر ويستنزف الدموع _ كان يريد للأفراد من حوله أن يذهلوا عن الظلم الذي يحيق بهم والفقر الذي ينهش قلوبهم والغرائز التي الملكة المناعد ويستنزف الدموع _ كان يريد للأفراد من حوله أن يذهلوا عن الظلم الذي يحيق بهم والفقر الذي ينهش قلوبهم والغرائز التي الملكة المناعد ويستنزف الماء والفقر الذي ينهش قلوبهم والغرائز التي الملكة المناعد ويستنزف الماء والفقر الذي ينهش قلوبهم والغرائز التي الملكة المناعد ويستنزف الماء والفقر الذي ينهش قلوبهم والغرائز التي الملكة المناعد ويماء والفقر الذي ينهش قلوبهم والفرائز التي الملكة والمناه المناه الذي يحيق المنه والفقر الذي ينهش قلوبهم والفرائز التي المناه المناه والفور المناه والمناه والمناه والمناه والفور المناه والفور المناه والفور المناه والفور المناه والمناه و

تعبث بأخيلتهم وحقائقهم فرسم لأعينهم تلك الصورة المفزعة _ صورة الموت المرعب الذى فضح حقيقة الدنيا الخادعة وحقائقهم الجسمانية التافهة . وعند هذه النقطة من التحول كان الحسن قد استكشف نفسه وعرف مزايا شخصيته . واتفق أنكان أكثر أساتذته من الصحابة قد مات. فإذا به بجد الجموع تتو افد لتستمع له وقد خلا له الجو وقل إلىجانبه عدد المنافسين . وعما لا يقبل التردد أن شهرة الحسن ارتفعت كشيرا في أواخر أيام معاوية وزادها لرتفاعاً تراخى عهد الفتن الداخلية وقيام كثير من الطامعين في الخلافة وكانت البصرة تريد لو تستنم إلى دعوة الحسن لتشيح بوجهها عن تلك المنازعات وتترك الدنيا لمن يتكالبون عليها ولكن الأطاع الدنيوية كأنت أقوى من دعوة الحسن وما كاديزيد بن معاوية يموت حتى ثارت نار القبلية في البصرة بين تميم والأزد ورأى الحسن كيف خرج مسعود الأزدى معلماً بقباء ديباج أصفر مغير بسواد يأمر الناس بالسنة وينهى عن الفتنة ولم يكن الحسن يعطف على هذه الحركة وحين كان يذكر مسعوداً ومقتله يقول معلقاً في انتقاده لمسعود : ألا إن من السنة أن تأخذ فوق يديك (١). وماكان الحسن ليعطف على أية ثورة ولو اتخذت شعارها الدعوة إلىالسنة ، حتى حركة ابن الزبير وقف منها الحسن موقف المتفرج وإن كان في قرارة نفسه يتمني لو يكون ابن الزبير الحاكم الذي يحقق للامة وحدتها وينجو بها من الفتنة ولكن هذه الأماني لم تزد على أن تدفع الحسن ليكتب له مذكراً واعظاً وبماكتبه له , إن لأهل الخـــير علامات يعرفون بها ويعرفونها من أنفسهم فمنها الصبر على البلاء والرضى بالقضاء

⁽١) الطبرى: التاريخ ٤٠١/٤ ط. مصر والنقائض ص ٢٣٤.

وإنما الإمام سوق فما نفق فيها حمل إليها فانظر أي سوق سوقك، (١).

وما يؤكد أن نجم الحسن ارتفع حوالى هذا التاريخ أنه كان فى جملة من حضر وصية صفوان بن عبد الله بن الأهتم زعيم تميم عندئذ وكان من أغنياء البصرة يستغل فى الشهر الواحد ثلاثين ألف درهم وقد كتب وصيته عائة وعشرين ألف درهم وسمعه الحسن يقول أعددتها لعض الزمان وجفوة السلطان ومباهاة العشيرة فقال له الحسن _ غير متهيب _ خلفتها لمن لا يعذرك (٢).

وهذاك رواية تريد أن تجعل إخلاص الحسن لمبدأه اخلاصاً مثالياً متأخراً عن هذا التاريخ الذي قدرته وخلاصتها أنه ذهب ليزور بشر بن مروان حين ولى البصرة سنة ٤٧ ه فأوصاه حاجبه ألا يطيل الحديث ولما دخل على الوالى وجده على سرير عليه فرش قد كاد أن يغوص فيها ورجل متكىء على سيفه قائم على رأسه ولما سلم الحسن قال له بشر من أنت؟ ثم سأله عن الزكاة أتدفع للسلطان أم الفقراء فقال له: أي ذلك فعلت أجزأ فسر بشر من جوابه وقال: لشيء مايسود من يسود. وعاد الحسن إليه من العشى فاذا هو يعانى مرض الموت والأطباء من حوله ثم عاد إليه من الغد والناعية تنعاه (1). فهذه الرواية تصوره يزور بشراً مبتدئاً دون أن يدعى وهو لا يكتنى بزيارة التسليم بل يتبعها بزيارتين أخريين وفي هذا ما فيه من محاولة التقرب إلى الوالى ثم هو يسأله عن الزكاة فيجيب بجواب فيه من من محاولة التقرب إلى الوالى ثم هو يسأله عن الزكاة فيجيب بجواب فيه

⁽١) أنساب الأشراف ٥/١٩٦.

⁽٢) انظر المعارف ص ١٧٧ والدميرى: حياة الحيوان ٢/ ٤٠ ط . محمود توفيق .

⁽٣) تاريخ الذهبي ١٤١/٣ وتهذيب ابن عساكر ١٠١/٣.

نصيب من طلب رضى الأمير ، بل إن سؤال بشر له: من أنت؟ ربما يدل على أنه لم يكن بهذه الشهرة التى حاولت أن أصورها وككنا لا نلبث أن نجد الجهل بشهر ته أمراً قاصراً على بشر وهو حديث عهد بالبصرة لقوله له من بعد: لشيء ما يسود من يسود. وعلى أية حال ، إذا صدقنا هذه الرواية حكمنا أن الحسن لم يكن قد اختار لنفسه ذلك المنهج الصارم في الحياة غير أن مما يضعف البناء الخارجي لهذه الرواية أن بشراً لم يتخذ حجاباً بل كان بابه مفتوحا على مصراعيه للقاصدين ومن الطبيعي بعد ذلك أنه كان في بيته قد حذف مظاهر الأبهة التي يمثلها غوصه في الفراش الوثير وقيام رجل على رأسه .

ولكن الحقيقه التي لا يمكن ردها عن علاقة الحسن ببشر ، هي خروج الحسن في تشييع جنازته فقد طهن في قدمه ومات بعدفترة وجيزة من ولايته قال الحسن : فأخر جناه إلى قبره فلما صرنا به إلى الجبانة إذا نحن بأربعة سودان يحملون صاحبا لهم إلى قبره فوضعنا السرير فصلينا عليه ووضعوا صاحبهم فصلوا عليه ثم حملنا بشرا إلى قبره وحملوا صاحبهم إلى قبره ودفنا بشرا ودفنوا صاحبهم ثم انصرفوا وانصرفنا ثم التفت التفاتة فلم أعرف قبر بشر من قبر الحبشي فلم أر شيئا قط كان أعجب منه (۱) . ولا يخيى أن روايته للحادثة بهذه الطريقة إنما ترمى إلى تحقيق العبرة من الموت كأنه يقول للناس إن الموت لا يقيم وزنا للصحة والقوة والسلطان و لا يكترث كثيراً بالبضاضة و الجمال و لا يفرق بين أمير وحقير أو بين أبيض وأسود .

واتصف ظهور الحسن عند بعضهم بصفة المفاجأة حتى رأى كـثير من

⁽١) البيان ٣/ ١٣٢ وأنظر حليه الأولياء ٢/ ٣٨٠ تجد القصة على لسان مالك بن دينار .

معاصريه في ظهوره نوعا من البعث ، قال تلميذه مطر الوراق و لما ظهر الحسن جاء كأنما كان في الآخرة فهو يخبرعما عاين ، (١) ، وقال آخر ماأشبه الحسن إلا بني أقام في قومه ستين عاما يدعوهم إلى الله تعالى (٢) . وهذا التصور هو تصور الجيل الذي فتحعينيه على تأثير الحسن أما الذين عاصروه أيام التلمذة فانهم عبروا عن ظهوره تعبير أيوحي بالتدرج؛ يقول الأعمش: « ما زال الحسن يعي الحكمة حتى نطق مها (٣) . ولم يمض وقت طويل حتى تفوق على من بقي من الصحابة حتى قال فيه أحدهم اعترافا منه عقدرته: أتسألونني وهذا الحير بين أظهركم (٤) وحتىكان مالك بن أنس يقول لسائليه: عليكم مو لانا الحسن فسلوه (٥) . ولا ضير على أنس وأمثاله أن يثنوا على الحسن إذكانوا هم أساتذته وكان ثناؤهم عليه نوعا من اعجاب الاستاذبتلميذ له نابه ذكى . إلا أن هذه الشهرة لم تعجب آخرين من معاصريه لأنها كادت تخملهم فكان عكرمة إذا روى شيئا وأعجب بنفسه قال لمن حوله و أيحسن حسنكم مثل هذا؟ (٦) وسئل أبو العالية عن الحسن فقال: رجل مسلم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وأدركنا الخير وتعلمنا قبل أن يولد الحسن ، (٧).

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٤) الأحياء ١/٦٢

⁽٦) تاريخ الذهبي ٤/٨٥١

⁽١) تاريخ الذهبي ٤/٩٩

⁽٣) تاريخ الذهبي ٤/٢٠١

⁽٥) ابن سعد ١٢٨/٧

⁽٧) المصدر السابق ٤/٠٨

في عهد الحجاج

تلقى الحسن _ إذن _ عهد الحجاج فى البصرة وهورجل ذائع الصيت معروف المكانة واضح الاتجاه ، مسموع المكلمة ولولا ذلك لغرق فى حومة الطوفان المتعسف الذى شمل الحجاج به أرجاء العراق . وهو يحدثنا عن الطابع الذى بقى فى نفسه و أول من رأى فيها الحجاج بقوله ، جاءنا أعيمش أخيفش له جميمة يرجلها وأخرج الينا بناناً قصاراً والله ماعرق فيها عنان فى سبيل الله فقال بايعونى فبايعناه ثم رقى هذه الاعواد ينظر إلينا بالتصغير و ننظر اليه بالتعظيم يأمرنا بالمعروف و يحتنبه وينهانا عن المذكر ويرتكبه ي

والروايات التى تصور علاقة ما بين الرجلين كثيرة ولكنا نستطيع أن نستبعد منهاكل ما يميل إلى الحكم بالكفر على الحجاج لأنه لو اعتقد ذلك لأفتى بالثورة عليه ولحض عليها. بل إن هذه الروايات متناقضة فيها بينها فهى تجعل الحسن حيناً بمن يرجون المغفرة للحجاج وتجعله حينا آخر بمن لا يرجون له المغفرة وينكرون على غيرهم أن يرجوها ، ومن ثم يتضحلنا أن العواطف الجماعية اتخذت الحسن لساناً لها في هذه الأمور وأرسلت ما يجول في خواطرها منسوباً اليه وإذا نحن حاكمنا تلك الروايات وجدنا فيها :

⁽١) أمالي المرتضى : ١٠٧/١

ر ــ صورة الأمانى التي كانت تجول فى خواطر الاتقياء حول مصير الحجاج الظالم عند ربه .

٢ ــ ثورة عراقية على العناصر الشامية التي كان يستعين بها الحجاج على تحقيق عسفه فالذى ينقل للحجاج مايدور بمجلس الحسن شامى ، والذى يشرب الدماء شامى والذى باع الآخرة بالدنيا هم أهل الشام .

مقارنة نفسية بين العلم والحكم وأيهما أشد ثقة وهيبة وأيهما
 أبق على الزمن .

٤ - خدلاناً للشعبى إمام الكوفيين فهو يحضر أكثر هذه المجالس ثم يوارب ويدارى ويعقبه الحسن فيعلن عما يعتقده بصراحة ، ولا يخفي مافى هذا من افتخار للبصرة على الكوفة .

والحق أن الحسن والحجاج كانا في عصر هما يمثلان قو تين متناقضتين في كثير من الميول والاتجاهات _ كانا يمثلان الصراع بين الموالى والعرب و بين الدين والدنيا وبين الخوف والجرأة وبين كلمة الدين وحد السيف . وكان الحسن شديد الانكار لسياسة الحجاج و تناقضه بين القول والعمل لأنه يعظ وعظ الأزارقة ويبطش بطش الجبارين (۱) . وكان يرى فيه مثالا آخر من فرعون ونقمة صبها الله على الناس بذنو بهم ويقول اتقوا الله فإن عند الله حجاجين كثيراً (۲) . وينتقده لعدم المساواة فاذا غزا عدو الله غزا في فساطيطه الهبابة وعلى البغال السباقة وإذا أغزى أخاه أغزاه طاوياً داجلا (۳) .

⁽٢) المصدر السابق

⁽١) البيان ١٤٧/٣

⁽m) الاحياء 7/47

ولكن هذا لاينني أن الواحد منهماكان معجباً بالآخر – كان الحسن معجباً بوعظ الحجاج _ أي معجباً بالحسن في ثوبرجل آخر _ ولذلك تسمعه يقول: لقد وقذتني كلمة سمعتها من الحجاج سمعته على هذه الأعواد يقول: إن امرءاً ذهبت ساعة من عمره في غير ماخلق له لحرى أن تطول عليها حسرته (١). وكان الحجاج معجبا بالحسن يقف على حلقته ويستمع إلى وعظه فإذا أراد أن ينصرف قال ياحسن لاتمل الناس فيجيبه الحسن بقوله ﴿ أَصَلُّمَ اللَّهِ الْأُمِيرِ إِنَّهُ لَمْ يَبِقَ إِلَّا مِن لَاحَاجَةً لَهُ (٢) . وكثيرًا ما كان يحلس إلى جنبه في الحلقة فيفسح الحسن له فاذا انتهى من موعظته ضرب الحجاج بيده على منكبه استحساناً وقال: صدق الشيخ وبر، وأوصى الناس يالتردد على مجالس الحسن وعقب على حديثه بكلام بليغ يستخرج الاعجاب من الحسن نفسه ومن سائر المستمعين (٣) ويتحدث الحسن إلى الناس بأن الحجاج سأله عن تاريخ مولده فأنبأه أنه لسنتين من خلافة عمر فأطراه الحجاج بقوله , والله لعينك أكبر من أمدك ، . (٤) وكان الحجاج إذا سئل عن أخطب الناس قال إنه ذو العامة السو داء بين أخصاص البصرة إذا شاء خطب وإذا شاء سكت (٠٠). ويذهب الحسن فيزور الحجاج في داره فيخصه الوالى بالترحيب ويضع له كرسيا إلى جنب سريره ويدنى منزلته (٦).

مثل هذه العلاقة تجعلنا نتردد فى قبول الروايات التى تنسب للحجاج عاولة قتل الحسن . صحيح إن الحسن لم يكن يكف عن نقدا لحجاج فى سياسته ولكن نقده كان إلى التلميح والتعميم أقرب منه إلى التصريح والتخصيص ،

⁽۲) تاریخ الذهبی ۳/۲۰۳

⁽٤) اين سعد ٧/٤/١

⁽٦) الاحياء ٢/٣٠٣

⁽⁴⁾ IV-1= 7/44

⁽٥) البيان ١/٤٧٣

كان ينتقد الظلم عامة فيفهم الناس أنه يعنى ظلم الحجاج وكان بعض أقواله يبلغ الحجاج فيغضب ويستدعيه لينصحه بالسكوت ثم يختم قوله بمشل هذه العبارة «أما إنا على ذلك لانتهم نصيحتك ». (١) وكان الحسن يحمل نفسه على السكوت في أغلب الأحيان وهو غير راض. ولما نقل اليه أحدهم أن الحجاج ذكره بسوء قال له: «علم مافى نفسى له فنطق وعلمت مافى نفسى له فنطق وعلمت مافى نفسى له فسكت وكل امرىء بماكسب رهين». (٢)

ومع ذلك نسمع من أيوب السختياني تلميذ الحسن أن الحجاج أراد قتل الحسن مراراً فعصمه الله منه واختنى مرة في بيت على بن زيد سنتين (٣) و تتردد حادثة اختفاء الحسن أيام الحجاج في المصادر المتأخرة فيروى صاحب كشف المحجوب أن من المتعارف المشهور بين المتصوفة اختفاء الحسن حين هرب من الحجاج – عند حبيب العجمي (٤).

وهناك رواية مطولة تصور لنا إحدى غضبات الحجاج على الحسن وكيف صمم على قتله ، ونصها : « لما فرغ الحجاج من قصر واسط نادى في الناس أن يخرجوا فيدعوا له بالبركة فخرج الناس وخرج الحسن فاجتمع عليه الناس فأف أهل الشام على نفسه أن يقتلوه فرجع وهو يقول : نظر نا يا أخبث الأخبثين وأفسق الأفسقين أما أهل السماء فمقتوك وأما أهل الأرض فغروك ثم قال : أبي الله تعالى للميثاق الذي أخذه على أهل العلم ليبينه للناس ولا يكتمونه ثم انصرف . فبلغ الحجاج ذلك فقال يا أهل الشام — وهم حوله — آلله ا أيقدمن عبيد من عبيد أهل البصرة و يتكلم الشام — وهم حوله — آلله ا أيقدمن عبيد من عبيد أهل البصرة و يتكلم

⁽٢) محاضرات الراغب الاصفهاني ١٨٨/١

⁽٤) كشف المحجوب ص ٨٨.

^{(1) 18-21= 7/7}X7

⁽٣) تاريخ الذهبي ٣/٣٥٣

في بما يتكلم و لا يكون عند أحد منكم تفيير ولا نكير قالوا ومن ذلك أصلحك الله اسقنا دمه. فقال على به وأمر بالنطع والسيف فأحضر ووجه إليه فلما دنا الحسن من الباب حرك شفتيه والحاجب ينظر إليه فلما دخل قال له الحجاج ها هنا وأجلسه قريبا من فرشه وقال له ما تقول في على وعثمان قال: أقول قول من هوخير مني عند من هو شر منك قال فرعون لموسى ما بال القرون الأولى قال علمها عند ربى في كتاب لا يضل ربى ولا ينسى . علم على وعثمان عند الله . فقال له الحجاج أنت سيد العلماء يا أبا سعيد ثم دعا بغالية فغلف بها لحيته فلما خرج الحسن اتبعه الحاجب فقال يا أبا سعيد لقد دعاك لغير هذا الذي فعل بك ولقد أحضر السيف والنطع فلما أقبلت رأيتك قد حركت شفتيك بشيء فما قلت ؟ قال : قلت يا عدتى عند كربتي ويا صاحبي عند شدتى ويا ولى نعمتى ويا إلهي وإله آبائي ابراهيم واسماعيل واسحاق و يعقوب ارزقني مودته واصرف عني أذاه ومعرته ففعل ربي عز وجل ذلك ، (۱).

ولمناقشة هذه الرواية لا بد لنا أن نتساءل لماذا خرج الحسن يومئذ لتهنئة الحجاج و هو غير مضطر إلى ذلك. ثم ان الحسن يؤمن بالتقية فكيف يعلن سخطه على الحجاج و هو يعرف جرأته وحدته و تسرع سيفه. و تأمل هذه الرواية كيف تجعل من أهل الشام وحشاً من تلك الوحوش الخرافية حتى ليرجع الحسن خوفاً على نفسه منهم دون أن يكون قد فعل شيئا يعرضه لوحشيتهم. ولعلك ترى أن هذه الراوية عراقية المنبت أو لا وأنها في نهايتها دلت على أن مؤلفها صوفي ، أعنى أنها من تلك الروايات المتأخرة التي دلت على أن مؤلفها صوفى ، أعنى أنها من تلك الروايات المتأخرة التي

⁽١) أمالى المرتضى ١/١١ — ١١٢

أصبحت ترمز إلى الحسن على أنه من أصحاب الكرامات وذوى الأدعية المستجابة.

إن من سوء التقدير لذكاء الحجاج أن ننسب إليه أية محاولة لقتل الحسن، لأن الحسن كان خير مساعد للحجاج على تثبيت أقدامه ، وخير داعية بين الناس للرضى به . وقد أظهرت تورة ابن الاشعث فائدة الحسن للحجاج والدولة التي يمثلها .

خرج أكثر القراء في البصرة والكوفة مع ابن الأشعث والحسن جالس في المسجد ينهي الناس عن الخروج لا على الدولة الأموية فحسب بل ينهي عن الخروج على الحجاج نفسه (١) وقد جاءه جماعة من القراء يسألونه رأيه ويقولون يا أبا سعيد ما تقول في قتال هذا الطاغية الذي سفك الدم الحرام وأخذ المال الحرام وترك الصلاة وفعل وفعل فقال الحسن: أرى ألا تقاتلوه فانها إن تكن عقوبة من الله فما أنتم براد يحقوبة الله بأسيافكم وإن يكن بلاء فاصبروا حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين (٢)

واشتد الجدل بين الحسن وأخيه سعيد لآن الثانى كان يحض على الخروج ويرى الثورة على الحجاج أمراً لازماً وقد قال يحاول اقناع الحسن بصواب ما ارتآه , ما ظنك بأهل الشام إذا لقيناهم غداً فقلنا والله ماخلهنا أميير المؤمنين ولا نريد خلعه ولكنا تقمنا عليه استعاله الحجاج فاعزله عنا ، فلما فرغ سعيد من كلامه قال الحسن : ياأيها الناس والله ماسلط الله الحجاج عليكم إلا عقو بة فلا تعارضوا عقو بة الله بالسيف ولكن عليكم بالسكينة والتضرع (٣)

⁽۱) ابن سعد ۱۱۹/۷ عن أبى التياح قال : شهدت الحسن ... حيث أقبل ابن الاشعث وكان ينهى عن الخروج على الحجاج .

⁽٣) المصدر السابق

⁽٢) ابن سعد ٧/١١٩

وتباطأ الناس عن الخروج مع ابن الأشعث ولا بد أن تباطؤهم كان بتأثير من الحسن فقيل لابن الأشعث إن سرك أن يقتلوا حولك كما قتلوا حول جمل عائشة فأخرج الحسن (١) فأخرجه مكرها ولماكان بين الجسرين رأى غفلة من الناس فألق نفسه في بعض الأنهار هنالك حتى نجا منهم (١)

كذلك كانت مكانة الحسن: القراء يستشيرونه والناس لا يخرجون إلا إذاخرجوكذلك كان مبدأه: ألا يخرج على الدولة مهما تكن الأسباب حافزة لذلك. وكان المجتمع البصرى قد دان لتعاليمه في أكثره

ولو لا ذلك لما زاده عدم الخروج مع ابن الأشعث ارتفاعا في نفوس الناس ولما انخفضت منزلة القراء الذين خرجوا، إذ ليس لارتفاعه معني لو كان الناس يومئد على رأى الثائرين من القراء وإنما معني ذلك أن القائلين بالكيف في المجتمع البصري - أى المتاثرين بمبادى الحسن - كانوا أغلبية ساحقة . وقد كان مسلم بن يسار - وهو أستاذ الحسن - أرفع عند أهل البصرة من الحسن حتى خف معابن الأشعث وكف الحسن فلم يزل أبو سعيد في علو منهما بعد وسقط الآخر (٢) . وإذا كان عهد الحجاج قد أوقع الحسن في أزمة نفسية فانه من ناحية أخرى قد كفل له غاية الرفعة من وجهين - رفعة في نفوس الناس ومكانة عند الدولة .

ولما مرض الحجاج مرض الموت ذهب الحسن يزوره فشكا له الحجاج ماكان بجد فقال الحسن: قدكنت نهيتك أن تتعرض للصالحين فلججت (1)

⁽١) ابن سعد ١١٩/٧ ... (٢) المصدر نفسه

⁽٣) ابن سعد ٧٠/٧ وانظر تاريخ الذهبي ٧٨/٤ حيث يقال أن الحسن خف مع ابن الاشعث فسقط وارتفع أبو الشعثاء .

⁽٤) ابن خلے کان ١/٣٢٢

ويعنى الحسن بالصالحين أمثال سعيد بن جبير الذى قتله الحجاج لأنه كان عن خرج مع ابن الأشعث حتى قال الحسن حين قتله «اللهم أنت على فاسق ثقيف رقيب والله أن أهل المشرق والمغرب اشتركوا فى قتله لكبهم الله تعالى فى النار ، . (١) وقال الحجاج للحسن وهو فى مرض مو ته : ياحسن لاأسألك أن تسأل الله أن يفرج عنى ولكن أسألك أن تسأله أن يعجل قبض روحى ولا يطيل عذابى فبكى الحسن من شدة تأثره بكاء شديدا . (٢)

أماسجود الحسن عند مابلغه موت الحجاج فقد يفسره الكثيرون بأنه سجود شكر لله لأنه خلص الناس من طاغية متجبر ولكن طبيعة الحسن تجعلنا نفهم منه سجود رجل يشعر بالقوة الإلهية التي لا يعز عليها الحجاج وأضرابه، سجود رجل يدرك معنى الموت الرهيب في حياة الآدميين.

واتصل الحسن فى هذا العهد بالحكم بن أيوب الثقنى الذى كان يلى البصرة للحجاج كلما غاب عنها وفى احدى المرات نراه يدخل عليه ويتكلم عنده بكلام يهدف به إلى تمجيد العفو عند المقدرة ويضرب لذلك المثل بقصة يوسف واخوته (٣). وهى إشارة تدل على ناحية من النواحي التي أصبح الحسن يتدخل فيها عند الدولة بما له من نفوذ واحترام.

⁽١) الدميرى: مادة ليؤة ٢١٦/٢

⁽۲) ابن خلکان ۱/۳۲۱

⁽٣) الاحياء ٦/٠٢١

لا نسمع شيئاً كثيراً عن الحسن فى خلافة سليمان بن عبد الملك ، ولكنا نعرف أنه كان من مآثر سليمان فى البصرة توزيع الارض الموات على الناس كى يستغلوها . و لما رأى ابن الحسن أن الناس قدأ قبلوا على أخذ الاقطاعات ذهب إلى أبيه يقول له : لو أخذنا كما يأخذ الناس فقال له أبوه اسكت ، ما يسرنى لو أن لى ما بين الجسرين بزنبيل تراب (١)

أما في أيام عمر بن عبد العزيز الذي خلف سليمان فقد أصبح الحسن البصرى يعمل عملا إيجابياً في سياسة الدولة بعد أن كان من قبل سلبيا في موقفه منها يكتني بالنقد العام ويدعو إلى شيء من الفردية . ذلك لأنه كان صديقا لعمر وكان الخليفة التقي يأنس برأيه فيكتب اليه مستشيراً ووجد الحسن البصرى في عمر مثال الخليفة الذي يرجوه للمسلمين فلم يبخل عليه بآرائه و نصائحه ولنا أن نقول إن حكومة عمر بن عبد العزيز هي نتاج آراء الاتقياء لا في الشام وحده بل في العالم الاسلامي كله ، وفي مقدمة هؤلاء الاتقياء يجيء الحسن . ولعل الحسن تصور أن تلك الحكومة إنما كانت تحقيقا لفلسفة الرضى التي كان يبثها في الناس وثمرة للصبر الذي كان يدعو اليه و نتيجة من النتائج المحتومة لمقابلة عقوبة الله بالتضرع والسكينة والاستغفار اليه و نتيجة من النتائج المحتومة لمقابلة عقوبة الله بالتضرع والسكينة والاستغفار

⁽١) أبو نعيم الأصفهانى : حلية الأولياء ٢/١٥.٥٠ .

وحوات هذه المشاركة في الحياة السياسية قسماً من نشاط الحسن الخطابي الارتجالي إلى نشاط كتابي فأخذت رسائله تتردد على عمر فكتب له كتاباً مطولا في صفة الإمام العادل (۱) ، وزوده بكتب مطولة أخرى في ذم الدنيا والتحذير منها (۲) . وكتب له نوعا من الكتب الموجزة المشتملة على الوعظ والنذكير . ويحدثنا أحدهم أنه حمل إلى عمر كتاباً من الحسن يقول له فيه ، أما بعد فكا أنك بالدنيا لم تكن وكا نك بالآخرة لم تزل ، فلماقرأ الخليفة الكتاب تأثر فخرج إلى المسجد وخطب الناس بمعني ماجاء في ذلك الكتاب ثم رجع إلى بيته فكتب إلى صديقه جواباً موجزاً أيضا (۳) . ولما توفى ابن لعمر كتب الحسن اليه يعزيه فيه . (٤) كما كان عمر يسأله في بعض مايشكل عليه من الأمور الدينية والسياسية . فمن ذلك أنه سأله ماالذي منع الأثمة السابقين أن يحولوا بين المجوس وبين مايجمعون من النساء اللائي

وسأله ليشير عليه بمن يستعين فى أحكامه وقضاياه فكتب اليه يقول « أما أهل الدين فلا يريدونك وأما أهل الدنيا فلن تريدهم ولكن عليك بالأشراف فانهم يصونون شرفهم أن يدنسوه بخيانة ، (٦) . وهورأى عجيب لرجل ارتفع من صفوف الموالى .

⁽١) انظر العقد الفريد ١ / ٣٩ ط . لجنة التأليف ونهاية الأرب ٦ /٣٧

⁽٢) الحلية ٢/١٤٤ - ١٤٠ والاحياء ٣/١٧٦ ونهاية الأرب ٥/٢٤٧.

⁽٣) تهذيب ابن عساكر ٢/٣٣ وانظر البيان ٢/٢ والعقد ٣/٠١٠ . ١٥٢ .

⁽٤) العقد ٣/٣٠٦ .

⁽⁰⁾ سنن البيهتي A/ ٨٤٢ ه

⁽٦) الاحياء ١/١١.

وكانت حكومة البصرة صورة مصغرة من الدولة الاسلامية أيام عمر يرأسها عدى بن أرطاة الفراري الذي كان يحب القراء ويقربهم اليه ويستنير . بآرائهم ومن الطبيعي أن يكون الحسن في طليعتهم ولذلك نراه يجالس هذا الوالي ويطعم عنده أحيانا (۱) وعلى يديه تولى منصب القضاء بإيعاز من عمر ابن عبد العزيز فازدادت بذلك علاقته بالدولة . ولعله في ظل هذه الوظيفة عدل عن كثير من آرائه النظرية في سياسة الناس فقد كان من قبل ينتقد اتخاذ السلاطين للشرطة ثم وجد أيام اشتغاله بالقضاء أن اتخاذ الشرطة شيء ضروري حتى أصبح يقول لابد لهؤلاء الناس من وزعة (۲) . ولكن مدته في القضاء لم تطل لانه استعنى عديا فأعفاه وولي إياس بن معاوية (۳) وقد يكون لكبرسنه دخل في ذلك وقد تكون مضايقات الناس له هي التي أحرجته ولكن الذي لاشك فيه أيضاً أنه رأى صلته بالحياة الدنيا تقوى وتشتد ورأى أنه سيتخلى عن كثير مما كان يحرص عليه فطلب الاعفاء .

و فجع الحسن – قبل وفاة عمر – بموت أستاذه مسلم بن يسارفلما بلغه نعيه أخذ يصيح متوجعا: وامعلماه (٤). لكنه لم يلق مصيبة أشد عليه من فقده لأخيه (حوالى سنة ١٠٠ه) – كان سعيد أخوه أصغر منه سنا وكان يخالفه في مبدأ الكف والاستسلام ويرى الثورة على الحاكم المستبدويستهين بما قد يتعرض له من سجن أو مطاردة أو تعذيب حتى لقد عير أخاه يوما

⁽١) ابن سعد ١٢٥/٧ .

⁽٢) المبرد: الكامل ٢/١٦١ تحقيق أحمد محمد شاكر .

⁽٣) ناریخ الطبری ه/٣١٠ وانظر ابن سعد ١١٦/٧ حیث یروی أنه ولی القضاء بعد ع: ل أیاس عنه .

⁽٤) تاریخ الذهبی ٤/٥٥.

والحجاج يسوق المسلمين من البصرة والحسن جالس مع جماعة من أصحابه على سطح بيته يرون عن كـثب مايجرى وفى أنفسهم ثورة مكـفوفة _ عيره بأنه إنما يأمر بالكف ليسلم من الحبس(١) . وهذه الحماسة دفعتــــه إلى الاشتراك في ثورة ابن الأشعث ولا ندرى كيف سلم من سيف الحجاج فلعله أقر بالخطأ فنال العفو أو لعل مقام الحسن في نفس الحجاج شفع له ومهما يكن من شيء فان هذا الاختلاف بين الأخوين لم يكن يباعد بينهما وخير مايصور علاقتهما قول الحسن فيه : رحم الله سعيد بن أبي الحسن ماعلمت في الأرض من شدة كانت تنزل بي الاكان يود أنه وقي ذلك بنفسه ، (٢) ووضحت علامات الحزن على الحسن وظهرت في مجلسه وحديثه وأمسك عن الـكلام أياماً وأخذيقول في لوعة ظاهرة: بنست الدار المفرقة (٣) ودخل عليه أصحابه وهو يبكى فلاموه لأنه قدوة للناس ولأنهم اذا رأوه نقلوا ذلك الى أمصارهم فقال لهم وقد خنقته العبرة: الحمد لله أن جعل هذه الرحمة في قلوب المؤمنين فيرحم بها بعضهم بعضاً فتدمع العينويحزن القلب وليس ذلك بجزع ، انما الجزع ماكان من اللسان واليد . . وانالله لم يجعل حَزِن يَعْقُوبِ عَلَيْهِ ذَنِّهَا إِذْ قَالَ : وَابْيَضْتَ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزِنَ وَكَظِّيمٍ (٤) ولم يستطع أن يحتفظ ببرنس مطوَّس كان لأخيه لأنه كان كلما رآه جدد له الحزن فأعطاه أحد تلامذته ليبيعه وقال له تلميذه أنا أشتريه ، فقال الحسن: أنت أعلم ولكني أحب ألا أراه عليك (٥)

⁽۱) ابن سعد ۱۲۱/۷.

⁽٢) ابن سعد ٧/ ١٣٠ وتاريخ الذهبي ٤/١١٩.

⁽٣) ابن سعد ١٢٩/٧ .

⁽٤) المصدر نفسه ص ١٣٠

⁽ ٥) المصدر السابق .

ولعل الحسن أراد أن يجد العزاء عن فقد أخيه في زيارة لمكة فخرج حاجاً سنة مائة (١) وهذه هي حجته الثانية أما الأولى فكانت في أول عمره (٢) و في الحجة الثانية على الأرجح حاول تلميذه ثابت البناني أن يصحبه ، فقالله: وبحك دعنا نتمايش بستر الله إنى أخاف أن نصطحب فيرى بعضنا من بعض مانتهاقت عليه (٣). ومع ذلك نراه يصطحب تلميذا له آخر يسمى حميدا، نزل معه بمكة في بيت واحد. وصادفذلك وجود الشعبي بمكة حينئذفطلب إلى حميد أنَّ يزور الحسن في رفقته ، ولما ذهب اليه وجده قبالة القبلة وهو يقول : « يا ابن آدم لم تكن فكونت وسألت فأعطيت وسئلت فنعت فبئس ماصنعت ، ثميذهب ويعود ويردد القول نفسه (٤) . واجتمع بمكة فىذلك العام كثير من العلماء فصنع لهم عطاء بن أبي رباح طعاما فلما فرغوا من الطعام أخذوا يتذاكرون العلم و تبكلم الحسن في وصف الله تعالى وعظمته (٥٠) ووضع لِلحسن سرير عند الحجر وجلس هناك يقص ويحدث وأتاه أئمـة التابعين يستمعون حديثه وكان فيهم مجاهد وعطاء وطاووس وقال بعضهم لبعض بعد أن سمعوا كلامه : لم نر مثل هذا قط ، واحتشد الناس من حوله حتى شغل الآخرين عن الطواف فأتاه على بن الحسين يكلمه في ذلك (١).

⁽١) الشرجي الزبيدي : طبقات الخواص ص١٩٢ ط . مصر .

⁽٦) اين سعد: ٧/٧١.

⁽٧) عيون الأخبار ١٣٦/١.

⁽ A) ابن سعد ٧ / ٢٤٢ .

⁽٩) طبقات الخواص ص ١٦٢.

⁽٥) اين سعد ٧/١١٥ ، وأمالى المرتضى ١١٣/١ بالمزج بين الروايتين .

مات خبر الناس _ في رأى الحسن _ لما مات صديقه الخليفة التق بعد وفاة أخمه سعمد بقليل ، وأخذت المصرة تستقيل ثورة جديدة تشبه ثورة ابن الأشعث في عنفها ؛ فقد هرب يزيد بن المهلب من السجن الذي كان وضعه فيه عمر لمال مستحق عليه _ هرب تخلصا من مصير سيء كان ينتظره على مد الخليفة الجديد ، يزيد بن عبد الملك ، و لجأ إلى البصرة حيث قومه الأزد وأعلن الثورة على الدولة الأموية . وذهب الحسن في وفد أرسله عدى بن أرطأة إلى المهالبة لإقناعهم بالعمدول عن الثورة وتكلم أبوسعيد يومئذ بكلام معجب حتى قال أحد رجال الوفد ; ما تمنيت كلاماً قط أحفظه إلا كلام الحسن مومئذ (١). وقال عبد الملك من المهلب للوفد: انكم واطأتم عدياً على هلاكنا وليست طاعته بواجبة علينا فقال له الحسن: كذبت. وعندئذ غضب ابن الميلب وقال له أتبكذبني يا ابن اللخناء و أخذ بقائم سيفه وقال: والله لو لا أن أعير بقتلك وأنت في منزلي لضربت عنقك فانك عمد غررت أهل المصر بتخاشعك وقدحمقت نفسك وعدوت طورك وقدرك ومضى في ثورته لولا أن هدأه المفضل بن الملك ، والحسن (Y) =5 L

⁽١) البيان ٢/٧٧٢ .

⁽٢) العيون والحدائق (لمؤلف مجهول) ص ٥٣ نشر دى جويه .

ولعل الحسن كان ينظر إلى ثورة ابن المهلب نظرة بغض شديد لا لأنه يكره الثورة فحسب بللانه عرف يزيد فلم يجده إلا كغيره من رجال الدولة سوءاً واستبداداً ولأنه كان على يقين من أن عمر بن عبد العزيز حبسه في حق ، وأى حق أعظم من أن يتصرف وال من الولاة بأموال المسلمين وينفقها في أمور دنيوية ذاتية . وساء ظنه في يزيد لأنه سمعه يدعو إلى سيرة العمرين فما الذي غيره ؟ وأين كان عن سيرة العمرين حين كانت الدولة تحتضنه وتضع في يده قوة الأمر والنهيى؟ ولم يقعد الحسن في حلقته بالجامع ينصح الناس بالسكينة كما فعل في ثورة ابن الأشعث بل زادته شيخوخته استيئاساً وجرأة فذهب إلى حيث اجتمع الناس حول يزيد يتوكأ على عاتق معاذ بن سعد وهو يقول له : انظر هل ترى وجه رجل نعرفه (١) وسر الحسن لما لم ير في الجموع وجه رجل من أصحابه. ثم تقدم من المنبر ويزيد يخطب وقال بصوت مرتفع يخاطب ابن المهلب: والله لقد رأيناك والياً ومولى عليك فما ينبغي لك ذلك (٢). ووثب منحوله تلامذته وأصحابه يأخذون بيده وفمه وأجلسوه ويقول سعد صاحبه ما نشك أن يزيد سمعه ولكنه لم يلتفت اليه ومضى في خطبته (٣).

ثم خرج على الناس وقد استعدوا واصطفوا صفين ونصبوا الرايات والرماح وهم ينتظرون خروج يزيد ويقولون : يدعونا بزيد إلى سنة العمرين فقال الحسن : انما كان يزيد بالأمس يضرب أعناق هؤلاء الذين ترون ثم يسرح بها إلى بنى مروان يريد بهلاك هؤلاء رضاهم فلما غضب

⁽۱) تاریخ الطبری ٥/٥٢٠.

⁽٢) المصدر السابق .

⁽٣) المصدر السابق.

غضبته نصب قصبا ثم وضع عليها خرقا ثم قال إنى قد خالفتهم فخالفوهم ؛ وقال إنى أدعوكم إلى سنة العمرين وان من سنة العمرين أن يوضع قيد فى رجله ثم يرد إلى محبس عمر الذى فيه حبسه(۱).

وذهب يزيد إلى الحسن مع بعض بنى عمه يحاول أن يحفف من ثورته عليه وتجادل الرجلان حتى جر جدالها إلى الملاحاة وتدخل ابن عم يزيد في الأمر فصاح فيه الحسن ، وما أنت وذاك يا ابن اللخناء! وثار المهلى للاهانة فاستل سيفه ولكن يزيد كان أكثر تعقلا منه (٢) حين قال له: اغمد سيفك فوالله لوفعلت لانقلب من معنا علينا (٣). وهى شهادة لاتحتاج إلى توضيح في مدى ما كان يتمتع به الحسن من مقام في المجتمع البصرى .

وغادر يزيد البصرة وخلف فيها أخاه مرواناً والحسن لا يكيف عن إعلان كرهه لهذه الثورة ويقول للناس: أيها الناس الزموا رحالكم وكيفوا أيديكم واتقوا الله مو لاكم ولايقتل بعضكم بعضاً على دنيا زائلة وطمع فيها يسير ليس لأهلها بباق وليس الله عنهم فيها اكتسبوا براض. انه لم يكن فتنة إلاكان أكثر أهلها الخطباء والشعراء والسفهاء وأهل التيه والخيلاء وليس يسلم منها إلا المجهول الحنى والمعروف التق (٤).

⁽١) المصدر السابق ٥/٣٢٦ وانظر العيون والحدائق ص ٥٩ .

⁽٢) لاشك أن يزيد كان قد تضايق جداً من موقف الحسن وتنسب الروايات الفضل فى تهدئته المفضل أخيه فقد قال يزيد مرة عن الحسن والله ما أدرى ما استبقائي اياه وانه شيخ جاهل لهممت أن أضربه حتى يموت فقال له المفضل أصلح الله الأمير أن له قدما وفضلا وقدراً بالمصر (الميون والدائق ص ٦٦) .

 ⁽٣) ابن خلكان ٣/ ٢٨١ ولا بدأن نلحظ كيف تقابل هذه الرواية رواية تقدمت عن
 مادار بين الحسن وعبد الملك بن المهلب .

⁽٤) تاريخ الطبرى ٥/٠٤٠ - ٢٤١ .

وأشعلت هذه الخطب الغيظ في صدر مروان فقال حين بلغه كلام الحسن ولقد بلغني أن هذا الشيخ الضال المراثي (ولم يذكر اسمه) يثبط النياس والله لو أن جاره نزع من خص داره قصبة لظل يرعف أنفه والله ليكفن عن ذكرنا وعن جمعه الينا سقاط الآبلة وعلوج فرات البصرة أو لانحيين عليه مبردا خشنا (۱) . ويدل كلام مروان أن الحسن استطاع أن يجمع حوله كثيراً من الموالي وهم الذين سماهم سقاط الأبلة وعلوج فرات البصرة وكان هؤ لاء قد تخلوا عن الثورة أو لا واستعدوا الأبلة وعلوج فرات البصرة وكان هؤ لاء قد تخلوا عن الثورة أو لا واستعدوا بلابلة والمعن ثانياً حتى قالوا له : لو أرادك ثم شدت لمنعناك (۲) . فأجابهم بقوله و فقد خالفتكم إذن إلى ما نهيتكم عنه آمركم ألا يقتل بعضكم بعضاً مع غيرى وأدعوكم إلى أن يقتل بعضكم بعضاً دوني . ، (۲) .

واشتد مروان على أتباع الحسن وطلبهم وهددهم فتفرقوا وحبس بعضهم ثم كلم فيهم فلاهم (٤). ويقول الطبرى إن الحسن لم يدع كلامه فكف عنه مروان، وهذا الايجاز في الخبر يطوى كثيراً من الحقيقة فان الحسن أثناء هذه الحركة كان مختفياً في منزل أبي خليفة وظل كذلك مدة سنتين وهذا يدل على أن مرواناً لم يكف عنه بمثل هذه السرعة التي يصورها نص الطبرى.

وفي اختفائه كان صديقه الفقيه جابر بن زيد في النزع واشتهى قبل

⁽١) تاريخ الطبرى ص ٥/١٤٠ .

⁽٢) المصدر نفسه .

⁽٣) المصدر نفسه .

⁽٤) العيون والحداثق ص ٦٩.

فراق الحياة أن يرى الحسن فذهب ثابت البنانى فذكر ذلك للحسن فاستمهله حتى حل المساء ثم أتى ببغلة فركبها وذهب إلى صديقه ولم يزل عنده حتى حان وقت السحر. ولما خاف الصبح رجع إلى مخبأه (١).

ومما يؤكد خوف الحسن على نفسه من خطر المهالبة أن ابنة له توفيت وهو مختف فاتاه ثابت أيضاً ينعاها له فوصف الحسن له ما يجب عليهم أن يفعلوه فى جنازتها وأمر ان يصلى عليها ابن سيرين ولم يستطع ان يحضر جنازتها بنفسه (٢). وتسكت المصادر عن ذكرشيء من وقع الخبر على مسمع الأب الذي فقد ابنته.

- ۸ نظرة إلى موقفه من ثورة ابن الأشعث وابن المهلب

من الطبيعي ان نتساءل – بعد ما وضح لنا هذان الموقفان الجريئان في حياة الحسن من ثورة ابن المهلب – لم اقر الحسن سياسة الكف ودعا إليها وهو الذي لم يكن لتصطنعه الدولة في مآربها . لماذا بشر بين الناس بمبدأ السكينة والتضرع ومقابلة الظلم بصبر مستكين ؟ لاريب ان المفهومات المستمدة من القرآن والحديث كانت اكبر عامل في توجيهه الى إعتناق هذا المبدأ . ان فكرة الحصرم الذي

⁽١) ابن سعد ١٣٢/٧ وقد اخترت هذه الرواية دون أخرى تصور الحسن جريئاً جداً يخرج في رابعة النهار لرؤية صديقه (المصدر نفسه) .

⁽٢) ابن سعد ٧/٧٤١ .

ياكله البعض فيضرس به الجميع ، فكرة الذنب الذي تقترفه الأقلية فيصيب الناس كلهم هي التي كانت تصور للحسن ان الحجاج وأضر ابه عقوبة من الله . ولكن لماذا اتجه الحسن إلى اعتناق هذه المفهومات مع أن كثيرا منالقراء كانوا يناقضونه في رأيه ويعتقدون بوجوبالثورة ؟ تفسير هذا يرجع بنا الى مقتل عثمان وما حدث بعده من فرقة في الجماعة . فقد كان الحسن يعتقد أن مقتل عثمان وما نجم عنه هو النقمة التي كان الله قد خبأها للسلين. ولم يوقعها بهم والرسول حي إكراماً له . وقول الله تعالى : فإما نذهبن بك فإنا منهم منتقمون يشير إلى ذلك . قال الحسن لقد كانت بعد ني الله نقمة شديدة فاكرم الله جل ثناؤه نبيه (ص) أِن يريه في أمته ما كان من النقمة بعده (١) . اضف إلى ذلك ان الثورة كان يحمل مشعلها طبقات ورجال لايرضي الحسن عن تدينهم ويراهم قوماً ذوى مصالح دنيوية وهو يكره الدنيا ويحتقرها وبراها أمر الايستحق أن يتنافس الناس من أجله. تم إذا كان ولا بد من أن يحارب الإنسان فليحارب من أجل الجماعة والكن أين هي الجماعة في زمن الحسن؟ ليس معنى السكوت على الدولة في رأيه تحزباً لها . سأله أحدهم إلى من ينتمي في الفتنة فقال لا تكن مع هؤلاء ولا مع هؤلاء ولما قال له أحد الحاضرين: ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ أجاب وهو يخطر بيد غاضبة ولا مع أمير المؤمنين ياأبا سعيد!! نعم ولا مع أمير المؤمنين (٢). لأن أمير المؤمنين لا يمثل الجماعة كما كان يمثلها عمر بن الخطاب. ولذلك كان الحسن يدعو كل فرد

⁽١) تفسير الطبرى ٢٥/ ٥٥٠

[·] ١١٩/٧ ابن سعد ٧/١١٩ .

إلى إصلاح نفسه والانسجام فى مجتمعه الصغير . وهذا كفيل بالوصول إلى الغاية الأخروية وهي غاية الغايات :

أما الحاكم نفسه فو جوده ضروري وقد منحه الدين أربع سلطات : الحـكم والنيء والجمعة والجهاد (١) ويتطلب منه في مقابل هذه الحقوق أن يكون عادلا رفيقاً برعيته كالراعي الشفيق على إبله يجنبها مراتع الهلكة ويحميها من السباع أوكالأب الحاني على ولده يسعى لهم صغارا ويعلمهم كبارا(٢) . وإذا حاولت أن نجد في نظرة الحسن إلى الحاكم شيئاً غير معنى الرعاية فىظل العدل لم تجد . فاذا حاد الراعى عن واجباته واتخذ الظلم شريعة له كان على الرعية أن تقابل ظلمه بالصبر أليس الله قد امتدح بني اسرائيل فقال , وتمت كلمة ربك الحسني على بني اسرائيل بما صبروا ، فما أعجب حال من يخف (يعلن الثورة) بعد هذه الآية (٣) وما أعجب أمر من يحاول أن يغير بالسيف فان التغيير لا يكون إلابالتوية (٤). وقد قال الرسول: إنها ستكون عليكم أئمة تعرفون منهم وتنكرون فمن أنكر (بلسانه) فقد برىء ومن كره (بقلبه) فقد سلم .. قيل يا رسول الله أفلا نقتلهم قال لا ، ما صلَّوا (°) وكان الحسن بروى هذا الحديث ويزيد فيه لفظتي بلسانه وبقلبه ثم يقول فن أنكر بلسانه ، ذهب زمان هذه ، أي أنه كان يرى الكره بالقلب. وكان إذا دعى إلى الدخول على ولاة السوء ووعظهم قال اليس للمؤمن أن

⁽١) انظر عيون الأخبار ٢/١ وكتاب الامام أبى نصر المقدسي ص ١١ حيث يعدها خساً.

⁽٢) نهاية الأرب ٣٧/٦ من رسالته في وصف الامام العادل .

⁽٣) كتاب الامام أبي نصر المقدسي ص ١٤٠.

⁽٤) ابن سعد ٧/٥٢١

⁽٥) سنن البيهتي ٨/٨ ١٠٠

يذل نفسه إن سيو فهم لتسبق ألسنتنا إذا تكلمنا قالو ابسيو فهم هكذا (ووصف حركة الضرب ١١١) بل هب أن السكينة والتضرع والاستغفار ، هبها لم تصنع شيئاً في تحويلَ الظالم عن ظلمه إذن يكني الظالمين تلك الحقارة النفسية التي يحسون بها حين يخلون إلى أنفسهم . حسبهم أن شيئا في داخلهم سيظل يقلق كبرياءهم الظاهرية ويهزها هزاً عنيفاً: ﴿ أَمَا إِنْ (هُوْلا مُ المُلُوكُ) وإن هملجت بهم البغال وأطافت بهم الرجال وتعاقبت لهم الأموال ، إن ذل المعصية في قلوبهم أبي الله إلا أن يذل من عصاه ، (٢) . أما المظلوم فعليه أن يكون مثالياً في تسامحه وسعة صدرهوصبره، يكيفيه أن يقول إذا وقع عليه ظلم ﴿ اللهِم أَعني عليه ، اللهِم استخرج لى حقى ، اللهِم حل بيني و بين ما يريد ، (٣) وأما الظالم فلا بد أن نزين له مبدأ العفو ونقول له . إذا جثت الأمم بين يدى الله عز وجل يوم القيامة نودوا ليقم من كان له أجر على الله فلا يقوم إلا العافون عن الناس في الدنيا ،(٤) . وكانت النتيجة الحتمية لهذه المبادىء أن رضيت عنها الدولة لأنها ضمنت لها عوناً سلساً واستغلتها عند الحاجة وأخذ الحكام بقولون للناس إن كل ما يعملونه فأنما هو بقدر من الله(°) .

⁽١) ابن سعد ٧/١٢١

[·] ٢ · ٢ / العقد ٢ / ٢ · ٢ ·

⁽٣) تفسير الطبرى ٦/٢

⁽١ الأحياء ٣ / ١٣٤

⁽٥) المعارف ص ١٩١

علاقته بالولاة في الأيام الأخيرة

A11. - 1.4

ولئن كانت الدولة قد أعجبت بمبادى والحسن فان مسلمة بن عبد الملك الذى ولى العراق بعد إخضاع المهالبة كان معجباً بشخصيته يحب أن يستمع من الناس وصفهم لمزاياه ويقول إذا امتلاً بشخصيته إعجاباً: كيف يضل قوم هذا فيهم (١) — كلمة ساذجة لأن الناس قد يضلون وفيهم الأنبياء . وكان مسلمة يحب أن يستمع إلى الحسن ويحثه على أن يعظه . فيقول له الحسن: إذا نزلت عن المنبر فاعمل بما تكلمت به (١) . وأهداه مسلمة جبة وخميصة فقبلهما منه (٣) .

وجاء عمر بن هبيرة بعد مسلمة والياً على العراق فاستدعى اليه الحسن والشعبي وسألها في أمور تتعلق بأوامر يتلقاها من يزيد إذا نفذها خالف أمر الله . وقد نصحه الحسن بتقديم الخوف من الله على الخوف من يزيد وكان فيا قاله : إنه يوشك أن ينزل اليك ملك من السماء فيستنزلك من سريرك ويخرجك من سعة قصرك إلى ضيق قبرك ثم لا يوسعه عليك إلا عملك . إن هذا السلطان إنما جعل ناصر آلدين الله فلا تركبوا دين الله وعباد

⁽۱) تاریخ الذهبی ۱۰۳/۶

⁽٢) أمالي المرتضى ج ١١١/١

⁽٣) ابن سعد ١٠٦/٧ والذهبي ١٠٢/٤ والعقد ١/٣١٨

الله بسلطانه تذلونهم به فانه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق(١).

وخرج الحسن من عند ابن هبيرة فاذا هو بجاعة من القراء على بابه فانتهرهم بقوله: ما يجلسكم هاهنا تريدون الدخول على هؤلاء الخبثاء أما والله ما بجالستهم بمجالسة الأبرار. تفرقوا فرق الله بين أروا حكم وأجسادكم. لقد رقحتم نعالكم وشمرتم ثيابكم وجززتم شعوركم، فضحتم القراء فضحكم الله. أما والله لو زهدتم فيما عندهم لرغبوا فيما عندكم لكنكم رغبتم فيما عندهم فزهدوا فيما عندكم أبعد الله من أبعد (٢).

والحق أن الحسن لم يكن راضياً عن طبقة القراء إجمالا لأن كثيرين منهم كانوا قد استغلوا مظهرهم الديني في الأمور الدنيوية وكانوا في نظره قد أصبحوا ثلاثة اصناف: صنف متكسب بالقرآن ينتقل به في البلاد متعيشاً وصنف يحفظونه لفظاً ليستدروا به الولاة ويستطيلوا به على الناس وصنف قليل العدد سهروا الليل متسر بلين الحشوع مرتدين الحزن وقد ركدوا في محاريهم واتخذوا القرآن دواء لأدواء قلومهم (٣) ولا ينفرد الحسن برأيه هذا في هذه الجماعة فكثير من معاصريه أشاروا إلى التغير في مسلكهم (٤). والمشكلة التي أدت بالحسن إلى التنصل من سيطرة المادة هي التي أظهرت مدى انحراف هؤلاء عماكان عليه أسلافهم ، وكان تحضر الحياة من حولهم في ظل الملكية و تعقد المطالب المادية أكبر مشكلة رمت شرارة الاضطراب

⁽۱) انظر المسعودى ٥/٣٦٤ ط. باريس وأمالى المرتضى ١/٠١١ والعقد-٦٨/١ وتاريخ الذهبى ٤/٧٧١ وشرح النهج ٤/٩٥ والحلية ١٤٩/٢ والمحاسن والمساوىء ص ٣٧٠ والنص مختلق في عبارته ولكن المعنى العلم فيه وأحد .

⁽٢) الحلية ٢/١٥١

⁽٣) عيون الأخبار ٢/٢ ١ والعقد ٢/٠٤٠

⁽٤) انظر العقد ١/٣٦ وتهذيب ابن عساكر ٦/٣٦٦ ، ١٤٢/٧

https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

فى صفوفهم وتفوسهم على السواء وليس رضى الحسن عن بعضهم دون البعض الآخر إلا رضى عن طريقته فى الحياة .

ونخطىء إن تصورنا أن الدولة كانت تحترم الحسن البصرى لأنه كان عالمُها أو يدعو لها . حقا إنها كانت تستفيد من ميداً ه في التثبيط عن كل خروج علما ولكن لا مراء في أنه كان شوكة في جنها تقلقها، وكانت هي من جانبها تخشى نفوذه في المجتمع البصرى وهو نفوذ يرتكز على سلامة شخصيته وعلى كثرة أتباعه والمؤمنين عيادئه . وقد كان الحسن ينتقد الدولة ويهاجم الحكام فكان في سياسة البصرة المحليـة يزعج الوالى ازعاجاً شديداً وخاصة إذا ولى أمر الناس رجل قصير النظر ضيق الصدر مثل مالك ابن المنذر العبدي صاحب شرطة البصرة وأحداثها ايام خالد القسري. فمالك هذا ساءه ما يبلغه من نقد للدولة وعب للأمراء على لسان الحسن وغاظه أن يرى الجموع تتحلق من حوله وتعتنق آراءه فهدده بالضرب وشتمه وبعث إليه يقول: اعتزل مسجدنا فانك تعب أمير المؤ منهن والأمبر (١). وكتب بالخبر إلى خالد القسري فنهاه خالد عن أن يعرض للحسن بسوء وجاء رسول مالك للحسن يقول له إن أبا غسان بقر تك السلام ويقول ان رأيت أن تأتي المقصورة فافعل. فجعل الحسن بقول: ان أبا غسان بقر تك السلام ويقول لك أن رأيت أن تأتى المقصورة فافعل. (مردد ذلك ثلاثاً). لا . لا . لا . ثم ذهب إلى مالك فوعظه وقال له: اتق الله لاتترجح في هذه الأماني فان أحداً لم يعط شيئاً بأمنية دون عمل (٣) .

وهذه المواقف تصوركيف زادت الشيخوخة من عنف الحسن وحدة

⁽١) العيون والحدائق ص ٨٧

⁽٢) المصدر السابق

أعصابه بدلا من أن تبث الهدوء في نفسه فازداد تعلقه بمبدأه وكثر نقده للولاة ولعله كان يتعرض للاستشهاد _ الذي فاته _ في سبيل المبدأ . ولا يفترق موقفه من بلال بن أبي بردة الذي تولى الأحداث والشرطة بعد مالك عن موقفه من مالك العبدى نفسه . وكان بلال يحاول أن يتقرب منه ويزوره وهو يظهر عدم رغبة في ذلك (١) .

(١٠) حياته العائلية واليومية

تزوج الحسن في البصرة ولا بد أن زوجته كانت من أصل غير عربي فقد كان العرب لا يزوجون بناتهم من الموالي في هذا العصر وكان صديقه عمر بن عبد العزيز يقول لا يتزوج من الموالي في العرب إلا الأشرالبطر (٢) ولما حاول ابن عون تلبيذ الحسن أن يخرج على هذه القاعدة بزواجه من المرأة عربية ضربه بلال بن أب بردة قاضي البصرة بالسياط (٣) . والحسن يخاطب امر أته في بعض حالات الغضب يا علجة واللفظة حرفياً تنفي عنها النسبة إلى العرب ، وقد رآها احدهم ووصفها بأنها عجوز طويلة (٤) ، وربما وضح لنا من بعض مواقفها انها لم تستطع القيام بمثالية الحسن ولم تتشرب كثيراً من روحه فقد كان يزعجها بذله المال ورفضه أن يزوج ابنته إلى

⁽١) تهذيب ابن عساكر ١٩/٣

⁽٢) لسان العرب مادة « طبع »

⁽٣) ابن سعد ج ٧ القسم الثاني ص ٢٦

⁽٤) ابن سعد ٧/٥٢١

رجل غنى وحطه المهر بحيث لا يثقل كهل من يريد أن يتزوجها وفى مثل هذه المناسبة قالت له: ايش كا تحرمنا رزقاً ساقه الله إلينا(١).

وقد كانت الرغبة في تحقيق الزوجة المثالية للحسن البصرى – وهي كانت تنقصه بالفعل – حافزاً نبه الخيال الصوفي – فيما بعد – إلى ضرورة عقد الرباط المقدس بين الحسن ورابعة العدوية ، وإن كان هذا الخيال قد غفل عن الفرق الزمني الواسع بينهما والواقع أن الحسن ورابعة في هذه القصص ليسا إلا رمزين اتخذا ليعبرا عن بعض الحقائق التي كانت تجول في خواطر المتصوفة حول الزواج وأثره في الحب الإلهي . وتصور هـذه القصص الصوفية رغبة الحسن في الزواج من رابعة وتمنع رابعة وإباءها لأن الزواج في رأيها لا يصلح إلا لذوى الوجود المادي أما الذين في وجودهم وأصبح وجودا في الله فلم يعودوا إلا ظلا لإرادته وحيناً تتذرع رابعة بإلقاء أسئلة على الحسن وتجعل موافقتها رهناً بحله لتلك المشكلات فاذا ظهر عجزه عن إجابة أمور تتعلق بالغيب قالت إنها مشغولة بتلك المشكلات عن أن تخلق لنفسها شغلا جديداً بالزواج (٢) .

ورزق الحسن فيما نعرف ولدين أكبرهما سعيد وبه كان يكنى والثانى عبد الله ويقول الهجويرى إنه كان أيضاً يكنى بأبي على ويكنيه آخرون بأبي محمد أو بأبي سعيد (٣). أما من الإناث فالمصادر تتحدث عن تزويجه لابنته وتورد روايات متنوعة تتفق كلها فى أنه كان يحرص على ألا يشق على الخاطب ولا يشتط في طلب المال. وتصف هذه الروايات كيف كان يرحب

⁽١) ابن سعد ١٢٦/٧

⁽٢) انظر أمثلة من هذه القصص في تذكرة الأولياء للعطار ٦٦/١ نشير نيكولسون ١٩٠٥

⁽٣) كشف المحجوب ص ٨٦

بخشنه ويقول له: مرحبا بمن كنى المؤونة وستر العورة ثم يتنجى له عن مكانه تكريما له (۱) ، ويستفاد من أحد الأخبار أن واحدة من بناته _ إن كان له غير واحدة _ كانت صغيرة السن حين كانت أمها عجوزاً وربما كانت هي التي جاءة نعيها وهو مختف أيام يزيد بن المهلب ، وقد كان شديد الإحساس بالعبء الذي يلقيه أبناؤه على كاهله وكيف أن غريزة الأبوة لا تقنع بالسعى من أجل الأبناء في الحياة حتى تشفق عليهم من الفاقة بعد الموت . ويرى أن من يرضى الله عنه يريحه من الأهل والولد . وهني مرة بغلام فقال لا مرحبا بمن إن كنت عائلا أنصبني وإن كنت غنياً أذهلني (۲) .

وسبب هذا أن الحسن كان يرى فى الاسرة توثيقاً لصلته بالحياة وهو لا يحب توثيق هـذه الصلة ، وكان لا بد لكشير من آرائه أن تصطدم بالحاجات العملية لاسرته .خصوصاً وأنه لم يعرف عنه مزاولته لعمل يدر عليه الرزق . والذى نعرفه من أخباره أنه كان يأخذ عطاءه من الدولة ثم لا يلبث أن يقسمه بين المحتاجين ولا يجعل لاهله منه نصيبا إلا إن عرضت حاجة ماسة (٣) ومرت به فترات من الإضاقة لان عطاءه حبس عنه (٤)، ولم يكن يتحرج من أخذ العطاء كبعض المتطرفين من الاتقياء الذين رفضوا أخذه من الولاة الظالمين ولم يسمحوا لانفسهم به إلا أيام عمر بن عبد العزيز وقد سأله أحدهم أ بآخذ عطاءه أم يدعه ليتقاضاه من حسنات بني أمية يوم

⁽١) محاضرات الراغب ٢/٢

⁽٢) البيان ٢/٧٤ وعيون الأخبار ٣/٣٩

⁽٣) ابن سعد ٧/٤٢١ .

⁽٤) البخلاء ص ١٨٦ .

القيامة فقال لسائله ذاك: قم ويحك خذ عطامك فان القوم مفاليس من الحسنات يوم القيامة (١).

ومع أنه لم يأخذ أجراً على القضاء فانا نراه يتقبل صلات الأمراء فقد قبل هدية من مسلمة ورئى عنده عدد من الرقيق أرسلهم اليه أحد الولاة (٢)، وبعد أن خرج من مقابلة ابن هبيرة منح أنواعاً من التحف والطرف وأربعة آلاف درهم (٣) وتؤكد الأخبار أنه كان يتقبل الصلات من فريقين: من رجال السلطان ومن أصحابه الأدنين فاذا جاءته من باب آخر رفضها. حمل اليه رجل من خراسان كيساً بعد انصر افه من مجلسه فيه خسة آلاف درهم وعشرة أثواب من رقيق البز وقال له يا أبا سعيد هذه نفقة وهذه كسوة فقال الحسن عافاك الله تعالى، ضم اليك نفقتك وكسوتك فلا حاجة لنا بذلك، إنه من جلس مثل مجلسي هذا وقبل من الناس مثل هذا لقي الله تعالى يوم القيامة ولا خلاق له (٤) ونستطيع أن نقول إن الحسن كان يرفض كل صلة يفهم منها معني الأجر ويقبل ما عدا ذلك.

ومهما يكن من شيء فان نفقاته المتصلة بأهله و بنفسه لم تكن كثيرة فقد عرف مثلا أنه كان ينفق نصف درهم فى اللحم كل يوم فان غلا اشترى بدرهم (٥) ويصفه خالد بن صفوان بأنه كان مستغنياً عن الناس (١) ولحظ من عاده فى مرض موته خلو بيته من فراش أو بساط أو حصير وأنه

⁽١) أمالى المرتضى ١/١١١.

⁽۲) ابن سعد ۷/ه۲۰ .

⁽٣) الاحياء ٢/٣٠٣ والحلية ٢/٨٢٢.

⁽٤) الاحياء ١/٥٥.

⁽٥) البخلاء ص ١٨٦.

⁽٦) تاريخ الذهبي ٤/١٠٣.

لم يكن فيه إلا سرير منسوج بالسعف (١) وتمثله الروايات الصوفية المتأخرة في صورة السائحين من الزهاد فقد غرقت البصرة ذات مرة وخرج الناس هاربين وخرج الحسن ومعه قصعة وعصا وهو يقول: نجا المخفون (٢).

ويظهر أنه في بعض الأحوال كان يعول أسرة أخيه سعيد ولا ندرى أكان ذلك وأخوه حي أم بعد وفاته ، إذ نجد ابن أخيه يطلب إليه أن يعطيه جرة المعلم (٣) ، ولا بد أنه كان له رزق دار شيعيش منه باستثناء العطاء فان هذه المسئوليات الواسعة والسخاء الذي تتحدث عنه المصادر بإعجاب تجعلنا نفترض مثل هذا الفرض وربماكان ابنه هو الذي يعمل للانفاق على تلك الأسرة.

وعاش من البصرة في أحد أحيائها المتواضعة ، عاش بين أخصاص البصرة وهي بيوت من الخشب بنيت منها المدينة جميعها في أول أمرها ثم أحذت تتحول شيئا فشيئاً إلى مساكن تبني باللبن لأن الأخصاص كانت عرضة للحرائق ويحدثنا الحسن نفسه عن احتراقها جميعاً باستثناء واحد منها في ولاية أبي موسى الأشعري (٤) وكانت تسكنها الطبقات الفقيرة وبعض الزهاد ولا ندري من أمر بيت الحسن شيئاً على التحقيق في المكان والجهة والا تساع وكل ما نعرفه أنه كان يسكن إلى جنبه جار يهودي وأن علاقته به كانت علاقة رعاية ومجاملة حسنة (٥) ولا ينتظر من الحسن غير

⁽١) المصدر السابق ٤/٤.

⁽٢) محاضرات الراغب ٢/٧٪ . وانظر رواية مشابهة عن مالك بن دينار في الحلية ٢٨/٣

⁽٣) ابن سعد٧/١٢١ .

⁽³⁾ الأحماء 3/7P7.

⁽٥) أمالي المرتضى ١١١١ .

ذلك وهو الذى يقول فى الجار: ليس حسن الجواركف الآذى عن الجار ولكن حسن الجوار الصبر على أذى الجار (١). ويقول خالد بن صفوان إنه جار الحسن إلى جنبه (٢) وخالد هذا تميمي فهل كان الحسن يسكن فى أحد أحياء بنى تميم؟

وبين بيته المتواضع والمسجد الجامع قضى الحسن أكثر العمر ، فقلما كان يخرج إلى البرية (٣) أو يرتاد الأسواق ، وكان من عادته أن يخرج لاستقبال الحجاج في عودتهم (٤) ، وربما زار بعض جيرانه وأصحابه وطعم عندهم أو حضر عند الوالى في أمر من الأمور أو كلفه أحدهم بحاجة فخرج في قضائها ، وكان يستريح في وقت القيلولة ليساعده ذلك على السهر والتهجد (٥)

ومن ثمكان له مجلسان يلزمهما أكثر الوقت: مجلس عام فى جامع الأمير ومجلس خاص فى بيته ، أما فى الأول فكان يقعد أحياناً فى أصل منبر ابن الأشعث (٦) ، وأحيانا أخرى على المنارة العتيقة فى آخر المسجد (٧) ، والأرجح أنه فى المكان الثانى اتخذ مجلس القضاء لا حلقة التدريس ، وبدأت جلساته فى المسجد بعد عودته النهائية من الغزو وكان المفتى قبله صديقه

⁽١) اسامة بن منقذ : لباب الآداب ص ٢٦٢ تحقيق الأستاذأ جمد شماكر .

⁽٢) تاريخ الذهبي ٤/٣٠١.

⁽٣) محاضرات الراغب ١٥٤/١..

⁽³⁾ الكامل للمبرد 1/1.7

^{445/1} eL=>1 (0)

⁽٦) ابن سعد ٧/١٢٠.

⁽٧) ابن سعد ٧/١١٦ .

جابر بن زيد (۱) ، ولما اشتهر اصبحت حلقته أحفل حلقة بالمسجد (۲) ، إذ كانت تجمع اصنافاً كثيرة جداً من الناس وقد رأينا كيف كان الأمير نفسه يجلس في حلقته ويستمع له ولكن لم يكن كل من يحضرون مجلسه من أتباعه المخلصين لمبادئه المعجبين بآرائه فيكان بعضهم لاهم له من الحضور إلا أن يتتبع سقطات كلامه وأن يعنته بالسؤال (۳) وهو يصف قوماً آخرين يحضرون مجالسه ولاهم فلم إلا الدنيا (٤) كما ان بعضهم كانوا جواسيس عليه ينقلون ما يتكلم به إلى الرجال المسئولين في الدولة ، ويتخيل أبو حيان التوحيدي مجلسه وموضع أصحابه منه فيقول ديجمع مجلسه ضروب الناس وأصناف اللباس لما يوسعهم من بيانه ويفيض عليهم بافتنانه .. مجلس تحت كرسيه قتادة صاحب التفسير وعمرو وواصل صاحبا الكلام وابن أبي اسحاق صاحب النحو وفر قد السبخي صاحب الرقائق وأشباه هؤ لاء ونظر اؤهم، (٥)

ولم يكن الحسن دائماً صاحب الكلام في مجلسه فأحياناً كان يجلس جلسة المستمع ويتيح الفرصة لغيره كي يتكلم فهذا صحابي يحدث الناس في مجلسه (٦) وهذا يزيد بن أبان القاص الزاهد العابد يتكلم أيضاً بالقصص في مجلسه (٧) وذلك قاص آخر يتكلم عنده بمواعظ جمة ومعان تدعو إلى الرقة فلا يتأثر

⁽۱) ابن سعد ۷/۱۳۱ .

[·] YAT/ = L= >1 (Y)

⁽⁴⁾ Kala 7/317.

⁽٤) ابن سعد ٧/١٢٣ .

⁽٥) ياقوت : معجم الأدباء ١٦/١٦ ط . دار المأمون .

⁽٦) الاحياء ١/١٢.

[·] ۲۹۷/۱ السان ۱/۲۹۲ .

ما الحسن ويلتفت إلى القاص قائلا: إما أن يكون بنا شر أو بك (١) وكان من طريقته إذا لم يحد من يسأله أن يتلو آية من القرآن ويعلق عليها ويبين أثرها في نفسه وإذا آنس في بعض تلامذته ميلا إلى بسط الاسئلة ابتدره بقوله هات ما عندك (٢). لأنه كان مهيباً في النفوس وكانت الهيبة تمنع بعضهم من الإقدام على سؤاله (٣).

فاذا لم ينعقد مجلسه في المسجد ذهب تلامذته إلى بيته وكان مجلسه الثاني أكثر خصوصية من الأوللا يحضره إلا من يسميهم إخوانه ويقتصر الحديث فيه على معاني الزهد والنسك (وعلوم الباطن) (1) ولنا أن نعترف بأن نسبة التكلم في علوم الباطن إلى الحسن إنما هي تسميه لبسائط الزهد — كا عرفها — باسم متأخر تاريخا ، واسع من حيث الدلالة . ويقال إن الحسن لم يكن يتكلم في ذلك المجلس الخاص إلا في المعاني المتقدمة فان سأله إنسان غيرها برم به وقال إنما خلو نا مع إخواننا نتذاكر (0) . وليس من الضروري أن نبائغ فيها ذلك لأنشهرة الحسن قد جعلت مجلسه في المسجد وفي غيره منتجعاً للراغبين في سماع موعظته وكان الاقبال على مجلسه في البيت أحياناً كالإقبال عليه في المسجد حتى إن تلميذه ثابتاً البناني لم يحدث الناس مخافة أن يصيبه ما أصاب الحسن لأنهم — على حد تعبير ثابت — الناس مخافة أن يصيبه ما أصاب الحسن لأنهم — على حد تعبير ثابت —

⁽١) البيان ٣/٨/٣ .

⁽٢) ابن سعد ٧ القسم الثاني ص ٣٥ .

⁽٣) تاريخ الذهبي ٤/١٠٣.

⁽٤) المصدر السابق ٤/٢٠٦ .

⁽٥) المصدر نفسه ٤/٢٠١

منعوا الحسن القائلة ، منعوه النوم (١) . ويحكى لنا أحد تلامذته كيف كانوا جلوساً في منزل أستاذهم فسأله أحدهم عن الذي كتمته الملائكة في قوله تعالى لهم ، وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون ، (٢) وهو خبر يزيدنا يقينا بأن مجلس الحسن في بيته لم يكن يختلف كثيراً في الموضوع عن مجلسه في المسجد .

وكان النهار ينتصف والقوم ليس فى نيتهم الانصراف مع نبكيرهم فى الحضور، أى قبل أن يتناول فطوره حتى إن ابنه قال لهم مرة وخفواعن الشيخ فانكم قد شققتم عليه فانه لم يطعم طعاماً ولا شراباً (٣) وانتهر الحسن ابنه ولم يقبل منه هذا التدخل وقال له: كمه فوالله ما شيء أقر لهيني من رؤيتهم (٤).

وفى ختام مجلسه كان يدعو بهذا الدعاء: اللهم برىء قلوبنا من الشرك والـكبر والنفاق والرياء والسمعة والريبة والشك فى دينك يا مقلب القلوب ثبت قلوبنا على دينك واجعل ديننا الاسلام القيم (٥٠).

⁽١) ابن سعد ج ٧ القسم الثاني ص ٤ .

⁽٢) تفسير الطبرى ١/١٧٦.

⁽٣) ابن سعد ٧/٣٢١ .

⁽٤) المصدر نفسه .

⁽⁰⁾ المصدر نفسه ٧/ ١٢٨.

(11)

وفاته

A 11.

وكانت السنوات العشر الأخيرة من حياة الحسن سنوات من الضعف والشيخوخة التي تسير إلى الفناء ، صحيح انه في هذه السنوات قام يناوى ابن المهلب ولكن هذه المناوأة أرهقت أعصابه كثيراً. ومنذ أن فقد أخاه سعيداً وفقد أصدقاءه واحداً بعدآخر زاد ثقل السنين على كتفيه و في جنازة أبي رجاء العطاردي التميمي - في خلافة عمر - خرج الحسن يشيع الجنازة على حمار وصلى عليها وابنه محتضنه لما كان يحس به من ضعف وكبر (۱). وعلى الرغم من الضعف الذي أعجزه عن المشي ظل يخرج في تشييع الجنائز على حماره (۲). وكمأ نما كان يستمد الشجاعة لرؤية الموت من خوفه النفسي.

ولم يسلم له فى الشيخوخة ما كان يتمتع به من ذاكرة قوية شهد له بها أنس بن مالك الذى كان يحيل عليه بالافتاء ويقول «حفظ ونسينا» (٣) فأصبح إذا سمع الحديث نسى من حدثه به (٤) . أو قد ينسى الحديث نفسه ثم يفتى فى المسألة برأيه افتاء مخالفاً لما سمعه _ سمع الحديث ، من قتل عبده قتلناه ، ثم نسيه وأفتى بأنه لا يقتل حر بعبد (٥) . وأخذ الكلام يثقل عليه

⁽۱) ابن سعد ۱۰۱/۷

⁽٢) انظر تاریخ الذهبی ٤/٤ وابن سعد ٧/١٤٨ ، ١٥٨/٩٥١

⁽۳) ابن سعد ۷/۱۲۸

⁽٤) المصدر نفسه ٧/ ·١٢

⁽٥) سنن البيهق ٨/٥٥

فإذا تقدم إليه أحد يسأله حرك إليه رأسه ().

ثم مرض مرض الموتوابنه إلى جانبه يمرضه ويعني به وهو على سريره يسترجع ويكثر الاسترجاع فيقول له ابنه أمثلك يسترجع على الدنيا؟ فيجيبه بقوله: يابني ما أسترجع إلا على نفسي التي لم أصب بمثلها (٢). وأخذالناس _ وخاصة أصحابه ــ يفدون لعبادته فرادي ومجتمعين ويتزودون منه نصيحة تنفعهم قبل الفراق الأخير . وسأله قوم أن يزودهم شيئًا فقــال لهم : إنى مزودكم بثلاث كلمات ثم قوموا عنى ودعونى وما توجهت له ، ما نهيتم عنه من أمر فكونوا من أترك الناس له ، وما أمرتم به من معروف فكونوا من أعمل الناس به ، واعلموا أن خطاكم خطوتان خطوة لكم وخطوة عليكم فانظروا أين تغدون وأين تروحون (٣) . وقال لقوم عادوه في مرضه _ ولحظهم لحظة _ لو أن ابن آدم أخذ من صحته ليوم سقمه (٤). ودعا إليه كاتباً وأمره أن يكتب وصيته وعا أملاه فسها ﴿ هذا ما يشهد به الحسن ابن أبي الحسن بشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله من شهد مها صادقاً عند موته دخل الجنة بروى ذلك عن معاذ بن جبل أنه أوصى بذلك عند موته بروى ذلك عن رسول الله(ص). ، (٥٠).

ولما اشتد به الوجع طلب إلى الخادم أن تسجر التنور وكانت لديه صحف وكتب فأمر بها جميعاً فأحرقت غير صحيفة واحدة ظلت في حوزة

⁽١) الخطيب: تاريخ بغداد ١٨٠/١٨.

⁽٢) العقد ١/٤ ٢٣.

⁽٣) الحلمة ٢/١٥١

⁽٤) ابن سعد ٧/٧٧

⁽٥) المصدر نفسه ٢/٢٦/

ابنه حتى استعارها منه مسلم بن حصين الباهلي (١).

وقد صور كاتب متأخر _ لهميول التوحيدى وأسلوبه _ آخر ما نطق به الحسن قبل أن يفارق الدنيا، مستمدا تلك الصورة من طبيعة أحاديثه ومجلسه فذهب إلى أنه ذكر الموتوهول المطلع فأسف على نفسه واعترف بذنبه ثم التفت يمنة ويسرة معتبراً باكياً وأخذ يمسح مرفض العرق عن جبينه ثم قال: اللهم إنى قد شددت وضين راحلتي وأخذت في أهبة سفرى إلى محل القبر وفرش العفر فلا تؤاخذني بما ينسبون إلى من بعدى . اللهم إنى قد بلتغني عن رسولك وفسرت من محكم تأويلك ما قد صدقه حديث نبيك إلا وإنى خائف عمرا ألا وإنى خائف عمرا (٢)،

وهذا الكاتب أجاد التصور لحال الحسن وحركاته ولكنه نحله حديثه هذا لغايتين وهما:

ا _ أن الحسن قال بالقدر ثم اعترف بذنبه قبل أن يموت وبرىء عا سينسب إليه منه بعد وفاته (وهي مشكلة سنعرض لها في غير هذا المكان).

إنه كان يخشى ماسيحدثه عمرو بن عبيد من بدعة القول بالقدر.
 وإذا وضحت هاتان الغايتان عرفنا أن هذا القول إنما أرسله على لسان الحسن شخص من أعـــدا القدرية وعن كانوا يريدون تبرئة الحسن من تهمة القول بالقدر،

وقبل أن يسلم الحسن روحه أغمى عليه ثم أفاق و تقول الرواية إنهالتفت إلى من كانوا حوله وقال لهم: نبهتمونى من جنات وعيون ومقام كريم (٣)

⁽۱) ابن سعد ۷ / ۱۲۷

TA7/Y Jaul (Y)

⁽٣) ابن خلکان ١ /٢٢٨

وهو تصور جميل لأمل جميل ممن أرادوا للحسن نهاية سعيدة عاجلة، واشتد به النزع حتى عجز لسانه عن الإفصاح بالكلات بعد أن كانت الإبانة والفصاحة من أظهر صفاته ، ولم يعد عائدوه يفهمون عنه ما يقول فينبئهم ابنه أنه يسترجع (١) ، وفي ليلة الجمعة من أول رجب سنة عشر ومائة أسلم الروح وغسله تلميذاه أيوب وحميد الطويل وصلى عليه عقيب الجمعة وازد حم الناس من حوله حتى إن صلاة العصر لم تقم يومئذ في جامع البصرة (٢) ،

⁽١) ابن سعد ٧/٧١

⁽٢) تاريخ الذهبي ٤/٢٠١

التابالان العناصر الكرى في شخصيته

بعض السمات الظاهرية

كان الحسن طويل القامة عريض العظام، شهد من رآه أن زنده كان عرضه شبرا٬٬٬ وكان وجهه جميلا وسيما متناسب التقاطيع بحيث أطرت جماله امر أة كانت تراه في سن العشرين يتردد على مسجد البصرة في طلب العلم٬٬٬ وقال الشعبي لرجل كوفي مسافر إلى البصرة اقرىء الحسن السلام فلما أخبره أنه لا يعرفه قال له أنظر إلى أجمل رجل تراه في عينك فاقر ئه مني السلام٬٬ إلا أن أنفه أصيب إصابة لم تختف مع الزمن عند ما وقع عن دابته في تاريخ لا نستطيع تعيينه ٬٬ وكانت عيناه زرقاوين ومن هنا نفهم لم كانت تخشى منه الإصابة بالعين ، فقد دخل المسجد ذات مرة ومصعب بن الزبير يخطب فنزل عن المنبر حين رآه لأنه كان يخاف العين على جماله٬٬ وكان يرخي لحيته ويكره أن بأخذ منها ما يزيد على قبضة كا كان يفعل بعض الفقهاء (٬٬ ويكتني بأن ينظف عنفقته ويستحسن ذلك ٬۸) كان يفعل بعض الفقهاء (٬٬ ويكتني بأن ينظف عنفقته ويستحسن ذلك ٬۸)

⁽١) المعارف ص ١٩٥ وتاريخ الذهبي ٤/٩٩. (٢) تاريخ الذهبي ٤/١٠٠.

⁽٣) تهذيب التهذيب ٢/٤/٢ وما بعدها . (٤) المعارف ص ١٩٥.

^(•) عده ابن قتيبة في الزرق؛ المعارف ص ٢٥٣ وانظر ابن رستة : الأعلاق النفيسة (ج ٧ في المكتبة الجغرافية ص٣٢٣) ، وكذلك في تاريخ الذهبي ٢٠٩/٣ وفي أنساب الأشراف •/ ٢٨٥ أن مصعبا كان يحسدالناس على الجمال وأنه نزل لما رأى الحسن ويصلح النص بأن نقرأ « يحسده » بدلا من « يحسده » (٦) ابن سعد ١٢٥/٧

الحجام ليسويه له تسوية غير بليغة (١) . ولما ابيضت لحيته أخذ يصبغها بالصفرة _ في كل جمعة(٢) . وكان يترك شعره يطول و يحلقه يوم النحر من كل عام(٢). ولم يكن يضع العامة أبداً في صيف أوَ شتاء إذا خرَج إلى الناس، وبتلك العامة الحرقانية السوداء المرخاة من ورائه(٤) كان الحجاج يشير اليه ويسميه ذا العامة السوداء ولعل عدم نزعها هو الذي ميزه بها لأن السواد في العائم لم يكن أمراً نادراً في البصرة وربمـا كان يتميز بها عن ابن سيرين صديقه ومنافسه لأن هذا كان يلبس عمامة بيضاه (°). أما كونها حرقانية فاتباع للسنة إذ كان الحسن يحاول أن يتقيد في مظهره بما شاهده من مظهر للصحابة الذين أدركهم . وقد كان أستاذه اب عباس يلبس أيضاً هذا النوع من العائم ويرخيها شبراً (٦) . كما أن عمر بن عبد العزيز حين وصفت له عمامة الحسن بأنها حرقانية قال إنها كانت من لباس القوم (٧) و من السنة أيضاً صبغه لحبته بالصفرة واتخاذ خاتم له فقد كان يلبس خاتماً على شكل حلقة من الفضة الخالصة يضعها في إصبع من أصابع يده اليسرى وقد رسمت فيها خطوط(١).

أما فى ثيابه فلم يكن يتقيد بنوع واحد فكان يلبس الطيلسانات والبرود والجباب والخائص الكثيرة الأعلام والأقبية: فكان طيلسانه أحيانا من

⁽١) محاضرات الراغب ١/٢٨٢ ولباب الآداب ص ٨٥ ٠

⁽٢) ابن سعد ١١٦/٧ وتاريخ الذهبي ١٠١/٤.

⁽۴) تاریخ الذهبی ٤/٢٠١.

⁽٤) ابن سعدُ ٧/١١ والذهبي ٤/١٠١ .

⁽ a) ابن سعد ٧ /١٤٨ .

⁽٦) تاریخ الذهبی ۳/٥٥

⁽٧) ابن سعد ٧/٥٢١

⁽A) ابن سعد ٧/١١٦ — ١١٧

النوع الكردى المثنى الغامض السلك ، وأحياناً أخرى أزرقياً . وكان برده من الأبراد السعيدية (١) . المصلبة ، وجبته يمنة ورداؤه يمنة وهيصه من الكيان الشطوى . وربما كان يفضل اللون الأسود فيها يشترى من ثياب وخاصة إذا تذكرنا أن عمامته كانت سوداء وأنه كان يلبس الخيصة وهي فى الغالب سوداء أيضاً . ولم يكن يطيل ثيابه لأن الإطالة لم تكن سنة الزهاد حينئذ (٢) وأول من استحدث التطويل تلميذه أيوب المهنجتياني لأن التقصير أصبح سمة شهرة لمن يريد أن يعده الناس زاهدا (٢) .

وكان مظهر أبى سعيد يستلفت دائماً انتباه فرقد السبخى صاحب الصوف وهنا يمكن القول بأن الخصومة بين الفقهاء الواقعيين والزهاد المتطرفين اتخذت المظهر موضوعاً لها وتجاذبت الروايات المتضاربة شخصية الحسن في هذه الناحية . ولكن دقة الروايات المتقدمة في التاريخ ومنحاها التفصيلي يجعلنا نرفض بلا تردد ما قاله الصوفية فيا بعد عن زى الحسن فقد ذكروه بين من اختاروا الاكسية الصوفية المرقعة مثل مالك بن دينار وسفيان الثورى (٤) . ورووا عنه أنه شهد سبعين بدرياً يلبسون الصوف إذ قال دو الله لقد أدركت سبعين بدرياً اكثر لباسهم الصوف » (٥) ، وجملة وأكثر لباسهم الصوف » مزيدة في هذه المصادر . ويقولون إنه رأى سلمان الفارسي يلبس

⁽۱) سميت بالسعيدية نسبة إلى سعيد بن العاص الذي كساه الرسول جبة ، فما كان مثلها سمى سعيدياً (انظر المعارف ص ٢٦٥) .

⁽٢) انظر تفصيل أنواع الثياب التي كان يلبسها عند ابن سعد ص ١١٧.

⁽٣) ابن سعد ٧ القسم الثاني ص ١٥

⁽٤) كشف المحجوب ص ٥٥ .

١٣٤/٢ ملكة ٢/١٣٤

رداء صوفيا(١). وحقيقة ما قاله الحسن أنه رأى سلمان يخطب في عباءة مفترش نصفها ويلبس نصفها (٢). وتصوروه في مظهره العام مثالا للصوفي يمشى حافيا ويلبس الأثواب الصوفية وقميصه قذر لأنه مشغول عن غسله (٦) وعلى هذا كان الثوب الرخيص يكلف الحسن سبعة دراهم أو أربعة عشر درهما(٤) . أما المعارضون لهؤلاء فيذكرون أن الحسن كان يلبس الثوب أحيانا باربعائة درهم(٥) وكان مثل هذا الثوب لين المس فان كان طيلسانا بدا وكا نما يحرى فيه الماء وإن كان خميصة ظهرت وكا نها خز (٦) والفريق الثاني إنما يذكر هذا عن الحسن ليستبيح لنفسه سنة يتبعها في سعة ونستطيع أن ننكر انفاق الحسن الأثمان العالية في شراء ثيابه ولكن هذا لا يعني أنه كان يمتنع عن لبسها إذا جاءته بطريق الهدية وكل هذا على أية حال لا ينفي أنه لبس الصوف والقول الفصل في ذلك أنه في نظره لنفسه كان لا يبالى إذا لبس الصوف فاذا رآه على غيره لمس شيئاً من الإعلان عن الزهد ولذلك يقول من لبس الصوف تواضعاً زاده نوراً في بصره وقلبه ومن لبسه اظهاراً للزهد وتكبراً كور في جهنم مع الشياطين(٧).

ويمكننا أن نضيف إلى مظهره العام حمله للعصا، فقد خرج يحملها لما

⁽١) كشف المحجوب ص ٥٥

⁽۲) تاریخ الذهبی ۱۹۱/۲

⁽٣) الكواكب الدرية ورقة ١٩٠، ٩٩

⁽٤) محاضرات الراغب ٢/١/١ وعيون الأخبار ١/١٥٦

⁽٥) محاضرات الراغب ٢/٢٥١

⁽٦) تاريخ الذهبي ١٠١/٢

⁽٧) الكواك الدرية ورقة ٩٨.

غرقت البصرة فيما تقول الرواية ، وإن صح أنه قال فيها : فى العصا ست خصال سنة للأنبياء وزينة الصالحين وسلاح على الأعداء وعون للضعفاء وغم المنافقين وزيادة فى الطاعات (١) ــ إن صح ذلك فانها كانت عدة له قبل أن تضطره اليها الشيخوخة .

رأما في الأطعمة فقد كانت قاعدته ألا يحرم نفسه من الطيبات ويعتبر أوسط الطعام في كفارة اليمين الخبز واللحم ويليهما الخبز والسمن ومن بعد هذين الخبز واللبن (٢). ولم تخل داره يوما من اللحم لاستعاله في صنع المرق فلما حبس عطاؤه أصبحت مرقته بشحم (٣). وذكر بعض من كان يتردد على داره أنه لم يشم أطيب ريحاً من المرق عنده (٤) وهي شهادة أراد بها راويها أن تدل على طيب الحلال من الطعام وقد تؤخذ لتدل على تفنن معين في الطهى وكان يطبخ اللحم في الدعوات ويقول للناس هلموا إلى طعام الأحرار (٥). وكان يحب من الحلوى الفالو ذج حتى قال لمن عابه مرة: فتات البر بلعاب النحل بخالص السمن ما عاب هذا مسلم (٦). وفي بيته يأكل الخبيص (٧)، ويشرب السويق وربما أفطر عليه في رمضان (٨) وكان يكره أن تشر به النساء لأنه داعية إلى السمنة (٩) وكان يصف العسل لمن استمشى (١٠) وأعلن عن كرهه للصحناة وهي نوع من السمك الصغار حتى قال لسائله عنها وأعلن عن كرهه للصحناة وهي نوع من السمك الصغار حتى قال لسائله عنها

⁽١) تفسير القرطبي ١٨/٨١.

⁽٢) تفسير الطبري ١٢/١٢ . (٣) البخلاء ص ١٨٦.

⁽٤) ابن سعد ١٢٣/٧. (٥) أبو حيان التوحيدي : الامتاع والؤانسة ٣٧/٣.

⁽٦) عيون الأخبار ٣/٣٠٠ . (٧) ابن سعد ٧/٨٣١ .

⁽٨) تفسير القرطبي ١٩/٢٤.

 ⁽٩) عيون الأخبار ٣/٧٠٠ . (١٠) المصدر نفسه ٣/٣٠٠ .

باستغراب وهل يأكل المسلمون الصحناة (١). وكره الكراث كذلك. وكثيراً ما كان يدعى إلى الولائم فيجيب _ والوليمة فى زمنه تنصرف إلى طعام الإملاك والاعراس والسبوع والختان (٣) إذكان الناس يحمدون من يجيبها ويذمون من لا يجيبها. وكان من دعائه فى آخر الوليمة: مد الله لكم فى العافية وأوسع عليكم فى الرزق واستعملكم بالشكر (٣).

(7)

الولاء وآثاره في فصاحته وكرمه وتدينه

كان من أقوى العوامل تأثيراً في بناء شخصيته وفي نفسيته أنه مولى، فالبيئة التي عاش فيها لم تنف من نفسه الشعور بالولاء ولا تخلصت من شعورها نحوه بأنه مولى ، دخل عليه جماعة من القراء – وكلهم عرب يستشيرونه فلما أشار عليهم بما لا تهوى أنفسهم خرجوا من عنده يقولون أنطيع هذا العلج (ع) إولما ذهب في وفد إلى المهالبة قام الناس إجلالا له فقال يزيد بن المهلب (أو قال أحد المهالبة): كاد العلماء يكونون أربابا، أما ترون هذا المولى كيف قام له سادات العرب (ع). واحساس الناس بأنه مولى بعث على ألسنتهم فلتات تعبيرية تفصح عن الحقيقة المكنونة في نفوسهم فقد كان الشعبي يشبهه بالفرس العربي بين المقارف (٦). وسمعه أعرابي يتكلم فقد كان الشعبي يشبهه بالفرس العربي بين المقارف (٦). وسمعه أعرابي يتكلم

⁽١) الدمري ٢/ ٧٥. (٢) المخلاء ١٩٥٠.

⁽٣) نهاية الأرب ١١٩/٠ ع. (٤) ابن سعد ١١٩/٠.

⁽٥) محاضرات الراغب ١/١١ (٦) الاحياء ٢٠٣/٠.

فقال عنه « هو عربي محكك » (١) . وقيل لأعرابي آخر رآه كيف تراه فقال أرى خيشوم حر (٢) . هذا في حالة الرضي أما في حالة الغضب فكان العرب يعيرونه بولائه ويسمونة عبداً أو عبيداً وقد حسب أصحابه أن شعوره بالولاء لم يعد له أثر في نفسه حين انتقدوه لأنه زوج ابنته من مولى عتاقة .

ومن هذا النقص استمدالقوة فى النواحى التى تفوق فيها العرب وخاصة صفتى الفصاحة والمقدرة البيانية ، والكرم . كما استمد الاتجاه المتحمس نحو الدين .

(١) الفصاحة والمقدرة البيانية.

حار الأقدمون كيف يعللون فصاحة مولى عرف أسرار العربية وأحكمها إحكاماً فاق به أبناءها فذهبوا إلى القول بأن تلك الفصاحة إنما جاءته من بركة أم سلمة – أم المؤمنين – لأنها كانت إذا أرسلت أمه في مهمة حملته وألهته عن البكاء بثديها فدر ثديها عليه و من ثم نشأ فصيح اللسان (٣) وليس يعنينا من هذه الرواية إلا كونها تضيف شيئاً إلى الثناء الذي أضفاه المعاصرون على الحسن لتمكنه من اللغة؛ شهد له بذلك علماء اللغة أنفسهم كاني عمرو بن العلاء الذي كان يعد الحسن والحجاج أفصح قرويين رآهما (٤). وكان بعض تلامذته ينقل اليه شيئاً من كلام الحسن فيظهر إعجابه بحسن بيانه (٥). وشهد له رؤية بن العجاج شاعر الغريب في زمانه (١).

وكان الناس إذا ذكروا الحسن شبهوه برؤبة في الفصاحة والاقتدار

⁽١) البيان ١/١١/١ . (٢) المصدر السابق .

 ⁽٣) ابن سعد ٧/٤ ١١٤ (٤) البيان ١/٤٧١ !
 (٥) المصدر السابق .

على الغريب (1) وأثنى عليه الأعراب أنفسهم ولم يتبادر لهم أنه غير عربى (٢) وكان الحجاج يعده أخطب الناس (٢) وجذه الشهادات نفسها تعلق الجاحظ فعده من خطباء النساك والعباد ثم قال « فأما الخطب فانا لا نعلم أحداً يتقدم الحسن البصرى فيها (٤) . وعلى الجلة فان الرواية البصرية التي يمثلها الجاحظ والمبرد وأبو عمرو بن العلاء قد جعلت الحسن البصرى في أعلى مرتبة من مراتب الفصاحة في عصره .

وفي هذه الناحية كثرت الروايات التي نشأت حول الحس اللغوى عند الحسن واستبشاعه للحن من محدثيه لم وهذه الكثرة نفسها قد تشككنا في واقعية تلك الروايات فلعل ما وقع في الأصل لا يعدو حادثة أو حادثتين ثم تولد من ذلك روايات مستفيضة تكادتكون كاما ذات صبغة واحدة وبعضها أشبه بالنادرة منها بالحادثة الواقعية كقصة الرجل الذي دق عليه الباب وقال يا أبو سعيد ثم يا أبي سعيد فقال له قل الثالثة وادخل (٥) وأكثر اللحن المتصل بهذه القصص يعترى كنية أبي سعيد نفسها أو أحد الأسماء الخسة . وكان الحسن يعزو هذا اللحن اما إلى النشأة في بيئة غير عربية خالصة كالأبلة (١) وإما إلى انشغال المرء بكسب الدوانيق عن التعلم (٧) .

ومهما يكن حظ تلك الروايات من الصدق فلن يمنعنا ذلك من الايمان بدقة الإحساس اللغوى عنده ونفوره من اللحن وتشجيعه الناس على أن يتعلموا العربية ويقيموا بها ألسنتهم/وحين سئل عن رأيه فى الرجل يتعلم

https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

 ⁽١) ابن سعد ٧/١٢ والأغاني ١٢١/١٨ .

⁽٢) البيان ١/١١١. (٣) البيان ١/٢١١

⁽٤) البيان ١/٢٣٦ (٥) معجم الأدباء ١/٧٩

⁽٦) ابن سعد ۱۲۱/۷ (۷) البيان ۲/۳۲۳

اللغة قال: نعم ليتعلمها فان الرجل يقرأ الآية فيعيا بوجهها فيهلك (١). وكان يعتقد أن العجز اللغوى هو الذي يؤدي إلى الماحكة في الجدل ويجر إلى الفرقة في الدين وفي ذلك يقول, أهلكتهم العجمة يتأولو نه على غير تأويله، ولا شيء يشين الرجل كاللحن حتى أفتي المصلين أن يرفضوا إمامة رجل يلحن (٣) ويمكن أن يفسر اللحن الذي يحاول الحسن تجنبه بأنه ليس بنقيض للسلامة الإعرابية فحسب بل هو أيضاً العجز عن فهم حدود اللفظة كالستعملها العرب. ومن النوع الثاني دعاء رجل سممه الحسن يقول: اللهم تصدق على فقال له يا هذا إن الله لا يتصدق إنما يتصدق من يبتني الثواب أما سمعت قول اللهم أعطني

ولم يبرأ الحسن نفسه من تهمة اللحن عند أرباب اللغة على ما كان لديه من حس لغوى دقيق (٤) . فروى عنه أن لسانه كان يعثر بشيء من اللحن فيستغفر الله (٩) . ونسب اليه الجاحظ الخطأ في كلمتين من القرآن هما : صاد والقرآن ، وما تنزلت به الشياطون (٦) . أما القراءة الأولى فتدين في نشأتها كا يقول الاستاذيوهان فك (٧) _ إلى نظر تفسيرى محض حيث فهمت على أنها أمر من مصدر المادة الثلاثية (صدى) وفسر الحسن معنى الفعل بأنه أتله و تعرض لقراء ته (٨) . وهي قراءة لم ينفرد بها الحسن بل كانت قراءة

⁽١) معجم الأدباء ١/٣٨ والاعتصام ٢/٨٥٢.

⁽٢) تفسير القرطبي ١ /٢٢

 ⁽٣) تفسير القرطبي ٩/٥٥٠ . (٤) البيان ١/٤/١

⁽٥) معجم الأدياء ١/٨٦ . (٦) البيان ٢/٣٢

⁽٧) يوهان فك : العربية ترجمة الأستاذ النجار ط . لجنة التأليف ص ٣٣

⁽١٤ تفسير القرطبي ١٤٢/١٥

أبى بن كعب وابن أبى اسحاق و نصر بن عاصم ، وأما الشياطون (الشعراء آية ٢٠٠) فقد أنكر المهدوى جوازها، وقال النحاس انها غلط عند جميع العلماء وقال الفراء غلط الشيخ واعتذر عنه النضر بن شميل بأنه إن جاز الاحتجاج بقول الحسن وبأنه لا بد سمعها من غيره وأراد يونس أن يخفف من وقعها فنسب إلى بدوى أنه قال دخلنا بساتين من ورائها بسانون (١).

ومهما يكن موقف النحويين فان هذه القراءة وأشباهها تدل على أن الحسن قد أمعن في التنطس والتفصح حتى خرج إلى إلف غير المألوف من اللفظ والمتتبع لقراءته يتبين هذا الميل عنده واضحاً فهو يقرأ. إلا من هو صال الجحيم (٢) ، وهي قراءة عدت من اللحن كما عد من اللحن قراءته غير مضار "وصية (٣) . لأن اسم الفاعل عند من أنكروا هذه القرءاة لا يضاف إلى المصدر وكان الحسن يقرأ ان أخي له تسع وتسعون نعجة بفتح التاء في اللفظتين وكسر النون من نعجة (٤) وليس الميل النفسي وحده هو المحرك الدائم له في هذا الاتجاه إذ أن قسما مما شذ فيه يرجع إلى تأويل معين قد يقتضي الرفع دون النصب مثلا أو إلى كتابة المصحف غير المنقوط الذي تحذف بعض أحرف العلة فيه ومن هذا القبيل تصبح لينذر ــ لتنذر (غافر) ورجلا سلماً –ورجلا سالماً (الزمر) وابتغوا –واتبعوا (البقرة) كما أن جواز غير صورة واحدة من اللفظة تجعل الحسن في سعة من استعال إحدىالصور التي سمعهاعن شيوخه (اقتت 😑 وقتت : المرسلات) و (لا تمنن = لا تمن ": المدثر) و (ألقيا في جهنم = ألقين : سورة ق) . . الخ

⁽١) تفسير القرطبي ١٤٠/١٣ (٢) المصدر السابق ج١٥ (انظر تفسير سورة الصافات)

⁽٣) المصدر السابق ٥٠/٥ (٤) المصدر نفسه ١٤٢/١٥ والدميري ٢/٠٣٣

ولا ننس أيضاً أثر البصرة في الحسن بوجه عام فقراءته لا تعني انفراده دون سائر القراء ولكنها كثيراً ما تكون قراءة البصريين مثل أبي العالية وأبى رجاءالعطاردى ويحى بنيعمر ومالك بن دينار وغيرهمفاذا قرأ الحسن البعث (بفتح العين) لم يكن شذوذاً منه وإنما هي قراءة بصرية وعلى وجه العموم نجدة واءته مستمدة من طريقين إحداهماطريق الرقاشيعن أبى موسى الأشعرى والثانية طريق أبي العالية عن أبي بن كعب وغيره (١) وتتميز قراءة البصرة بأثر تميمي واضح لأن كل مصر من الأمصار الإسلامية تعصب لمن يليه من البدو فتعصبت البصرة لعليا تميم وسفلي قيس وعدتهما معدن الفصاحة (٢). وكانت عم صاحبة السيادة الثقافية والقبلية حينها كان الحسن يطلب العلم ولذلك نرى في قراءته آثاراً كثيرة من اللهجة التميمية ومميزاتها . بها قرأ الصواقع بدلا من الصواعق (٢) وقرأ فاذا حبالهم وعصيهم (بضم العين) (٤) ويقو ل الأخفش أن حوباً _ بدلاً من حُـوبا هي لغة بميم وبها قرأ الحسن(٥). وقرأ الحمد لله بكسر الدال ويقول النحاس إنها صيغة الحمدلة في لهجة تميم (٦) ومع هذا الشذوذ نسمع الشافعي يقول فيه : لو أشاء أن أقول إن القرآن نزل بلغة الحسن لقلت لفصاحته (٧).

^{. (}١) ابن الجزرى : غاية النهاية في طبقات القراء الترجة رقم ٢٠٧٤ ط. •صر ١٩٣٣ .

Wear Eastern studies vol قاد الديان النهاية النهاية المادة المادة الترجة رقم ٢٠٧٤ على النها في الله على النهاجة النهاية في النهاجة النهاية في النهاجة النهاية في النهاجة في النهاجة النهاجة في النهاجة في النهاجة في النهاجة في النهاجة في النهاجة النهاجة النهاجة النهاجة النهاجة النهاجة في النهاجة النهاجة في النهاجة في النهاجة النهاجة في النهاجة النهاجة في النهاجة النهاجة في النهاجة في النهاجة في النهاجة في النهاجة في النهاجة النهاجة في النهاجة النه

Near Eastern studies vol. عجلة P.E.Kahle انظر في ذلك مقالة للاستاذ VIII No. 2, 1949.

⁽٣) تفسير القرطبي ١/١١٩ (٤) المصدر نفسه ١١/٢٢

⁽٥) المصدر نفسه ٥/١٠

⁽٦) انظر يوهان فك « العربية » ص ٣٢ نقلا عن ابن الأنبارى فى نزهة الألباء وراجع اللسان مادة « حمد » .

⁽٧) ابن الجزرى الترجمة رقم ٧٤٠

وربما لم يكن الحسن يحسن لغة غير العربية ومرة رآه فرقد السبخى فكلمه بالفارسية وأجابه أبو سعيد بالعربية (١) وليس فى تفسيره للقرآن ميل إلى رد الألفاظ لأصول أجنبية إلا نادر آكان يقول مثلا إن هيتكلمة مريانية (١) ولعله سمع ذلك من ابن عباس و تابعه فى رأيه. ومرة وردت فى كلامه لفظة «خربندج» (٣) وورودها يدل على أنه اسيمدمن مجتمعه بعض الألفاظ الفارسية المعربة. وفى قراءته نجده يلفظ بعض الكلات الأجنبية بما هو أقرب إلى الأصل مثل الانجيل (بفتح الهمزة) وجبريل (بفتح الجيم) (٤) ويو سف (٥).

⁽۲) تفسير القرطبي ٩/١٦٤

⁽١) ابن سعد ٧/٢٢١

⁽٣) كتاب اللمع في التصوف ص ٤٤٤ ."

⁽٤) انظر تفسير الطبرى ١/٣٤٦ وأصل لفظة انجيل يونانى فأخذها السريان عناليونانيه وعنهمأخذها الأحباش مفتوحة الهمزة ومنالأحباشأخذها العربوقدأشار الأستاذبرجشتراسر إلى قراءة الحسن البصرى بالفتح « انظر التطور النحوى ١٥٤ » .

⁽٥) تفسير القرطبي ٦/٦ (٦) انظر تهذيب ابن عساكر ١٦/٤

أما مدى تعمقه فى النواحى الآدبية فمن الصعب أن نقول فيه شيئًا واضحاً ، كان يروى بعض الأبيات فيتمثل فى أول النهار بقول الشاعر (١) يسر الفتى ما كان قدام من تقى , إذا عرف الداء الذى هو قاتله وفى آخر النهار بقول الآخر

وما الدنيا بباقية لحى ولاحى على الدنيا بباق وينشد في قصصه (٢)

ليس من مات فاستراح بميت إنما الميت ميت الأحياء ويردد أبياناً أخرى (٣) أكثرها في ذكر الفناء واليأس من الدنيا مع أن الجاحظ (٤) قصر تمثله على البيت الأول والثالث الواردين هنا، ومرة جاءه الفرزدق يحاول أن يسمعه هجاءه لإبليس فأبي أن يسمع منه وقال له كيف تهجوه وأنت عن لسانه تنطق (٥) وهذا قد يدل على شيء من التحرج في سماع بعض أنواع الشعر ، ولذلك لا نعرف مدى اطلاع الحسن على الشعر جاهلياً كان أو إسلامياً .

إذن ما هي المؤثرات الكبرى التي ساعدته على تنمية الموهبة الفنية؟ من السهل أن يقال – وإن كان التحديد صعباً – إنه متأثر إلى حد بعيدبالقرآن الكريم كما أنه يحاكى نوعاً من أحاديث الرسول، قائماً على ضرب من التمثيل وربما وجدنا عنده مسحة من الحكمة الانجيلية تظهر في مثل قوله: يا معشر الشيوخ الزرع إذا بلغ ما يصنع به (قالوا يحصد) يا معشر الشباب كم من زرع لم يبلغ أدركته آفة (1) ولكنا لا نستطيع أن ناح على هذه الناحية زرع لم يبلغ أدركته آفة (1) ولكنا لا نستطيع أن ناح على هذه الناحية

⁽١) البيان ١/٢٦١ والحلية ٢/٣٤١ (٢) الحلية ٢/٢٥١

⁽٣) انظر الأغاني ١٩/١٩ والاحياء ٣/١٨١ وعيون الأخبار ١٧٧/١

⁽٤) الحيوان ٦/١٠ ه تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون.

⁽٥) طبقات ابن سلام ص ٧٨ ط . ليدن ، والأغانى ١٩/١٩ ، وتاريخ الذهبي ٤/١٨٠ .

⁽٦) عيون الأخبار ٢/٣٢٣

لأنا لا نعلم أن الحسن كان ذا صلة بالانجيل أو بالتوراة . فهو لا يذكر التوراة إلا مرة واحدة في قوله , كلمات أحفظهن من التوراة ، قنع ابن آدم فاستغنى ، اعتزل الناس فسلم ، ترك الشهوات فصار حرا ، ترك الحسد فظهرت مروءته ، صبر قليلا فتمتع طويلا ، (۱) . ولم يذكر من الأقوال منسوباً للمسيح – إلا قولة واحدة (۲) . حقاً إن المجتمع البصرى في عصره لم يكن يجهل التوراة والانجيل ولكن الخطو في هذه الناحية دون شواهد بينة داع إلى الزلل . وقول أحد معاصريه « ذاك الذي يشبه كلامه كلام الأنبياء ، لا يشير إلى شبه في الموضوع فحسب بل قد يؤكد التأثر بالأسلوب .

وهناك احتمال آخر لتأثره بالخطباء والقصاص الذين عرفهم وشاهدهم في صباه مثل على وابن عباس ويزيد بن أبان القاص وغيرهم. والشبه بينه وبين على عتد إلى الاسلوب نفسه وقد يعلل هذا بالتأثر أو قد يسند إلى طبيعة الاسلوب الخطابي عامة وإلى خضوع الخطابة في القرن الاول الهجرى لمؤثر كبير _ هو القرآن _ طبعها عظاهر عامة مشتركة .

وبالمقدرة الخطابية أحرز الحسن المكانة العليا في مجتمعه ومن خلالها استطاع أن يبسط آراءه ومبادئه بسطاً مؤثراً في النفوس فانجذب اليه الناس واستأسروا لسحره وكانت هي الأداة الني كشفت لهم عن معنى علمه وحكمته وذكائه وسعة اطلاعه.

الك بيعثه فيها ؛ محرومة من التأثير المسرحي الذي يتطلبه موقف الخطيب

¹⁹A/Y = L= > 1 (1)

⁽٢) انظر البيان ١٤٠/٣ حيث تجد الكلمة مروية على لسان أبى سعيد الزاهد والاشتراك في الكنية أوقع الالتباس .

فلا نرى خطرة باليد تضيف إلى المعنى ظلا، ولا نسمع تلك النبرات القوية المؤثرة التى كان يحتفل لها صاحبها أبلغ احتفال حين يرسل الألفاظ قوية حادة صحيحة الحروف والمخارج. وقد فاتتنا كذلك رؤيته وهو مندتج في موضوعه متحد به مخلص له أو خاضع منكسر النفس من أجله، فاتنا كل ذلك كما فاتنا أن نراه يبكى حين ترق الموعظة أو تختلج عضلات وجهه حين يتحدث منذرا مخوفا وضاعت من النصوص المكتوبة وقفة ذلك الشيخ للجليل الجميل المهيب في زى حزين ونظرة حزينة، كل ذلك الجو قد زال والخطابة لا تقدر على حقيقتها بالنقل والرواية أو قل انها تقدر بأكثر من والخطابة لا تقدر على حقيقتها بالنقل والرواية أو قل انها تقدر بأكثر من مقيقاً مؤثراً.

اذن لم يبق لنا في خطابته إلا أن نبحث عن تلك الخصائص العامة التي استمد منها الحسن تأثيره في الجماهير . والسر في الموضوع والأسلوب معاً . أما الموضوع فهو التذكير بالموت والتخويف منه والتنفير من الدنيا . وقد حاول الحسن أن يبتعد عن تهويل القصاص في أغلب أحواله فلم يتحدث عن المحال وإنما أحضر في النفوس معني الحقيقة المرة التي تقاسيها الإنسانية جميعاً وتحاول بالطرق المختلفة أن تهرب منها . وكان لا يفعل شيئاً أكثر من أن يرد الهاربين في مسارب الحياة اللاهية إلى تلك الحقيقة الكبرى مكتفياً أن يرد الهاربين في مسارب الحياة اللاهية إلى تلك الحقيقة الكبرى مكتفياً بأن يقول لهم – بأسلوبه الخاص به – إلى أين تذهبون ؟ وكان يتلاعب بأن يقول لهم – بأسلوبه الخاص به أيضاً – فيبكيهم أحر بكاء ويخرجون من عنده وهم لا يظنون الدنيا شيئاً – كما قال أحدهم – أى أنه كان ينمسهم كل عنده وهم لا يظنون الدنيا شيئاً – كما قال أحدهم – أى أنه كان ينمسهم كل شيء إلا الموت . وهنا يمكنك أن تقارن بين اخفاق خطيب مثل على بن

أبي طالب ونجاح خطيب كالحسن في التأثير . والسر في ذلك لا يرجع لطبيعة السامعين أو لاختلاف واسع في المقدرة بين الرجلين ولكينه في الموضوع قبل كل شيء . كان على يدعو الناس إلى الجهاد – أى إلى الموت – وما يب أحد أن يموت . وكان الحسن يذكر الناس أنهم سيمو تون وكل الناس يجزنون ويبكون إذا تمثلوا هذه الحقيقة بوعى غير سادر وأدركوا معنى فراقهم للحياة . فبالموضوع أولا أحزن الحسن الناس وأبكاهم حتى حول كثيراً من الخاطئين عن سبل الخطيئة وكون في البصرة مدرسة لاهم لما إلا التذكير والتخويف ، وانبث تلامذته في أنحاء المدينة يقصون ويخوفون حتى هلع الناس وكادت تنخلع قلوبهم . وذهبوا يشكون هؤلاء التلامذة للحسن فقال لمن شكا له : وإنك إن تخالط أقواما يخوفونك حتى يدركك الخوف (١) .

وكان التلامذة _ فيما أرى _ تنقصهم المقدرة الخطابية واللباقة في العرض _ وهما صفتان من صفات أستاذهم _ كاكان يعوزهم قدر صالح من الاخلاص والتوفيق بين القول والعم_ل. وأنتجت مدرسة الحسن التيجتين متناقضتين فجذبت اليهابعض الناس ودفعت بالبعض الآخر إلى الحياة وقد قال عبد الله بن عبد الأعلى يذكر الدنيا حين كان يو دعها « دخلتها جاهلا وأقمت فيها حائراً وأخرجت منها كارها م (٢) _ كلمة من أصدق ما يقوله شخص على فراش الموت وإن كرهها المتدينون. وعبد الله هذا كان من المقبلين على الحسن المسحودين ببيانه ولعله كان يحزن حزناً بالغاً إذا استمع إلى خطبه ولكن ذلك لم يمنعه من أن يحب الحياة ويأسي عليها

⁽١) البيان ٣/١٤٧ والاحياء ٤/٢١ ﴿ (٢)البيان ٣/١٤٨

لأن الموت سيحرمه منها . والحسن وتلامذته مسئولون بسبب موضوع الموت الوهيب عن تحبيب الناس بالحياة وخلق طبقة تريد انتهاب اللذات فقبل أن يحل الأجل المحتوم .

هذاهو الموضوع، أما الأسلوب فإنه يقوم على بميزات ملائمة أظهر ها الراس الاندفاع في التعبير والاستناد إلى الحدة في اللفظ والتركيب وتتمثل هـذه الخاصية في مثل قوله يذم يزيد بن المهلب « ياعجبا لفاسق من الفاسقين و مار ق من المارقين غبر برهة من دهره ينهك لله في هؤ لاء القوم كل حرمة ويركب فيهم كل معصية حتى إذا منعوه لماظة كان يتلمظها قال أنا لله غضبان فاغضبوا ونصب قصبا عليها خرق واتبعه رجراجة رعاع هباء مالهم أفتدة، (١) فالحدة في هذا النص ظاهرة في الموسيق العامة وفي ألفاظ الذم والتحقير مثل وفاسق ومارق ورجراجة رعاع هباء ، وهي حدة صارخة تلازمه في أكثر حالاته ولذلك تجده يستعمل ألفاظا مثل , ألا إن علوجا أهل ربا وغلول . . . » وقوله في على . امض قدما لا أبالك ، أو ترديده كلمات : علج ولكم وفاسق وثكلتهأمه إلىغير ذلكمن ألفاظ تلائم مواقف التخويف والتعنيف ومن مظاهر هذه الحدة في أسلوبه إكثاره من صور الإغراء والتحذير والمفعول المطلق المحذوف العامل كقوله , ابن آدم جمعاً جمعاً سرطاسرطا، جمعاً في وعاء وشداً في وكاء ، (٢) أو كقوله , رحم الله رجلا وعظ أخاه وأهله فقال ياأهلي صلاتكم صلاتكم زكاتكم زكاتكم جيرانكم جيرانكم اخوانكم إخوانكم، (٣) ومنها: ياابن آدم عملك عملك فإنما هو لحمك و دمك، (٩)

⁽۱) ابن خلکان ۱/۳ (۱)

⁽٣) البيان ١٢١/٣.

⁽٢) أمالي المرتضى ١/١١٠

والأمثلة كشيرة فيها بق من من خطبه .

ومن مظاهرها أيضاً استعانته بالقسم في أكثر أقواله وأحاديثه ولقد يقسم في مواضع لا داعي فيها للقسم . وقل أن تجد جملة لا يصدرها بقوله و والله ، أو ، والذي نفس الحسن بيده ، ودخل عليه رجل وهو يقول : والله الذي لا إله إلا هو لتموتن والله الذي لا إله إلا هو لتبعثن والله الذي لا إله إلا هو لتحاسبن ، فقال هذا حلاف (١) وينسجم مع هذه الحدة تلوينه الحديث تلويناً ساطعاً بالالتفات الجرى ، الحاد فهو يتحدث للانسان مطلقاً وهِأَة تجده أسرع إلى الالتفات فأخذ يذم أو يتأسف كا تما هو يخاطب شخصاً معيناً يقف أمامه . استمع إليه في حدة التفاته وهو يتحدث عن الانسان معيناً يقف أمامه . استمع إليه في حدة التفاته وهو يتحدث عن الانسان الجشع فيقول : حتى إذا أخذته الكيظة وتجشأ من البشم قال ياجارية هاتى حاطوماً . يا أحمق لا والله لن تهضم إلا دينك (٢) أو كيقوله يصف الزبير ابن العوام حين أخذ ينادي قائله أجرني أجرني : « ياعجباً للزبير أخذ بحقوى أعرابي من بني مجاشع . أجرني . أجرني . حتى قتل . والله ما كان له بقرن . أما والله لقد كنت في ذمة منيعة ، (٣) .

بنى طريقته الخطابية على المفاجأة وحيث تكثير المفاجأة تجده أكثر من الحذف والاكتفاء با قل قدر ممكن من السكلام ومن ثم تتحقق الرهبة التي يريد غرسها في النفوس لأن كل كلمة تترك وراءها فضاء رهيباً يروده خيال السامع مرتعشاً خائفاً. ومن أوضح الامشلة على ذلك قوله: أمتكم آخر الامم ، وأنتم آخر أمتكم ، وقد أسرع بخياركم في اذا تنتظرون ؟ المعاينة ؟ فكان قد . هيات هيهات ! ذهبت الدنيا بحال بالها و بقيت الأعمال قلائد

⁽٢) ابن سلام ص ٨٨

⁽Y) 184 / 4 mill (1)

⁽٤) ابن سعد ج٣ القسم الأول ص٧٩

في أعناقكم ، (1) ومن هذا النسق قوله: «الوحى الوحى والنجام النجام . علام تعرجون؟ أتيتم ورب الكعبة . قد أسرع بخياركم، وأنتم كل يوم ترذلون . فاذا تنتظرون ، (٢) . وبهذه الموسيق المفزعة القصيرة النبرات المثيرة للدهشة كان الحسن يؤثر في النفوس أشد التأثير . وها تان المقطوعتان تدلان على مبلغ تا ثر الحسن بالسور المكية في القرآن .

ومع هذه الحدة كان الحسن لا يثير في المخاطبين شيئاً من التحدى لأنه كان إذا وقف بينهم وجه الموعظة إلى الانسانية جميعاً ، لم يكن يخاطب هذا أو ذاك بل كان يخاطب الانسان أو ، ابن آدم ، في كل مكان ، وقد أصبح توجيه الخطاب لابن آدم بدء كل موعظة عنده . ولم يكن يغفل في هذا التمميم حقيقة أخرى تعطف القلوب على حكمته وهي معنى الرثاء لحال ابن آدم . إذ لم يكن الحسن دائماً معنفاً ثائراً بل كان يظهر عطفه على ابن آدم المسكين ويائسي لحاله وفي مشيل قوله ، مسكين ابن آدم مكتوم الأجل مكنون العلل . . ، وقوله ، مسكين ابن آدم رضى من دار حلالها حساب وحرامها عقاب ، . . نجد إشفاقاً داخلياً عنده على الانسان الضعيف العاجز الذي يرمى عن قوس القدر فلا يستطيع دفاعا ، وبمثل هذه الأقوال المشحونة بالتعاطف والرثاء كان الحسن يحتذب اليه القلوب .

فإذا هدأ قليلا وغلب الوصف على حديثه استعان بالتفضيل والترديد وساق العبارة في إطناب واسترسال. ووصفه لموت بشر به مروان ودفنه من أمثلة هذا اللون الهادىء المسهب وفوضعنا السرير فصلينا عليه ووضعوا صاحبهم فصلوا عليه ثم حملنا بشراً إلى قبره وحملوا صاحبهم إلى قبره

⁽١) البيان ١١٨/٣ والحلية ١٤٣/٢ (٢) البيان ١١٩/٣

ودفنا بشرا ودفنوا صاحبهم . . إلخ ، (١) وهذا الاسهاب يغلب على ما كتبه الحسن ، كرسائله المطولة في ذم الدنيا ورسالته في وصف الامام العادل ولكن هذا الاسهاب يكشف عن محاولات فنية ساذجة لأن هذه الرسائل أشبه بالحديث العادى بعد أن فقدت بميزات الاسلوب الخطابي وليسللسن أثر في هدوء أسلوبها لأن خطبه في ثورة ابن المهلب تكشف عن قوة خطابية عنيفة رغم الشيخوخة ، وثورة ابن المهلب متأخرة في الزمن عن هذه الرسائل ، وهذا قد يشير إلى أن قريحة الحسن لم تكن تتفتح عن نشاط حيوى إلا إذا غضب أو حزن حز ناعميقاً ، ولذلك تجده في أشد حالاته حماسة ونشاطاً حين يتناول أقوال الآخرين أو أحوالهم بالتعليق لأن هذه الأقوال والاحوال كانت تستفزه فيندفع محتدا أو تحز نه فتستخرج أصدق ما في نفسه من تا ثر .

وقد ارتفع الحسن إلى مرتبة المتفنن الصحيح فى تلك الأقوال التصويرية التى كانت عصارة منتزعة من تجربته ومن اندماجه فى موضوعه وهى أقوال تتصف بالبراعة والابتكار كقوله فى المساكين وهؤلاء مناديل الخطأ (٢) وقوله وفضح الموت الدنيا فلم يترك لذى لب فرحا (٣) ، وقوله وابن آدم إنما أنت عدد فإذا مضى يوم فقد مضى بعضك (١) ، وقوله وإن امرءا ليس بينه وبين آدم إلا أب قد مات لمعرق فى الموت (٥) ، ومنها : يا ابن آدم السكين تحد والتنور يسجر والكبش يعتلف (١) .

وأصبح الحسن بأسلوبه إماماً يجاكيه أهل عصره فتأثر به تلامذته في

⁽۱) البيان٣/٣١١ (٢) محاضرات الراغب ٢٤٢/١

⁽٣) البيان ١٢١/٣ (٤) المصدر نفسه ١٣٢/٣

⁽٥) المصدر نفسه ١/٥٥/ (٦) الدميري ١/٢٧١

الموضوع والأسلوب معاً ومن يقرأ مواعظ عمرو بن عبيد يتمثل فيها صورة الحسن واضحة الحدود. وتلك المقدرة البيانية التي اشتهر بها واصل ذات صلة بتأثير أستاذه القدير. وقد كان الحجاج نفسه يحاول أن يقلد الحسن في الموضوع والطريقة. اسمعه يقول: إنا والله ماخلقنا للفناء وإنما خلقنا للبقاء وإنما ننقل من دار إلى دار (۱) تجد في قوله هذا أثر الحسن. وبينما يقول الحسن واقدعوا هذه النفوس فإنها طلعة. . ، نجد الحجاج يقول: اقدعوا هذه الأنفس فإنها اسأل شيء إذا أعطيت وأمنع شيء إذا سئلت (۲)

ولما دخل عبيد الله بن الحسن العلوى على المهدى يعزيه تكلم بكلام أعجب الناس فأمر المهدى أحدهم أن يسأل محمد بن يزداد الكاتب من أين اتفق له هذا الكلام فكان من رأى ابن يزداد _ الذى أيده عبيد الله نفسه _ أن عبيد الله أخذ مواعظ الحسن البصرى ورسائل غيلان فلقح بينهما كلاما (٣) . أما رسائل غيلان التي لم تصلنا منها إلا نتف قليلة فقد رأى منها ابن النديم مجموعا في نحو ألف ورقة (٤) . وأما مواعظ الحسن فلم تصل مجموعة أيضا ولكن ذكرها على هذا النحو يدل على أنها كانت مؤلفا يقرؤه الناس ويحاكو نه فعبيد الله يستفيد منها مقلداً وابن يزداد يعرفها ويمين أسلوب الحسن منها .

(ت) الكرم:

عرف الحسن بالسخاء هو وصديقه ابن سيربن إلا أن الحسن كان

⁽۱) البيان ٣/١٥١ (٢) اللسان مادة « قدع » .

⁽٣) البيان ١/٢ ٨٦/ والجهشياري : الوزراء والكتاب ص ١٤١ نشر الأستاذمصطفي السقا

⁽٤) الفهرست ص ١١٧

يتميز بشدة إلحاحه في الدعوة (١) . وكان ينفق الكثير في الطعام حتى قال له أحدهم إنك تنفق من هذه الأطعمة وتكثر فقال له ليس في الطعام سرف (٢) . ورووا عنه أبه لم يأكل وحده قط (٢) . وإذا كان لولاء الحسن تأثير في هذه الناحية فإن هذا التأثير اختنى مع الزمن لأن هذا السخاء أصبح أساس المبادىء الزهدية في حياته ، أي أصبح جزءا من مذهبه العام في التخلي عن الدنيا وفي إذلال الدينار والدرهم . وأصبح فعلا يصدق به قوله ، والله ما أعز أحد الدرهم إلا ذل ، (٤) . وقوله : بئس الرفيقان الدرهم والدينار لاينفهانك حتى يفارقانك (٥) . وهو لم يكن غنياً ولكنه لم يكن يستبتى شيئا يقع في يده . وعرفه إخوانه بهذا السخاء وأحبوه فكانوا يذهبون إلى بيته ويدخلونه وهو غائب ويتناولون ما يجدونه هنالك من طعام فاذا حضر الحسن ظهر السرور والارتياح على وجهه لأن الأخوة قد استطاعت أن تزيح الحرج من صدورهم . وإذا رأى أحدهم قد امتنع عن تناول الطعام قبل حضوره لامه لأنه باين بعمله ذاك شريعة الاخوان المتحابين (١) .

ولابد من التفرقة بين هذه الروايات وروايات أخرى تصور الحسن جالسا فى السوق يأكل من متاع بقال تارة يأخذ من هذه الجونة و تارة من تلك فاذا ذكره أحد تلامدته أن فعله هذا مخالف لمبدأ الورع قال له يالكع اتل على آية الأكل فيتلوها وفيها إشارة إلى إباحة الأكل من عند الصديق (٧). علينا أن نفرق بين هذين النوعين من الروايات فالأول يدل

https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

⁽٢) عيون الأخبار ٣/٤٣٢

⁽٤) تاريخ الذهبي ٤/٣٠١

⁽٦) الاحياء ٢/١٥١

⁽۱) این سعد ۷/۱۱۸

⁽٣) البخلاء ص١٥٣

⁽٥) المصدر نفسه

^{1/ 1/} ela / (V)

على سخاء الحسن لإخوانه والثانى لايتفق ونفسيته العامة. وربماكان هذا النوع الثانى من وحي الحياة الصوفية التي أصبحت مؤسسة على الـكدية.

: التدين ﴿

وللشعور بالولاء يعزى اندفاع الحسن _ أول الأمر _ إلى أحضان الدين ففي ظله كان بجد عزاء عن كل ما حرمته الحياة - عزاء عن ذلك النسب الذي لم يجعل له في الدائرة الاجتماعية مقاماً بارزاً وعزاء عن تلك القيود التي كان مستقبله في الحياة يرتبط بها . وفي ظل الدين كان يرتاح لمعني المسأواة وبه استطاع أن يلفت إليه الأنظار ويطأ كبرياء الأمراء والحكام. وكان الدين والعلم يومئذ شيئين مترادفين فأخذ نفسه بطلب العلم – أى طلب الدين _ ليحرز في المجتمع المتعصب للدم العربي مكانة رفيعة . لقد أراد الحسن الدين للشهرة والمجد الدنيوي ولكن دوافع من نفسه وأخرى من الخارج نأت به بعيداً عن الغاية الدنيوية . ونحن نجهل بالضبط ما هي الحوادث المباشرة التي فتحت عينيه على معانى الزهد والكن لاشك أن الرواسب النفسية التي خلفها مقتمل عثمان وما أضيف إليها من ذكريات الحروب الشرقية وما اجتمع بعدها من عوامل الفناء كالطاعون الجارف الذي أصيب به البصرة مرات _ هذه الأحداث كلها تسلطت على نفسه الحساسة المرهفة ونبهت فيه شعور الرجل العاطفي، وبينما كانت الأحداث الطبيعية من حريق وفيضان وطاعون آخذة بخناق الحياة الإنسانية كان المسلمون يتقاتلون فيها بينهم علىالزعامة . وتلقى الحسن هذه المؤثرات تلقياً جاداً فتولد من ذلك شعوره بضعف الإنسان وتفاهة دنياه . وأريد أن أضيف إلى هذه العوامل الخارجية عاملاً آخر – أريد أن أفترض أن

الحسن وقع عن دابته فى قريب من هذا التاريخ وكان فتى جميلا معتزا بجاله وفى سقطته تشوه أنفه تشوهاً لم تمحه الأيام وكانت الصدمة قاسية والأثر عميقا ونظر الشاب المصاب فأدرك أن الشباب والسرور والمتعة والجمال، كلذلك باطل فزهد فيما بين يديه.

وقد ذكرت من قبل أن الحسن لحظ هذا التغير و أدرك أنه أراد الدين لغايات دنيوية فأى إلا أن يقوده إلى الآخرة ، و بعد أن كان يريد أن يصبح بالدين ، عربياً ، مشهورا لم يعد يبه لذلك لأنه أصبح يرنو إلى رتبة ،المؤمن، والإيمان شيئان علم وعمل أما الأول فقد أحرزه و أما الثانى فليجهد وراءه .

(4)

الشخصية الزاهدة ومظاهرها

وشب منذ طفو لته على النظر إلى , مثل أعلى ، ولعله كان في مبدأ أمره يتمثله في عمر . وبعد حين من الزمن لم يعد مثله الأعلى شخصاً معيناً بل أصبح عاملا مشتركا بين جميع الفاضلين الانقياء وذلك العامل المشترك هو الشخصية الزاهدة ، فهي تتمثل له في الانبياء والحكاء والصحابة وأساتذته الزهاد . وسيطرت هذه الشخصية على كل ناحية من نواحي تفكيره فأصبح لا يرى في أهل الفضل إلا صفة الزهد لأنها رأس الفضائل جميعاً ، حي سليمان صاحب الملك العريض والنعمة السابعة كان زاهداً لأنه ، كان يأكل خبز الشعير في خاصته و يطعم أهله الخشكار والناس الدرمك فإذا جنسه الليل من الطعام و يلبس المسوح و غل اليد إلى العنق و بات باكيا حتى يصبح ، يأكل الحشن من الطعام و يلبس المسعر من الثياب ، (١) . و يعقوب لما جاءه البشير وألق القميص على وجهه لم يكن لديه ما يكافئه به لشدة فقره و زهده (١) وعلى هذا القميص على وجهه لم يكن لديه ما يكافئه به لشدة فقره و زهده (١) وعلى هذا

(٢) تفسير القرطبي ٩/١٣٦

184/4 all (1)

جرى الحسن في نظرته إلى الصحابة فذكر زهدهم وقناعتهم بالقليل وأعرض عن ذكر الأغنياء منهم وأكثر التحدث عن عمر وسلمان وعرف الولاة المتقشفين الذين استعان بهم عمر في إدارة الدولة الاسلامية . وكان لأخذه بعناصر الشخصية الزاهدة آثار حكمت شخصيته إلى حد بعيد :

١ - مبدأ عدم التناقض : فانه حين أخذ نفسه محدو دالشخصية الزاهدة لم يمض عليه أجل طويل حتى أصبح عالماً عاملاً ، قوالا فعالا معاً ودهش الناس لهذا الذي لا مخالف قوله فعله وسره علانيته وهذا هو سر شخصية الحسن كما عرفها معاصروه – مبدأ عدم التناقض في الداخل والخارج أو بذل أقصى جهد مستطاع في محاولة عدم التناقض. وقد اهتدى أحدهم إلى هذه الحقيقة الكبرى في شخصيته حين وصفه بقوله: وأشبه الناسسريرة بعلانية وأشبه قولا بفعل. إن قعد على أمرقام به وإن قام على أم قعد به وإن أمر بأمركان أعمل الناس به وإن نهيي عنشيء كان أترك الناس له، (١) ومن الطريف أن تسمع الحسن يثني على من يعجبه من الناس بهذه الصفة فيه _ دون سائر الصفات _ (٢) . ذلك لأنه حين اتخذ المثل الأعلى _ الشخصية الزاهدة _ مرآة ينظر فيها إلى نفسه ، خلق من نفسه مرآة جديدة تنعكس عليها أعمال الناس وأخلاقهم . فإذا قلت إن الحسن ينتقد الأشياء من خلال المرآة العامة أو من خلال المرآة الخاصة كنت في القولين مصيبًا . وإن سمعت الحسن يصف المؤمن أو يعرف الفقيه أو الزاهـد فانت حر في أن تعتقد أنه يقيس الأشياء بالمقياس الذاتي أو بالموضوعي لأن الاثنين عنده قد كادا يتحدان. وما نستطيع أن نعدم الذاتية عند الحسن تمناما لأنه كان من خلالها يرى ويحكم في أحايين . ولما سمع قاصا في مجلسه ولم يتأثر قال له :

⁽١) الحلية ٢/٧٤ وتاريخ الذهبي ٤/٣٠٠.

⁽٢) انظر ثناء الحسن على عمر وبن عبيد في تاريخ بغداد١٢٠/١٧٠ وفي الكواكب الدرية الورقة ٩٩

إما أن يكون بقلبك شر ، أو بقلبي (١) . و تفسير هذا أنه كان قد استمر أ من القصص ما يحسنه هو وكل ماعداه بما لم يمر من خلايا ذا ته لا ته بتزله نفسه وهو لا يحس – مهما يطل في موعظته – أن الناس بحاجة إلى الراحة وأنهم قد يملسون ، ولكنه لما رأى غيره يقص قال له : لقد شققت على أصحابك . فأجابه القاص ذو اللسان الذلق : ما أرى عيونهم انفقأت ولا ظهورهم اندقت والله يأمر نا ياحسن أن نذكره كثيراً وأنت تأمر نا أن نذكره قليلا . كلا لا تطعه واسجد واقترب ، وسجد القاص ، و ترك الحسن حائراً مبهوتاً (١) .

وإذا قلنا إن الحسن أخذ نفسه عبداً عدم التناقض لم يصح أن ننفي عنه التناقض نفياً قاطعاً . وفي نفسيته مجال للتناقض الدقيق . فهو في الداخل رجل عاطني رقيق الشعور يبكي إذا سمع آية من القرآن حتى تخضل لحيته وإذا واجهه أحد بإساءة تمس مبدأه بكي ، ويحدث الناس حديث الجذع الذي حن فيبكي ومع ذلك فإنه يريدان يظهر معتدل العاطفة – ينصح الناس أن يحبوا باعتدال (٢) وهو إذا لتي صديقاً عانقه بشدة (٣) وإذا سافر صديقه ودعه وعيناه تهملان . (٤) ينصح الناس ألا يظهر وا الجزع على من يموت من أهلهم فأذا مات أخوه ملكه الحزن وغمر وجههو نبراته وأبي أن يسمى من أهلهم فأذا مات أخوه ملكه الحزن وغمر وجههو نبراته وأبي أن يسمى من أهلهم فأذا مات أخوه ملكه الحزن وغمر وجههو نبراته وأبي أن يسمى من أهلهم فأذا مات أخوه ملك يكون في قاموسه ألفاظ مثل : فاسق . علج من عادم لا أبالك . . . الخ .

⁽٢) الحلية ٢/٢٤ وتاريخ الذهبي ٢/٣٨٢

⁽٤) تاریخ الذهبی ٤/٥٠٣

⁽٢) العقد ٦/٢٦٤

⁽٣) سيون الأخبار ١٠، ٩/٣ ، ١٠

⁽٥) - و الأخار ١/ ٢٢

ب _ التحكم في الشعور .

هذا الاختلاف بين المشاعر الداخلية والقاعدة الخارجية ، كلف الحسن جهداً لا يضطلع به إلا المجاهدون. فقد ضغط أنواعاً من الشعور الداخلي وأبى لها أن تتسرب مخافة أن يخالف القاعدة الكبرى فيقع في تناقض. ضغط الميل إلى السرور فبق ثلاثين سنة لا يضحك (١) فإذا سمع ما يضحك ابتسم ابتسامة عارضة لا تلبث أن تختفي (٢). وأوثق بعض الرغبات النفسية التي كان يريد شبابه لها أن تنبعث حرة طليقة وأوكا النسيان لا على الشهوات وحدها بل على الحس بجال الطبيعة فإذا أصحر لم يلتفت إلى شيء إلا أن بكون منسج مع المبدأ الكبير (٣) ، وخنق صوت العاطفة حين كان يجد بعض مظاهر العاطفة متعارضاً مع مبدئه فلم يسمح بالشفقة أن تظهر في مواقف تستحق الشفقة لأن ظهورها مخدش وجه المبدأ ، شكا إليه أحدهم ضيقاً فقال له :شكوت من يرحمك إلى من لا يرحمك على وجاءه آخر يشكو اليه سوء الحال وجعل يبكي فقال الحسن : يا هذا أكل هذا اهتماماً بأمر الدنياوالله لوكانت الدنياكلها لعبدفسلها ما رأيتها أهلا لأن يبكي عليها (٥). وكان يطرد الشجاذين من باب الجامع يوم الجمعة لأن وقوفهم يتعارض مع رأيه الفقهي (٦) . ولم يظهر عطفاً على رجـل ماتت زوجته فحزن الفقدها وتوجع (٧).

ومن السهل أن نتصور كيف كانت عائلته – بعد نفسه – تتذوق

^{111/}T elas 1/111

⁽٣) محاضرات الراغب ١/٤٥١

⁽٢) المصدر نفسه ٣/٣٨٣

⁽٥) المصدر نفسه ٢٤٩

⁽٤) محاضرات الراغب ١/٩٥٦

⁽٧) السان ٣/١٦١

⁽٦) عيون الأخبار ٢/١٨٧

مرارة المبدأ الصارم . حقاً إنه كان إذا دخل البيت قال لأهله السلام عليكم (۱) ولكن هذا اللطف لا يغني شيئاً عن عائلة يفرق ربها المال على المحتاجين إذا تحصل ويسخو سخاء لا يبقى على شيء ، ويأبي ان يزوج ابنته من رجل غني ويرفض أن يستغل الأرض التي توزعها الدولة على الناس للأن كل ذلك يتعارض مع ما يفهمه من معني الزهد .

و نتصوره أيضاً قد ضرب الأسداد بينه وبين جمال المرأة ولذلك نريد آلا نقبل تلك الروايات التى تنسب اليه تصريحاً بإعجابه بها فلا نصدق انه قال النظر الى الوجه الجميل عبادة (٢) ، لا لأن هذا يعترض مع مبدأ النظر الى المرأة بل لأن انواع الرياضة التى أقبل عليها كانت تحول بينه وبين المتعة الجمالية ، وفى رواية أخرى ان امرأة دخلت عليه فقالت له يا أبا سعيد أتفتى الرجال أن يتزوجوا على نسائهم قال نعم فقالت أعلى مثل وكشفت قناعها عن وجه كالقمر فقال الحسن لما ولت: ما على رجل مثل هذه فى زاوية بيته ما أقبل عليه من الدئيا وما أدبر (٣) . فهذه الرواية تذهب بخيرها وشرها دون أن يكون للحسن فيها نصيب لأنها تستبيح من نفسيته حرماً وشرها و تصور نوعاً من المتنيات الباطلة كان يترفع عنه .

وهكذا مضى الحسن يقضى بالحبس على كثير نما كان يتمنى أن يرى الشمس مخافة ان يقع فى تناقض ، غير أن المحبوسات المتطلعة إلى الحرية كانت تحاول ان تنفلت هاربة من سجنها الضيق وتتحين لهربها اشتداد الازمة فى الصراع بين الداخل والخارج، تلك الأزمة التي يمكن أن نراها فى الغضب على خير أحواله صفاء ذهن الغضب على خير أحواله صفاء ذهن

⁽۱) این سعد ۳/۱۸۷

⁽m) Hank isus 7/11

⁽٢) محاضرات الراغب ٢/ ٤٩

وقدرة على تصريف القول حتى ليقول أحد تلامذته , ماكنا نأخذ علم الحسن إلا عند الغضب ، (') . وفي ثنايا الألفاظ الحادة _ التي قدمت لها الأمثلة من قبل _ كان الحسن يتوارى من لفح العواصف الداخلية ، كا كان يكثر من التلميح ، ويقدم أمامه سوء الظن ومن ثم تسمعه يقول : « احترسوا من الناس بسوء الظن ، (') . واعتقد لذلك أن الرجل الحليم معدوم إطلاقا ، وان الحلم فضيلة ولكن من ذا الذي يستطيعه ؟ ألم يقل صديقه وأستاذه الأحنف إنه ليس بحليم وإنما يتحالم ؟ وتحالم الحسن ايضا أي حاول ان يسكت صوت الغضب الهادر في نفسه بالقوة ، لحقه مرة رجل وجعل يشتمه فقال له : أما انت فما ابقيت شيئاً وما يعلم الله اكثر ('')

(ح) الالتفات الى الماضي، والمحافظة:

وكان ذكبا ولكنه لم يسمح لذكائه بالحرية الكاملة بل ربطه إلى عجلة المثل الأعلى فحيثما دار المثل الأعلى تحرك ذكاؤه ولذلك التفت إلى الماضى بكل ملكاته وعاش يستنشق النسمات الأولى التى أحبها فى وادى القرى و فى المدينة وغاب فى ثنايا الماضى وأكثر من الحديث عنه وقاس به واقعه المحيط به . وطغى الماضى – كما تصوره – على نفسيته ومشاعره طغيانا جعله يتطلع إلى مثالية صعبة المنال واستعاض عن ذكريات الشاب التى تبهر النفس الشاعرة بذكرياته بين الصالحين فى فترة شبابه ومن تلك الصلة القوية بينه وبين ماضيه فى البيئة الصالحة الصحابية وجد طريقه إلى القلوب فنقل علم المدينة إلى البصرة وأحيا فى المجتمع البصرى شخصيات المدينة وأقبل الناس

⁽۱) ابن سعد ۷/۱۲۶ (۲) الصدر نفسه ۷/۱۱۹

⁽٣) عيون الأخبار ١/٢٨٧ ومحاضرات الراغب ١٨٦/١.

عليه لأنهم وجدوه بقية من عهد نورانى .كيف كان الناس الذين عاشرهم؟ هذا الإطار من الذكريات هو الذي أبرز فيه حقائق الزهد لمعاصريه:

ا - والله لقد أدركت سبعين بدرياً لو رأيتموهم لقلتم مجانين ولورأوا خياركم لقالوا ما لهؤلاء من خلاق ولو رأوا شراركم لقالوا ما يؤمن هؤلاء بيوم الحساب. والله لقد كانت الدنيا أهون عليهم من التراب الذي تمشون عليه ما يبالون أشرقت الدنيا أم غربت ذهبت إلى ذا أو ذهبت إلى ذا . ولقد رأيت أقواماً يمسى أحدهم وما يجد عنده إلا قوتا فيقول لا أجمل هذا كله في بطني لأجملن بعضه لله عز وجل فيتصدق ببعضه وإن كان هو أحوج عن يتصدق به عليه ().

ولا أمر فى أهله بصنعة طعام قط وما جعل بينه وبين الأرض شيئا وإن ولا أمر فى أهله بصنعة طعام قط وما جعل بينه وبين الأرض شيئا وإن كان أحدهم ليقول لوددت أنى أكلت أكلة فى جوفى مثل الآجرة . الخ⁽¹⁾
 ٣ - لقيت أقواماً كانوا فيما أحل الله لهم أزهد منكم فيما حرم الله عليكم وصحبت أقواماً كان أحدهم يأكل على الأرض وينام على الأرض منهم صفوان بن محرز (1) .

٤ – لقد صحبت أقواماً إن كان أحدهم لتعرض له الحكمة لو نطق بها لنفعته ونفعت أصحابه وما يمنعه منها إلا مخافة الشهرة وإن كان أحدهم ليمر فيرى الأذى فى الطريق فما يمنعه أن ينحيه إلا مخافة الشهرة (٤).

ه – لقد أدركت أقواماً كانوا آمر الناس بالمعروف وآخذهم به

⁽١) الاحياء ١٨١/٣ والحلية ٢/٤١٤ بالمزج بين النصين .

١٤٦/٢ عاريخ الذهبي ٤/٤١ .

⁽³⁾ الاحياء 7/ FOY.

وأنهى الناسءن منكر وأتركهم له ولقد بقينا فىأقوام آمرالناس بالمعروف وأبعدهم منه وأنهى الناس عرب المنكر وأوقعهم فيه فكيف الحياة مع هؤلاء(١).

الزهد بالتقلل والسخاء وعدم التناقض في القول والعمل وبغض الشهرة هذه هي الصفات التي تسمى الماض في نظره ، أما هو نفسه فقد شاء له الاتباع الدقيق أن يصبح - إن صح التعبير - . صحابياً ، في دنيا التابعين إذلم يكفه التعلق بالسنة وحث الناس علما بل تشربها بروحه وابسها في مظهره وحاكاها في كلامه وأغرق حتى قارب عند الناس الأنبياء . . كأن سمة سمت المسيح . . كنني أقام في قومه سنين سنة . . . كلامه يشبه كلام الأنبياء، كل هذه الأقوال رددها معاصروه إذ كادت تعز التفرقة بين الأصل والحكاية . وكان العالم الكبير – في عصره – هو الذي يستطيع أن يحيى في النفوس ما كاد يندئر مع الزمن ، والحاكم الحقيق هو الذي يستمد من الماضي أساليبه وكان حبل الزمن يلتف بالناس وهم يجذبونه إلى الوراء ولولا أنه أقوى منهم لا نقطع ولذلك اقتطع الحسن الماضي القريب وطبقه على حاضره فلم يترك ثغرة لبدعة جريئة. وقال أحد عارفيه: دما رأيت أشبه رأياً بعمر بن الخطاب منه ، وقال آخر : « ما رأيت رجلا قط لم يصحب الذي أشبه برسول الله (ص) من هذا الشيخ، وقال ثالث لو أن الحسن أدرك أصحاب رسول الله (ص) لاحتاجوا إلى رأيه (٢) ، هو ذو رأى لأنه ذو ذكاء أصيل ولكن ذكاءه لمح الحواجز التي تقام دونه فاشتذ نشاطه واحتد وكان لا يفتر عن التفجر بالحيوية في دائرة مقفلة .

^{· 100/} Tall (1)

[·] ۱۱۸ — ۱۱۷/۷ این سعد ۲/۱۱۸

واتسمت شخصيته بالمحافظة ، ولكن الذكاء الأصل جعلها محافظة متعقلة فكان يعادى كل شيء جديد في البدء ويقابله بكره لاسلطان له عليه ويسمى الجديد بدعة وينصب لها شهاباً رصداً من ذكائه وقدرته الخطابية ويقابلها في توجس فإذا اطمأن إليها قبلها .كره أن تنقط المصاحف وقال جردوا القرآن ولا تلبسوه بشيء ثم تحقق الفائدة من النقط فسمح بها (١). وكره بيع المصاحف ثم ظل تلميذاه مطر الوراق ومالك بن دينار يجادلانه فيه حتى أفتى بجواز البيع (٢) . وقابل أخذ المعلم للأجر بامتعاض ثم رأى الحياة من حوله تتطلب التغير فنزل عن رأيه (٣) . هذا موقفه من أمور كانت تجد أما مامضي فيه حكم فهو قاطع لايسمح بإثارة النساؤل منحوله . سمع في صباه عثمان يقول: اقتلوا الكلاب فلم ينزل عن هذا الرأى طيلة حياته حتى إن رجلا جاء يستأذنه في اقتناء كلب لأن داره معورة فقال لا . لا (٤) . وعد من البدعة التي لاضر ورة لها قول الناس في عصره حين يسلمون على بعضهم كيف أنت أصلحك الله، كيف أصبحت عافاك الله بدلا من قول السلام عليكم(°). وشدد النهي عن مجالسة أهل الأهواء وخاصة الخوارج بل نهيي عن اجتماع قوم من أهل السنة يقر أون القرآن خوفًا من أن يجر اجتماعهم إلى هوى جديد أو بدعة جديدة (٢).

(ع) الخوف والحزن:

ولو لا أن الحسن أخضع نفسه لمثل اعلى منتزع من الدين اكان من

⁽١) ابو داود السجستاني : كتاب المصاحف ص ١٤٠ نشر آرثر جفري .

⁽٢) المصدر السابق ص ١٧٧ . (٣) ابن سعد ١٢٨/٧ .

⁽٤) الحيوان للجاحظ ١/٣٩٠. (٥) الاحياء ٢/ ٢٠٠٥.

⁽r) الإعتصام ٢/٥٢.

اكثر الناس مسايرة للواقع الاجتماعي ومتطلبات الحياة المتجددة وكثيرآ ما استمد من الدين مفهومات لاتتعارض مع الواقع العملي، وصلته بالدولة وثورته على الثورة من هذا القبيل، ومن هنا نفهم لم اصبحت التقية ضرورة لازمة في حياته ، لتخفف من حدة الاصطدام بين المثال والواقع ولم تكن لتصبح كذلك لولا نغمة من الاعتدال كان يسمعها بين حين وحين من وعيه المتنبه ولولا خوفه من الموت – وهو اعتدال في فهم معني الاستشهاد . فهذا الخوف قد صبغ مذهبه وحياته ولون طريقة تناوله للأحكام وجعل مقياسه يختل بعض اختلال فهو في الدوائر الشعبية شجاع معامر يسأله وكيع بن أبي سود — مثلا — عن دم البرغوث إذا وقع على الثوب أيصلي فيه فيقول له يا عجباً بمن يلغ في دماء المسلمين كأنه كلب ثم يسأل عن دم البراغيث(١). وهو في والمقامات العليا ، مشير ناصح إذا وثق من السلامة عزوف مكتف بنفسه إذا ذكر حد السيف. وليس يعيب الحسن الانسان أن مخاف الموت فذلك دليل على يقظة عقله واعتداله في النظر إلى الأمور ولكن الحسن الذكريات الاولى التي جعلت هذا الخوف في دمهو أعصابه شبيهاً بالمرض _ كان إذا رجع من جنازة لزم بيته وحمدالله انه لم يكن السواد المحتطف و لا يحدث في ذلك اليوم شيئًا(٢) . وكان تلامذته لا ينتفعون به إذا عاد مريضا مدة يوم وليلة أما إذا شيع جنازةفلم يكن ينتفع به أهله وولده وإخوانه ثلاثاً (٣) وكان عكث اياماً لا يذوق طعاماً ولا شراباً ولا يراه الناس إلا منتحماً باكماً وكان بتشييعه للجنائز بحاول أن يقهر ذلك المرض و يروض نفسه على التحديق في الحفرة المظلمة ولكن عمله هذا زاده إرهافا وظلت نفسه

⁽۲) ابن سعد ۷/۱۲۹ .

⁽١) كتاب الحيوان ١/٥٢٠.

⁽٣) عيون الأخبار ٢/٢٦ .

تهتر فرقاً من الموت حتى النهاية ، وزاد من خوفه إشفاقه من العذاب الذى تجره الخطيئة وهكذا خاف الخطيئة وخاف العذاب وخاف الموت واتحدت المخاوف كلها عنده تحت عنوان الخوف من الله . وبنى مبادئه فى الحياة على التخويف لأنه عاش فى قبضة الموت فانقطع عنده الأمن حتى انه سمع حديث من يخرج من النار بعد ألف عام فقال يا ليتنى كنت ذلك الرجل (۱) . وكان إذا قيل له امؤ من انت قال إن شاء الله ولم يقل نعم لأنه يخاف أن يجيب ما فيقول الله سبحانه كذبت يا حسن (۱) .

وتستطيع أن تصف الحسن بأنه كان نذيراً في اغلب احواله ، ألتي على الرجاء ذيلا من التفاضى ، و بدا للناس خائفاً محزو نا ، «تراه إذا اقبل فكائما أقبل من دفن حميمه وإذا جلس فكائه أسير قد أمر بضرب عنقه وإذا ذكرت النار فكائها لم تخلق إلا له (٣) وما رآه احد إلا ظنه حديث عهد عصيبة (٤) ، وقد يكون وحده يمص الماء او يتمضمض فما يشمر الناس إلا ودموعه تسيل على وجنتيه وير تعد حتى بهتز منكباه ويتنفس تنفسا شديدا (٥) وإذا جلس اتخذ هيئة الحزين فافترش ظاهر كفه بذقنه (٦) وعلينا ان نصدق الحسن حين يربط بين حزنه وبين القرآن في قوله : والله لا يؤمن عبد المدا القرآن إلا حزن وذبل وإلا نصب وذاب وإلا تعب (١) ، وفي قوله : والله يا بن آدم لئن قرأت القرآن ثم آمنت به ليطولن في الدنيا حزنك وليشتدن في الدنيا خوفك وليكثرن في الدنيا بكاؤك (٧) . غير أن القرآن وليشتدن في الدنيا خوفك وليكثرن في الدنيا بكاؤك (٧) . غير أن القرآن

^{· 1.1/1} alay (4)

⁽٤) الحلية ٢/ ١٣٣ و تاريخ الذهبي ٤/١٠١

⁽٦) الكامل ١/٨٨.

⁽١) المصدر السابق .

⁽١) الاحماء ٤/٦٢ ، ١٦٣ .

⁽٣) اليان ٣/١٠١.

٠ الحلية ٢/٣٤١ .

⁽٧) الحلية ١/ ١٣٤.

وعد ووعيد ، وجنوح الحسن إلى التأثر بآيات الوعيد تأثراً عنيفاً يدل على استعداد خاص فى نفسيته .

ولذلك أراد للمجتمع من حوله أن يؤمن بالقرآن أى أن يحزن ويذبل ويشتد بكاؤه ويطول عبوسه وكان المجتمع البصرى يتمنى لو يستسلم إلى ضحك طوبل فقد فرضت عليه السياسة ظلائقيلا من العبوس، فزياد ضحك مرة أو مرتين والحجاج الصارم العابس يفتش عن صاحب شرطة طويل العبوس (). ونشر الزهد على المجتمع ثوباً من الحداد فآلى غزوان الرقاشي ألا يضحك (۲) وحرمت معاذة على نفسها الضحك (۳)، واستسلم الحسن وتلامذته ممثل محمد بن (٤) واسع – للحزن للطويل، وغيرهم كثيرون. وذهب الحسن إلى أبعد من ذلك حين أخذ ينكر على الناس ضحكهم في يوم عيد (٥).

شخصية العلم

لم يكن الحسن انطوائياً فى شخصيته ولو كان كذلك لاعتزل الناس وقنع عما قنع به غيره من الزهاد المنقطعين إلى إصلاح نفوسهم واكنه لم يعتزل الحياة لانه لم يكن يخافها على نفسه ولم يعتزل الناس لانه لم يكن يخافهم أيضا. وقد اعتقد منذ البدء أنه قادر على أن يقدم لهم خيرا وهذا الشعور يتمثل فى قوله , إن رأينا خير لهم من رأيهم لانفسهم ، (٦) وكان إخلاصه – من

⁽١) محاضرات الراغب ١/٠٨ (٢) تاريخ الذهبي ٤/٤٤.

⁽٣) محاضرات الراغب ١/٧٧١ . (٤) الاحياء ١١١/٣٠.

⁽٥) انظر زهر الآداب ٢/١٨٤ والكامل للمبرد ١٩٩١ والعقد ١٩٩١.

⁽٦) ابن سعد ٧/١٢٠

وراء المبدأ ــ يسرى إلى الناس فيتنبهون على قيمته من طريق الحاسة المتدفقة على لسانه. وكان في الحلقة الضيقة يحسن اجتـذاب الاخوان والتلامذة ويقدس روابط الآخاء وإخواننا أحب إلىنا من أهلنا وأولادنا لأن أهلنا يذكروننا بالدنيا وإخواننا يذكروننا بالآخرة، (١). أما في الحلقة الواسعة فكان قادراً على أن يملك الانتباه . وأحس بوجوده فى تلامذته وأنباعه فلم يستطع أن يعتزل ألحياة وكأنت عاطفته تصور له الأمرين معا فهو في بعض حالاته يتمنى لو استطاع أن يكف عن التحدث اليهم ثم يكون عزاؤه أن بالضيق منهم أجبر نفسه على أن تتحمل لأن له لذة خاصة في رؤية الأتباع من حوله . ومنذ أن تصدر للافتاء والقصص كان يحس في نفسه شخصة المعلم وظل معلما إلى آخر يوم في حياته. وعرف بين تلامذته بالأستاذ وذكره إياس بن معاوية فقال هو معلى ومعلم أبي (٢) وارتفعت قيمةاللفظة في نفسه فضن بها على الحجاج حين لم يقل إنه كان معلماً بالطائف بل قال إنه كان مكتبًا (٤) ومضى المعلم فيه يبني للناس القواعد النظرية واجداً السند المعنوى من دقته في تطبيقها على نفسه حتى أصبح يجد لنفسه الحق أن يمنع عملياً ما يراه مخالفًا لمبادئه فاذا رأى رجلاً يتبختر في مشيته استوقفه وويخه وإذا رأى صاحب أمر يشتط في تطبيق الحدود مضي إليه ينصحه وإذا رأى عالما يستفل علمه للدنيا زجره . ومر ذات يومبرجل يُـقـَاد منه فقال للولى: ياعبدالله إنك لاندري لعل هذا قتل وللكوهو لا رربد قتله وأنت تقتله متعمداً فانظر لنفسك فقال الرجل: قد تركته لله (٥) وأصبح الناس

 ⁽١) الاحياء ٢/١٥٥ (٢) ابن سعد ٧/١١٥ . (٣) عيون الأخبار ١/٢٦ .

⁽٤) انظر تاج العروس مادة كتب. (٥) عيون الاخبار ١٠٤/١.

يرجعون اليه في أمورهم أحيانا ويسألونه احيانا أخرى قضاء حوائجهم فيخف لمساعدتهم. استعان به رجل في حاجة فخرج معه فقال الرجل إنى استعنت بابن سيرين وفرقد فقالا حتى نشهد الجنازة ثم نخرج معك فقال الحسن أما إنهما لو مشيا معك لكان خيرا (١) وبهذه المبادرة إلى المساعدة اتسع تأثيره واصبحت الجماهير تطيعه وتخشى مخالفته أو تكرهها. ولما شعر بنجاحه في الجماهير لم يقف عند حد لأنه كان يريد تحويل القلوب عن الدنيا وصهر النفوس ليصبح الناس جميعا كالحسن البصرى فإذا ضج الناس بالبكاء من موعظته نظر إليهم مستزيداً لايقنع ثم يقول: عجيج كعجيج النساء و لاعزم، وخدعة كخدعة إخوة يوسف إذ جاءوا أباهم عشاء يبكون (٢).

وكانت هذه الأستاذية _ من ناحية أخرى _ شاقة عسيرة لأنها عرضته للناس فى ظل المبدأ وفرضت عليه ألا يخرج عنه قيد شعرة فكان يأمر وينهى ، ونفسه أول مأمور ومنهى . وزادت هذه الأستاذية من إحساسه بضرورة الانسجام الكامل بين الداخل والحارج ، بين القلب واللسان ، والعلم والعمل فأصبح شديد الخوف من التناقض لأن كل تناقض نفاق حتى أشفق من أن يصحبه تلميذه إلى مكة مخافة أن يرى أحدهما من الآخر ما يتهاقتان عليه (٢) . وكان خوفه فى الأكثر أن يبدو لتلميذه منه شيء مخالف القواعد التي كان يبها فى أتباعه ، ولو أقل مخالفة .

⁽٢) عيون الأخبار ٢/٢٩٦.

⁽١) ابن سعد ٧/١٢٣ . .

⁽٣) المصدر نفسه ١/١٣٦

(وهو نفسه يقول من كثر كلامه كثر كذبه)(١) . ولم يترك إلا مجالا ضيقا للصمت والتأمل وغدا المستمعون يقبلون عليه طالبين الإفتاء فى أمور دينهم ودنياهم فلا يمهل الجواب يوما أو ساعة ومن ثم اضطرته المبادرة المتحمسة إلى أجوبة ملتوية قال له أحدهم يا أبا سعيد إن لى جارية حسنة الصوت لو علمتها الغناء لعلى آخذ بها من مال هؤلاء فقال الحسن : إن اسماعيل كان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عندربه مرضيا(١) . والجواب ملتو لأنه ليسفيه نهى صريح عن الغناء ، وجاءه رجل يخبره أنه طلق امر أنه ثلاثاً فقال له إنك قد عصبت ربك وبانت منك فقال الرجل قضى الله ذلك على على وقضى ربك وبانت منه و تلا الآية ، وقضى ربك و إلا تعبدو إلا أياه ، (٢) .

وأصبح لا يخلو إلى نفسه إلا ليستريح في القيلولة أو حين يتهجد ليلا وفي هذه الساعات لم يتخذ التأمل الصامت السابح في ملكوت السموات والأرض عدته بل كان يجرد نفسه قدامه و يتحدث إليها لائماً معنفاً . كان يريد من يتكام إليه دائماً لأنه لم يعد يطيق الصمت الرهيب فتصور تلوم المؤمن على شكل حديث مجهور يقول فيه المؤمن لنفسه : ماذا أردت بهذا ، والله لا أعذر بهذا . . الح ولما ذهب الشعبي ليزوره وهو في مكة وجده يدور في أنحاء البيت وهو يتكلم إلى نفسه بصوت مرتفع . ولما جلس وحده مفترشاً ذقنه بظاهر كفه كان يقول بصوت عال : « يا عجباً لقوم قد أمروا بالزاد وأوذنوا بالرحيل وأقام أولهم على آخرهم فليت شعرى ما الذي منتظر ون (٤) .

⁽١) الاحياء ٣/٩٩.

⁽۳) تفسير القرطبي ۲۳۸/۱۰ . (۱) الكامل ۱/۸۸/۱ https://archive.org/details/@hisham mohammad taher

عمق التجربة

وفي الإفتاء والقضاء ومجالس الوعظ والتدريس وجد الحسن مجالا للتجربة فعرف شيئاً عن أخلاق الناس وطباعهم ومعاملاتهم وبني بعض أحكامه على ما وقع فيه من ظروف وملابسات ، غير أن الجانب النظري في تجربته ظلمسيطراً على الجزء الأكبر من تفكيره وآرائه ، فإن رجلاً في ملكات الحسن لا بدأن يشغله التأثير الخطابي عن دراسة الناس ويصرفه إلى محاولة التأثير فهو معني بالصفحة التي تبدو للعيون من نفسه وبالمبدأ الكبير الذي يريد أن يبثه في الجماهير . أما التعمق في دراسة الحياة وجوانها العملية فقلما يصيبه من يعيشون في غار التيار الاجتماعي مأخوذين بسحر أنفسهم وروعة أثرها في نفوس الآخرين . والحسن من الذين كانوا محط الأنظار في عصره حتى أضحى من الصعب عليه أن يرجع إلى عزلة الانطوائي المتأمل لا لأنه كسب في المجتمع مقام المعلم فحسب ولكن لأنه انتصر على عوامل من الخجل الطبيعي كادت تلازمه في كهولته وليس من الصعب أن نتبين فيه رجلا خجو لا كسب الجولة الأولى في الميدان الاجتماعي فازداد ثقة بنفسه ومضي يكسب جولة بعد أخرى .

وكان كثير من مبادئه نظريا لا يحل مشكلات المجتمع – أو بعضها – حلاً صحيحاً لأن تلك المبادىء أهملت جوانب متعددة من مقتضيات الطبائع البشرية . فتلامذة الحسن يفتخرون بأن إمامهم , لم يقلب درهما في

تجارة ، (۱) ولكن كيف تكون حال المجتمع لو أن الناس كانوا كالحسن البصرى يكرهون الأسواق ويرونها مفسدة للدين ويحرمون على أنفسهم الاشتغال بالتجارة ؟ وكيف تكون حال المجتمع لو أن الناس آمنوا مع الحسن بأن المتفرغ للعبادة خير من التاجر الصدوق ؟ (۲) وأيهما أفضل أن يأكل الإنسان من كسب يده أم يعيش على عطاء الدولة وصلات الأمراء ؟ ليس من الحق أن نذكر على الحسن سخاءه بالمال واستهانته به ولكنا نشرف من تصرفه في الناحية المادية على أنه لم يكن صاحب عقلية تجارية سبعة دراهم ونصف أبى إلا أن يدفع سبعة دراهم لأنه لا يقاسم أخاه درهماً (۱) ويقول تلييان أن يدفع ما أرسلني الحسن في ابتياع شيء له إلا قال لما عدت بارك الله فيك ولم يسألني عن ثمنه ، (٤)

وكان الناس يستغلون فيه هذه الطبية وخاصة إذا ابتاعوا منه شيئا ولقد باع بغلة له مرة بأربعائة درهم فلما استوجب المال قال له المشترى اسمح يا أبا سعيد . فقال : قد أسقطت عنك مائة درهم ، قال له : فأحسن يا أبا سعيد ، فقال : وهبت لك مائة أخرى فقبض من حقه مائتي درهم (٥). يا أبا سعيد ، فقال : وهبت لك مائة أخرى فقبض من حقه مائتي درهم وفي هذه الناحية التجاريه يقف الحسن مناقضا لابن سيرين التاجر الدقيق في المعاملات المادية ، والحق أن ابن سيرين كان يختلف عن الحسن في مظاهر كثيرة فبينا كان الحسن غضو با كثير الكلام طويل الحزن غزير الدمعة لا يتكلم الا في أمور الآخرة كان ابن سيرين حليا طويل الصمت كثير

 ⁽۱) شذرات الذهب: ۱/۷۷۱.
 (۲) الاحياء: ۲/۷۰.

⁽٣) عيون الأخبار: ١/١٠ ؟ ومحاضرات الراغب ١/٢٢.

⁽٤) محاضرات الراغب: ١/٤٢٠ . (٥) الأحياء: ٢/٤٧٠

الضحك والدعاية يتحدث في الأخبار والأشعار (١). وكان ابن سيرين أقرب الى الواقع العملي من صديقه لمزاولة التجارة ووقوعه تحت طائلة الدين وتقلبات الأسعار وامتزاجه بالناس ومعرفة أخبارهم وأحوالهم ؛ ويختلف الرجلان أيضا في الطريقة فالحسن بمن لا يهمه أن يزيد في الحديث النبوي أو ينقص منه وابن سيرين متشدد دقيق في الرواية ، مع أن الحسن كان قوى الذاكرة وابن سيرين ضعيفها إذكان ابن سيرين يصلي والمصحف إلى جنبه فإذا شك في شيء نظر فيه وهو في الصلاة (٢). وكان الحسن ينتقد ابن سيرين في بعض الأمور التعبدية وفي شدة ثقته بنفسه في تعبير الرؤيا وابن سيرين لا يعجبه اندفاع الحسن في التفسير كائه شهد التنزيل (٣) ؛ ولامر ما تهاجر الصديقان فلما توفى الحسن لم يحضر ابن سيرين جنازته (٤) ومهما يكن منشيء فالاختلافات بينهما لاتصو"ر فروقاً في مكو نات الشخصية بقدر ما تصور تباينا في المظاهر العامة وخير ما يصور انجاه كل منهما في النفسية والغاية قول الحسن: إنما هي طاعة الله أو النار وقول ابن سيرين إنما هي رحمة الله أو النار(٥) .

وعلى أساس الطيبة والنظرة الهينة إلى دنيا الناس نستطيع أن نفهم لم قال إياس فى الحسن: إن الخب يخدعه (٦) وذلك لأنه كان لايشق على نفسه فى شيء لا يتعارض ومبدأه و يتصرف بإخلاص يلتبس على الناس بالسذاجة ، ولقد جاءه رجل من أصحابه يقول له إن إياس بن معاوية رد شهادته ، فقام

⁽١) ابن سعد : ١٤٢/٨ .

⁽٢) كتاب المصاحف ص ١٩٤٠

⁽٣) محاضرات الراغب: ٧١/١ .. (٤) المعارف ص ٢٣٠ .

⁽٠) الحلية : ٢٧٠/٢ . ٢٠٠/٢

الحسن بنفسه ليسائل إياساً كيف يردها ؛ وقال إياس ببساطة : إن الرجل ليس بمن يرضيني ، وعاد الحسن دون أن يعمل شيئًا إلا أنه عرض نفسه لما كان في غني عنه ؛ ولما ولى القضاء توسط عنده أحدهم من أجل رجل يريد أن يكفل أحد اليتامي فقال الحسن للوسيط: أتعرفه ؟ قال: نعم. فأمضى الأمردون بحث أو سؤال. ومع هذا الظاهر الساذج تسمع الحسن ينصح غيره بأن يحترس من الناس بسوء الظن ؛ ومع ميله إلى تقديس العقل وقوله فيه « العقل هو الذي يهدى إلى الجنة ويحمى من النار ، (١) وغير ذلك من أقوال _ مع كل ذلك ، تجده قد رضي بتعطيل جزء من قوة النقد عنده _ وهي قوة عنيفة نارية _ واستسلم إلى العاطفة في الحكم على الأشخاص والأشياء وأهدر أحياناً حق المنطق في التعليل ؛ يقول له أحد الناس إني أبيت معافي وأحب قيام الليل وأعد طهوري فما بالى لا أقوم فيقول له الحسن: ذنوبك قيدتك (٢). ويقول أيضاً: إذا أردتم أن تعرفوا من أين أصاب ماله فانظروا في أي شيء ينفقه ، فإن الخبيث ينفق في السرف (٢) . ويقول : حسبك من شرف الفقر أنك لا ترى أحداً يعصى الله ليفتقر (١). ولكن هذه البساطة في التعليل كانت تختني في الجو الشعبي المحيط به ، وتنساب في غمرة من السذاجة العقلية ، تمثلها تلك الأسئلة التي كانت الجماهير توجهما إليه فهؤ لا يسألونه عن الجن الذين بايعوا رسول الله هل بتي منهم أحد (٥) وأولئك يسألونه هل ينام إبليس (٦).

⁽١) كتاب الامام أبي نصر ص ١٦ . (٢) الاحياء: ١/٢٢٠ .

⁽٣) البخلاء ص ١٠ وعيون الأخبار : ١/٤٤٢ ومحاضرات الراغب : ١/٣٩٠ .

^(؛) عيون الأخبار : ١/٧٤٠ .

⁽٦) الكواكب الدرية ورقه ٩٦.

⁽⁰⁾ ILLA: Y; 4 (0)

وكانت الهيبة تزيده في النفوس مكانة ، وقد أشرت من قبل إلى تهيب تلامذته من سؤاله وكيف كان الغرباء يوعزون إلى أصحابه بعرض الأسئلة عليه ، وشبه بعضهم العلماء حين يقفون من حوله بالفراريج (۱) ، وقال آخر إن فضله على علماء بلده كفضل البازى على العصافير (۱) ، وكان الشبان خاصة يظهرون في مجلسه حيارى قد عقد الحياء ألسنتهم عن سؤاله (۳) ولكن هذه الهيبة لم تحل بينه وبين أن يكون قريباً إلى القلوب حتى قال محمد بن سلام الجمعى : إنه لم يكن في الأمصار مثل الحسن في زهده ، وفصاحته ، وسخائه ومحله من القلوب (٤).

وبلغ ما كانت تصبو إليه نفسه في الصبا من شهرة وعظمة حتى غدا يشار إليه بالأصابع – كان يروى مرة قول الرسول (ص) بحسب المرء من الشر، إلا من عصمه الله، أن يشير إليه الناس بالأصابع، ووجدأ حدهم في نفسه الجرأة ليقول له ياأ با سعيد: إن الناس إذا رأوك أشاروا اليك بالاصابع فقال: انه لم يعن هذا – أى الشهرة في الخير – وانما عني به المبتدع في دينه والفاسق في دنياه (٥)، ولم يلبث الحسن إلا قليلا حتى أخذ يبغض هذا المظهر الدنيوى وكان إذاعاد من المسجد على حماره تجمهر الناس يبغض هذا المظهر الدنيوى وكان إذاعاد من المسجد على حماره تجمهر الناس الرجال يبطر ويدعو إلى الفتنة ويسرع في فساد القلب، وفي ذلك يقول: ما يبق خفق نعال هؤلاء من قلب آدى ضعيف (١). وكان الناس يرون فيه معني العظمة حتى قال له أحدهم ما أعظمك في نفسك فقال له است بعظيم معني العظمة حتى قال له أحدهم ما أعظمك في نفسك فقال له است بعظيم

⁽١) الاحياء: ٣/ ١٦٠.

⁽٣) المصدر نفسه . (٤) تاريخ الذهبي ٣٠٨/٣ .

ولكنى عزيز من قوله تعالى ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين (١) ، ولما جلس الفرزدق إلى جانبه فى جنازة أبى رجاء العطاردى قالله : أتعرف ما يقول الناس يا أباسعيد ؟ يقولون قعد على هذا القبر اليوم خيرأهل البصرة وشرأهل البصرة (٢) .

وأخيراً عبرت الروح الجماعية عن شعورها إزاءه بتلك المجموعة من الأحلام التي رؤى فيها الحسن على أحوال مختلفة وقد أريد بقسم من تلك الأحلام أن يكون شعاراً للرضي عن طريقته في الحوف والحزن وفيصلا في الحكم بينه وبين ابن سيرين لأنها رفعته على معاصره درجة أو درجات. وظهر في بعض تلك المنامات أثر الصنعة والتكلف فقد رؤى – مثلا – كأنه لابس صوف وفي وسطه كستيج وفي رجله قيد وعليه طيلسان عسلي وهو قائم على مزبلة وفي يده طنبور يضربه وهو مستند إلى الكعبة. وفهر ابن سيرين هذه الرؤيا فجعل الصوف رمزاً للزهد، والكستيج قوته في دين الله، والطيلسان حبه للقرآن وتفسير اللناس، والقيد ثباته في ورعه، وقيامه على المزبلة جعله الدنيا تحت قدميه، وضربه الطنبور نشره الحكمة بين الناس واستناده إلى الكعبة معناه التجاؤه إلى الله تعالى (٣).

ورؤى أيضاً عارياً لا يستجى من الناس وبيده سيف له بريق يضربه على أحجار وهو يشقها وفسر ابنسيرين تجرده بإخلاصه وقلة ذنوبه ورأى في السيف رمزاً لقوة لسانه وبيانه وفي الأحجار رمزاً لقلوب الناس أما شقها فمعناه تأثير موعظته فمها⁽³⁾.

⁽١) محاضرات الراغب: ١٠١/٧. (٢) ابن سعد: ١٠١/٧.

⁽٣) مرآة الجنان ح ١ حوادث سنة ١١٠ ه ط . الهند .

⁽٤) المصدر نفسه .

وهذه الصور الرمزية تفسير للجوانب التي أعجبت الناس من شخصية الحسن ، ويكملها قول أبي حيان في وصفه :

و فلقد كان من درارى النجوم علماً وتقوى وزهداً وورعاً وعفة ووقة ورقة وتألما و تنزهاً وفقهاً ومعرفة وفصاحة و نصاحة ، مواعظه تصل إلى القلوب ، وألفاظه تلتبس بالعقول ، وماأعرف له ثانياً لاقريباً ولامدانياً ، كان منظره وفق مخبره وعلانيته في وزن سريرته عاشسبعين سنة لم يقرف بمقالة شنعاء ولم يزن بريبة ولا فحشاء سليم الدين نقى الأديم محروس الحريم (١).

وهذا التصوير ليس فيه إغراق أو تهويل ولكنه يرسم حدود شخصية الحسن فى ظاهرها وهى حدود حاولت هذه الدراسة أن تتخطاها قليلا ولكن فى شيء من الحذر.

⁽١) معجم الأدباء ١٦/١٦.

الكتابُ إِثَّالَثُ تعاليمه وآراؤه

التربية الزهدية

كان الحسن المعلم يريد أن يقيم للناس مبادىء الزهد التي أخذ بها نفسه وبجعلها قاعدة عامة . ومن السهل أن نلحظ عنده تشدداً عنيفاً حين تكون المبادىء متصلة بالسلوك الخلقي اتصالا وثيقاً وخاصة ما يتعلق من ذلك السلوك بالمعاملات المادية ونتائجها . أما فيما عدا ذلك فإن مبادئه لاتوغل في التطرف وراء الحلال بل تتفق مع المشروع الواقع في دائرة الاستطاعة الإنسانية . وهذا الازدواج يرجع إلى طبيعة المعلم نفسه فقد كان فقيهاً يعرُّف الناس حدود الحلال والحرام وكان زاهداً يحاول أحياناً أن يحرم على نفسه سعة بجدها في حدود الحلال نفسه. فالحسن الفقيه هو الذي كان يتهكم بفرقد وأمثاله حين يحرمون أنفسهم الطعـــام الطيب زاعمين أنهم لا يؤدون شكره فتراه يقول الفرقد ويحك [فريقد] أتؤدى شكر الماء البارد(١٠) . والحسن الفقيه هو الذي كان ينكر لبس الثياب الصوفية الحشنة ويقول لفرقد أيضاً «يا ابن أم فرقد أما علمت أن أكثر أصحاب النـــار أصحاب الأكسية (٢) ، ويصف أصحاب الصوف بقوله : , والله لأحدهم أشد عجباً بكسائه من صاحب المطرف بمطرفه ، (٢) والحسن الفقيم هو الذي قال للعلاء بن زياد وكان زاهداً يصوم حتى يخضر ويصلي حتى يسقط ، إن الله لم يأمرك مذاكله ، (٤).

⁽٢) ابن سعد ٧/١٢٢ .

⁽٤) تاريخ الذهبي ٤/٢٤

⁽١) ابن سعد ٧/١٢٨ .

⁽٣) المصدر نفسه .

أما الحسن الزاهد فقد وضع مبادىء لبناء الشخصية الفاضلة . واتجهت المبادىء التى كان ينادى بها فى اتجاهين متشابكين أولها تحديد السلوك الفردى والثانى تنظيم العلاقات الانسانية بين الأفراد .

(١) تحديد السلوك الفردى:

يقوم هذا الاتجاه على مبادى مكثيرة أهمها الإعراض عن الدنيا وهى دار فناه ، فن قصر النظر أن يركن الانسان إلى الفانى ويفضله على الباقى الحالد وكل عمل بكون فى الدنيا من أجلها فهو باطل فليجعل الإنسان سعيه فيها لآخر ته وفى ذلك يقول: ارفض الدنيا ولتسخ بها نفسك ودع منها الفضل فإنك إذا فعلت ذلك أصبت أربح الأثمان من نعيم لايزول ونجوت من عذاب شديدليس لأهله راحة ولافترة (۱). ويصب الحسن كل الذم على الدنيا ينهى فيها عن التكاثر ويوصى ببيعها (۲). ويتم له الإعراض عنها بفضيلتين:

١ _ القناعة بالقليل عند الوجد.

٧ _ الصبر عند الحرمان.

وكلاهما يمكن أن نسميه الصبر لأن عنوان هاتين الفضيلتين هو الصبر عن فضول الدنيا (٣) . فالصبر في رأيه دواء كل شيء ثم لا تجده يداوى بغيره (٤) ويتعين حينئذ أن يكون الاستغناء عن الفضول قناعة بالقليل، وهو يقول في مواعظه ، تصبروا وتشددوا فإنما هي أيام قلائل وإمما أنتم ركب وقوف يوشك أن يدعى الرجل منكم فيجيب (٥) . والقناعة بالقليل تحول بين الانسان وبين أن يتمنى ما في يد غيره وتنجيه بالقليل تحول بين الانسان وبين أن يتمنى ما في يد غيره وتنجيه

[·] ١٤١ الحلية ٢/ ١٤١ . (١) المصدر نفسه س ١٤٣ .

 ⁽٣) تفسير القرطبي ٩/٣١٣. (٤) الكواكب الدرية ورقة ٦٩ (٥) الاحياء ٤٩١/٤٠.

من الجشع في طعامه وشرابه ويحث الحسن على ذلك بقوله: , يا ابن آدم كل فى ثلث بطنك واشرب فى ثلث بطنك ودع الثلث للتفكر والتنفس (١) ، ل ويقول في وصف المؤمن « المؤمن مثل العنيزة يكفيه الكف من الحشف والقبضة من السويق والجرعة من الماء والمنافق مثل السبع الضارى بلعاً بلعاً وسرطاً سرطاً . . ، (٢) . أما الغني الموسر فصبره معناه احتماله التخلي عن الفضول وهذا داخل فى تنظيم العلاقات بين الأفراد. ونقيض الصبر الطمع _ فى الأمور المادية _ أما نقيض الصبر على الظلم والمصيبة فهو الجزع (٣). وما أسعد من كان صبره في الله لاخوفاً من النار أو كان زهده لله رغبـة في الجنة فمن أخذ بهذا المنهج بلغ سر الاخلاص. والاخلاص ذو مظاهر _ والحسن عاجز عن تعريفه _ و من مظاهره حبك أن تكتم حسناتك و تعلن سيئاتك (٤) وصورة المخلص موجودة في قوله تعالى , والذين يؤتون ما آتوا وقلوبهم وجلة ، أي يؤتون الاخلاص ويخافون ألايقبل منهم "٠٠٠ . ونقيض الإخلاص الرياء وهو شرك ويعرفه الحسن بقوله : . هو طلب حظ النفس من عملها في الدنيا أي من طلب بعمله بينه وبين الله تعالى سوى وجه الله تعالى والدار الآخرة فعمله ذاك رياء (٦) .

ومن مبادىء الزهد – بعد الأعراض عن الدنيا – مبدأ الخوف ، وهو نقيض الأمن والأول من صفات المنافق وهو نقيض الأمن جمع إحساناً وشفقة وإن المنافق من جمع إساءة وأمناً (٧) ،

⁽١) البخلاء ص٩٧ . (٢) الكواكبالدرية الورقة ٩٧ . (٣) كشف المحجوب ص٨٦ .

 ⁽٤) نفسير القرطبي ١١/١١ .
 (٥) نفسير القرطبي ٧٠١/١١ .

والمؤمن رجل قد ألجمه الخوف وقومه ذكر العرض (١) . أما المنافق فإنه يتملل بقوله: سواد الناس كثير وسيغفر لى ولا بأس على فينسىء العمل ويتمنى على الله تعالى (٢) . ولذلك كانت الأمانى عدوة الإيمان إذ ليس الإيمان بالتحلى والتمنى ولحن ماوقر فى القلب وصدقه العمل (٣) . والمؤمن الخائف حزين دائماً إذا رآه الرائى الجاهل ظنه مريضاً ولكن دخله من الخوف مالم يدخل غيره ومنعه من الدنيا علمه بالآخرة ، أبكاه الخوف من النار وأنه من لا يعتز بعزالله يقطع نفسه على الدنيا حسرات (٤) . أما المنافق فإنه كثير الغفلة ومن إمارات غفلته كثرة الضحك التي تميت القلب .

ومن فوائد الخوف من الله أن صاحبه لا يخاف شيئاً (°) وبه يكمتسب شجاعة لا حد لها . ولكن المؤمن الخائف قد يذنب لأنه غير معصوم فيظل على ذنبه كثيبا (٢) وقد يحسد أخاه كا حسد إخوة يوسف أخاهم ولا ضير عليه من الحسد إذا استطاع أن يخرسه في صدره (٧) ، وهكذا نجد المؤمن عند الحسن إنساناً قابلا لصنوف من الضعف الإنساني مرهقاً بأعباء نفسه التي لا يدانها الفرس الجموح في شدة طغيانها — ، ما الدابة الجموح بأحوج إلى اللجام الشديد من نفسك ، (٨) تلك النفس الطلعة التي تحتاج إلى قدع وإلا نزعت بصاحبها إلى شر غاية (٩) ولذلك كان لا بد للمؤمن الخائف — والا نزعت بصاحبها إلى شر غاية (٩) ولذلك كان لا بد للمؤمن الخائف — عا لديه من دوافع الخوف — أن يكون شديد المحاسبة لنفسه ما يُركى

⁽٢) الحلية ٢/١٥٢.

⁽٤) تفسير الطبري ١٩/٠٠ .

٠١٥٨/٢ قبلة ٢/١٥١.

^{· • 1/4 = [-] (}V)

⁽١) السان ٣/٠٢٠ .

٠ ١٢٠/٣ اليان ٢/١٢٠

٠ ١٣٢/٣ اليان ١٣٢/٣ .

^{. 172/4} elay (V)

⁽٩) اليان ١ /٨٨٢ .

إلا يلومها قائلًا لها , ما أردت بكلامي؟ ما أردت بأكلي؟ ما أردت بحديث نفسي ه (١) والنفس اللوامة هي نفس المؤمن ومن حاسب نفسه في الدنيا خف الحساب عنه يوم القيامة ومن لم يحاسبها لتي الهول. وكيفية الحساب أن المؤمن يرى شيئًا يعجبه فيقول . والله إنك لتعجبني وإنك من حاجتي ولكن هيهات حيل بيني وبينك _ وهذا حساب قبل العمل فإذا فرط منه الشيء عاد يقول لنفسه ، ماذا أردت بهذا والله لا أعذر بهذا والله لا أعود لهذا أبداً إن شاء الله ، (٢) فإذا فعل الإنسان ذلك وكانت المحاسبة من همه لم يزل بخير (٣) ذلك لأن هذه المحاسبة تشغل الإنسان بعيوب نفسه فإذا نجح في ذلك نجح في شيئين أصلح نفسه وشغل عن عيوب الآخرين , ابن آدم إلَّكُ لَنْ تَجِدَ حَقَيْقَةَ الْآيَانَ مَاكَنْتَ تَعَيِّبِ النَّاسِ بَعَيْبِ هُو فَيْكُ حَتَّى تَبَدُّأُ بذلك العيب من نفسك فتصلحه فلا تصلح عيبا إلا ترى عمباً آخر فمكون شغلكَ في خاصة نفسك أحبما يكون إلى الله إذا كنت كذلك، (٤). وليس يعني الحسن من ذلك أن ينصرف الانسان عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولكن لابد لمن يفعل ذلك أن يكون _ كالحسن نفسه _ قدوة للآخرين فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مهمةالعلماء الذين أخذعليهم الميثاق فأما الناس العاديون فيكفيهم أن يهتموا بأنفسهم.

ومن فوائد الخوف أيضاً أنه حافز يدفع صاحبه إلى العمل لأن معرفة الفضائل لاتكنى بل لابد من اقتران العلم بالعمل وهو يوضح هذا بقوله:
« يا ابن آدم لا يغرنك قول من يقول المرء مع من أحب فانك لن تلحق

⁽١) تفسير القرطبي ١٩/١٩.

⁽٢) الاحياء ٤/٥٤٦والحلية ٢/١٥٧ (٣) الحلية ٢/٢٦١. .

⁽٤) الاحياء ٣/٦٢ . تهذيب ابن عساكر ٢/٦٠ .

الأبرار إلا بأعمالهم فان اليهود والنصارى يحبون أنبياءهم وليسوا معهم (۱) ويقول أيضا و لا تكن بمن يجمع علم العلماء وطرائف الحكاء ويحرى فى العمل مجرى السفهاء (۲). ومن أقواله: تعلموا ما شئتم أن تعلموا فوالله لا يؤجركم الله حتى تعملوا (۳).

فاذا استطاع الفرد أن يزهد فى الدنيا و يحمل نفسه على الصبر فيصل إلى درجة الاخلاص، وإذا اتخذ الخوف قاعدة لحياته فى علاقته بالله و حاسب نفسه وقدعها عن شهواتها، إذا فعل ذلك كان قد عدل سلوكه الفردى وأصبح لبنة صحيحة فى البناء الاجتماعى و عند ثذ يجىء المبدأ الثانى فى هذا المنهج التربيوى وهو إكال الوضع الفردى بما ينظم علاقات سليمة بين الأفراد أنفسهم.

(س) تنظيم العلاقات الاجتماعية:

يقوم هذا التنظيم على مبدأين كبيرين يتفرع عنهما وعن نقيضيهما جميع الفضائل والرذائل الاجتماعية :

١ _ المبدأ الأول هو التضحية المادية .

٧ _ المبدأ الثاني هو التواضع .

ر _ إذا كان زهد الفقيد هو الصبر _ وهو زهد فردى _ فإن زهد الغنى هو عدم إمساك المال _ وهو زهد فردى جماعى معاً . ويسمى الحسن التضحية المادية باسم والسخاء، ويعده رأس الزهد (٤) فالسخاء هو أن تجود بمالك في الله عز وجل وهو شيء غير السرف لأن السرف هو الإنفاق لحب الرياسة (٥) والسخى هو الذي لو كانت الدنيا له فأنفقها لرأى عليه بعد

⁽١) الاحياء ١٤١/٢ والكواك الدرية الورقة ٩٧ (٢) المصدر السابق ١/٢٠.

 ⁽٣) المصدر السابق ١/٧٥ .

⁽٥) المصدر السابق ٢/٤/٢.

ذلك حقوقا(١) ويناقضه البخيل وهو الذي يرى مايمسكه شرفا (٢) وقدكان الحسن على إدراك تام بأن هذه الخطوة من أشق الأمور على الإنسانوأنه لايشبهها صعوبة إلا مكابدة السهر والتهجد (٣) ولكن المشكلة المادية ملكت عليه أكبر جزء من تفكيره لانهاكانت تبدو له أعقد العقد ، بل إنه لا يفهم أن للدنيا جانباً آخر سوى معناها المادي. ومن ثم أعلن ثورة عامة على أصحاب المادة . فثار على الأغنياء في زمنه إذ يقول فيهم : وفقد رأيناهم والله اشتروا الأمانة بأموالهم فأصابوا آلافا فما صنعوا فيها ؟ وسعوا بها دورهم وضيقوا قبورهم وأسمنوا براذينهم وأهزلوا دينهم وأتعبوا أنفسهم بالغدو والرواح إلى باب السلطان، يتعرضون للبلاء وهم من الله في عافيــة يقول أحدهم تبيعني أرض كذا وكذا وأزيدك كذا وكذا ، يتكيء على شماله ويأكل من غير ماله حديثه سخرة وماله حرام حتى إذا أخذته الكظة ونزلت به البطنة قال ياغلام إيتني بشيء أهضم به طعامي يالكع، أطعامك تمضم ؟ إنما دينك تهضم أين الفقير أين الأرملة أين المسكين أين اليتيم الذي امرك الله به، (٤) ومقت رجال الدولة لأنهـــم يتصرفون في الأموال على حسب الهوى ويتمتعون بمميزات لا ينالها أفراد الرعية رمالهم قاتلهم الله اتخذوا عباد الله خولا وكتاب الله دغلا ومال الله دولا وقتلوا الناس على الدينار والدرهم يأخذون من غضب الله وينفقون في سخطالله والحساب عندالبيدر، (°)ونقم من القراء تسخير هم العلم في سبيل مطامعهم المادية واعلن عن كرهه الأسواق واهلهالأن الواحد من اهل السوق يمنع أخاه الدرهم(١) ولعل جريرة الحياة التجارية في نظره أنها تفقد المرء معنى السخاء وتستعبده للمال وتجعل للدينار

⁽١) محاضرات الراغب ١/٣٠٩ . (٢) المصدر نفسه ص ٢٨٥ .

⁽٣) الاحياء ١/٣٢٣ (٤) الاحياء ٢٦/٣. (٥) المصدر السابق ٢٨٣/٣ وتهذيب إبن عساكر ٤/٣٧ بالمزج بين النصين (٦) المصدر السابق ٢٠٣/١.

فى نظره قيمة عظيمة . وساءه أن يرى حذق الناس فى المسائل المادية وجهلهم أمور الدين حتى , بلغ والله من علم احدهم بالدنيا أنه ينقد الدرهم فيخبرك بوزنه ولا يحسن أن يصلى، (1) ووجد فى المجتمع من حوله, علوجا فساقا أكلة رباو غلول، يحتجون بقوله تعالى ,قلمن حرمزينة الله التى اخرج لعباده والطيبات من الرزق، ويفسرون الآية على غير وجهها فحاول إفهامهم أن الزينة ما ركب ظهره (أى الدواب) والطيبات ما جعل فى بطونها غيرأن هؤلاء الناس عمدوا إلى نعمة الله فتوسعوا فيها واتخذوها ملاعب لشهواتهم وقد قيد الله هذه الآية بقوله , فكلوا واشربوا ولا تسرفوا، (1).

والفقير . فتواضع الغنى عدم ذهابه مع فتنة النعمة وتواضع الفقير التكبر والفقير . فتواضع الغنى عدم ذهابه مع فتنة النعمة وتواضع الفقير التكبر على الاغتياء (٣) وتواضعهما معاً أن يخرج الرجل من بيته فلا يرى أحدا إلا قال هذا أفضل منى (٤) . وكما أن الحرص فى الناحية المادية هو أسوأ لعنة تصيب صاحبها فى علاقاته بالآدميين فإن نقيض التواضع – وهو الكبر رأس الشرور فى الفرد ولذلك كان الحسن سوط عذاب على المتكبرين الذين وصفهم بقوله ، ترى أحدهم أبيض بضا يملخ فى الباطل ملخا ينفض مذرويه (ويضرب أصدريه) يقول ها أنذا فاعرفونى (قد عرفناك يا أحمق مقتك الله ومقتك الصالحون) (٥) . وكان يحاول أن يذيب تلك الفقاقيع المنتفخة فى المجتمع . مر به شاب يخطر فى ثيابه فدعاه وقال له إيه ابن آدم

⁽١) نفسير القرطبي ٢٤/٨.

⁽٢) الحلية ٢/١٥٣ – ١٠٤ . ﴿ (٣) محاضرات الراغب ١٢٩/١ .

⁽٤) الاحياء ٤ /١٩٧ .

⁽٥) أمالي المرتضى ١٠٨/١ والعقد ٢/٩٥٩.

معجب بشبابه، معجب بجاله، معجب بثيابه؛ كأن القبر قد وارى بدنك وكأنك قد لاقيت عملك فدا و قلبك فإن حاجة الله الى أوليائه صلاح قلوبهم، (١). ولتى رجال الدولة منه نقداً قاسياً لا لتصرفهم بالأموال فحسب ولكن لخالفتهم سنة الرسول في التواضع فقد كان رسول الله و يجلس بالأرض ويوضع طعامه بالأرض ويلبس الغليظ ويركب الحمار ويردف خلفه وكان والله يلعق يده، (٢) أما الأمراء فقد ارتفعوا على أجنحة البذخ والإسراف فاتخذوا الحجاب والعروض والمراكب الفارهة. فالجماعة التي تمثل خروجاً على المبدأين الكبيرين – من حيث هي جماعة – هي الدولة وأما الأفراد فيمثلهم ابن الآهم التميمي البصرى – هو غني حريص جماع للتراث وهو مشكر بطر مزهو بشبابه وثيابه.

وابن الأهتم هذا (واسمه صفوان بن عبد الله بن الأهتم) (٣) كان يمثل طبقة كبيرة في المجتمع البصرى شديدة الكلب والشح، ومع ماكان يستغله من مال جم (ثلاثين ألف درهم في الشهر) لم يكن يسمح منها لابنه بأكثر من ثلاثين درهما ويرى أنها أسرع في هلاك المال من السوس في الصيف (٤) وقد عرفه الحسن عن كشب وحضر وصيته — كما تقدم — ولذلك كان يهاجمه بشدة. وتطنب المصادر المتأخرة في تصوير حملته عليه حتى لتخيل لنا أنها تستغل الروح الروائية إلى أبعد حدود الاستغلال. ويختلف مكان الدراما ولكن محصولها الخلقي واحد لا يتغير وهو يتمثل لنا في قول الحسن ، انظرو هذا البائس أني أناه الشيطان فحذره روعة زمانه وجفوة الحسن ، انظرو هذا البائس أني أناه الشيطان فحذره روعة زمانه وجفوة

 ⁽۱) الحلية ۲/۲ والاحياء ۲/۲ (۲) الحلية ۲/۳۰۱.

⁽٣) تختلف فيه المصادر فهو حيناً خالد ابن صفوان وحينا صفوان نفسه و-ينا آخر عبد الله.

⁽³⁾ Ilean >/ · 3

سلطانه عما استودعه الله إياه وعره فيه خرج والله منهاكثيباً حزيناً ذميها مليها. إيها عنك أيها الوارث لاتخدع كما خدع صويحبك أمامك. أتاك هذا المال حلالا فإياك إياك أن يكون وبالا عليك أتاك والله بمن كان له جموعاً منوعاً بدأب فيه الليل والنهار، يقطع فيه المفاوز والقفار من باطل جمعه وحق منعه لم يؤد منه زكاة ولم يصل منه رحماً. الخ، (١).

وهاجمه الحسن أيضا لخيلائه فقد مر على حلقته وهو يلبس ثياب خز قد نضد بعضها فوق بعض على ساقه وانفرج عنها قباؤه وفى مشيته تبختر فالتفت إليه الحسن وقال: أف أف شامخ با نفده ثانى عطفه أى أحيمق أنت تنظر فى عطفيك فى نعم غير مشكورة ولا مذكورة ، (٢).

ما هى حقيقة ماكان يتطلبه الحسن من أمثال ابن الأهتم؟ أكان يريد تخليهم التام عن المادة و تفريق ما جمعوه على الفقراء و المحتاجين؟ كان الحسن يرى فى الاكتفاء بالقليل معنى الزهد الحقيقى عند القادر وما دام فى الناس فقراء فإن الاستثثار دونهم بما يزيد عن الحاجة وضع للمالى فى غير حقه . واجتماع المال الحكثير فى يد صاحبه يستر وراءه عدوانا و باطلا يدل على منع الزكاة وقطع الارحام، ولذلك لم يستطع الحسن أن يتصور كيف يتأتى للرجل أن يجمع خمسين ألف درهم وتكون حلالا كلها (٤) فإن من يؤدى الحقوق الواجبة فى ماله لا يمكن أن يجمع هذا القدر؛ فالفضل الذى ينص عليه الحسن ليس هو النسبة الضئيلة الهزيلة فى مال الغنى بل هو نسبة كبيرة وحلى ما يزيد عن سد الحاجات الضرورية ، قال له أحدهم : ما تقول فى رجل آناه الله مالا فهو يتصدق منه و يصل منه أيحسن له أن يتعيش فيه

[·] ۲۹۲/۳ = الحلة ٢/٢٥] . ١٤٥/٢ قالم الأحياء ٢/٢٩٢ .

⁽٣) انظر ابن سعد ٨/ ١٢٥ حيث يبلع الرقم مائة ألف وقول الحسن لا واللهمافي هذاخير.

(أى يتنعم) فقال لا لوكانت الدنياكلها له ماكان له منها إلا المكفاف (١). فإذا اجتمعت الصفات الإيجابية فى أحد الناس وانعدمت أضدادها عُددً زاهداً أو مؤمناً _ فالكلمتان مترادفتان عند الحسن _ وشخصية المؤمن أو وعبد الرحمن ، ترتسم خطوطها الكبرى فى تلك الآيات من القرآن وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً من وللحسن مجموعة من الأقوال تداناكيف يتصور المؤمن وهذا بعضها:

١ — المؤمن أحسن الناس عملا وأشد الناس خوفاً لو أنفق جبلا من مال ما أمن دون أن يعاين ، لا يزداد صلاحاً وبرا وعبادة إلا ازداد فرقاً يقول لا أنجو (٢) .

إن المؤمن أسير في الدنيا يسعى في فكاك رقبته لا يأمن شيئا
 حتى يلقى الله عز وجل ، يعلم أنه ما خوذ عليه في ذلك كله (٣)

٣ - (المؤمنون) علماء حلماء لا يجهلون، إذا خاطبهم الجاهلون بالله بما يكر هون من القول أجابوهم بالمعروف من القول والسداد في الخطاب؛ إن المؤمنين قوم ذلل، ذلت والله الأسماع والأبصار والجوارح حتى يحسبهم الجاهل مرضى وإنهم لأصحاء القلوب ولكن دخلهم من الحوف مالم يدخل غيرهم ومنعهم من الدنيا علمهم بالآخرة فقالوا الحمدلله الذي أذهب عنا الحزن ووالله ماحزنهم حزن الدنيا ولا تعاظم في أنفسهم ماطلبوا به الجنة؛ أبكاهم الحوف من النار وأن من لا يعتز بعز الله يقطع نفسه على الدنيا حسرات (٤).

 ⁽۲) الحلية ۲/۱۵۳ .
 (٤) تفسير الطبرى ۲۰/۱۹ .

⁽١) الاحياء ٦/١٨١

^{· 10} V/Y ald (4)

فكيف ليلهم؟خير ليل صفوا أقدامهم وأجروا دموعهم على خدودهم يطلبون إلى الله جل ثناؤه في فكاك رقابهم (١) .

ه – ان المؤمن عمل لله تعالى أياماً يسيرة فوالله ماندم أن يكون أصاب من نعيمها ورخائها ولحكن راقت الدنيا له فاستهانها وهضمها لآخر تهوتزود منها فلم تكن الدنيا فى نفسه بدار ولم يرغب فى نعيمها ولم يفرح برخائها ولم يتعاظم فى نفسه شىء من البلاء إن نزل به (٢).

بان المؤمن وقاف متأن وايس كحاطب ليل .

هذه جوانب من صورة المؤمن عند الحسن. ونقيض المؤمن فى الدائرة الإسلامية هر المنافق. والمنافق والظالم والقاسق ثلاثة اصطلاحات متداخلة أعيا أهل القرن الأول التفرقة بينها. فقد فسر الحسن، فمنهم ظالم لنفسه، بأنه المنافق (٣) وفى رواية أخرى بالفاسق (٤) وكانت لفظة المنافق عنده تطلق على مرتكب الكبيرة (٥) تحاشياً منيه أن يقف مع الخوارج الذين يعدون مرتكب الكبيرة كافراً. وأنكر واصل بن عطاء هذا الاعتبار وسمى مرتكب الكبيرة فاسقاً (١) والحقيقة أن لفظة النفاق كا يستعملها الحسن مرتكب الكبيرة فاسقاً (١) والحقيقة أن لفظة النفاق كا يستعملها الحسن حرم ميزة أو جزءاً من ميزة يتمتع بها المؤمن ومن أعراض النفاق ركون المرء إلى الأمن و تعلله بالأماني فهو يقول إنما أو نيته على علم عندي (٧). و يظلم المرء إلى الأمن و تعلله بالأماني فهو يقول إنما أو نيته على علم عندي (٧).

⁽١) تفسير الطبري ١٩/١٩ .

⁽۲) الحلية ۲/۲ . (۳) تفسير

⁽٤) تفسير القرطبي ٢/١٤ . (٥) أمالي ا.

⁽٦) المصدر السابق.

⁽٣) تفسير الطبرى ٢٢/ ٧٩.

⁽٥) أمالي المرتضى ١/١١٤

⁽V) تفسير الطبري ١٨ / ٢٢.

الأمانة التي حملها لما عرضت عليه(١) ويركب كل كبيرة ويسحب عليه ثيابه ويقول ليس على بأس(٢) . والنفاق نوعان نفاق الـكمذب ونفاق العمل أما الأول فكان على عهـد الرسول وأما الثانى فلا ينقطع إلى يوم القيامة (٣) . وإقرار الحسن بعدم انقطاعه دليل على صعوبة التخلص منه ولكن كل إنسان يعمل على حسب ظنه بالله فالمؤ من يحسن الظن فيحسن العمل والمنافق يسىء الظن فيسيء العمل (٤) ومن الكمال أن يسلم الإنسان من النفاق ولـكن إذا أحس بشيء منه في نفسه أي بالمسافة بين القول والعمل لم يكن له أن يمتنع عن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وقد طلب الحسن إلىمطرف ﴿ أُو إِلَى الشَّعِي ﴾ أن يعظ أصحابه: فأجابه أخاف أن أقول مالا أفعل فقال الحسن: يرحمك الله وأينا يفعل مايقول ود الشيطان أنه ظفر بهذا فلم يأمر أحــد بمعروف ولم ينه عن منكر ^(ه) . والحق أن الحسن كان يرى في كل اختلاف بين القول والعمل نفافاً ولذلك اعتقد أن أغلب الناس في عصره منافقون يقول: أما المنافق فهو معنا في الحجر والطرق والأسواق نعوذ بالله والله ماعرفوا رسم (٦).

وللسلامة من النفاق لابد من إصلاح القلب . وقد أكد الحسن هذا المبدأ كثيراً حتى عد واضع علم القلوب الذى وسعه المحاسبي من بعده (٧) وهو بهذا المبدأ أقرب إلى معنى التصوف . وكذلك سوى بين قدع النفس وتنقية القلب . لأن القلب الصالح هو المكان الذى يترعرع فيه الخوف أما

⁽۱) تفسير الطبرى ۲۱/۷۳. (۲) الحلية ١٤٨/١.

⁽٣) تفسير القرطبي ١٤٨/١ (٤) الحلية ١٤٤/١.

⁽٥) ابن أبي الحديد : شرح منهج البلاغة ١/١١٨ والقرطبي ٣٦٧/١ .

١٥٧/٢ ملك ٢/٧٥١

M. Smith : An Early Mystic of Baghdad p. 68. انظر (٧)

القلب الفاسق فتنمو قيه أشواك الأباطيل والأمانى ويصبح مرتعاً للنفاق وإذا فقد القلب حياته لم تعد الموعظة تؤثر فيه . قال الحسن لجماعة كانوا حوله في المسجد , لو أن بالقلوب حياة لو أن بالقلوب صلاحاً لأبكيتكم من ليلة صبيحتها يوم القيامة (١) وما كان الصحابة يخافون على أنفسهم شيئاً أشد من فساد القلب حتى كانوا يتخلون عن الحلال ابتغاء نقائه (٢) وليس الإسلام لمن دان به إلا سلامة القلب (٣) وأكبر عقوبة تبزل بالعالم موت القلب أي طلب الدنيا بعمل الآخرة (٤) وذلك هو النفاق .

(٢) الاتجاهات العلمية

الحديث والفقه - التفسير - التاريخ

سعى الحسن فى التربية الزهدية – كا وضحت فى الفصل السابق – إلى صلاح النفوس أى إلى تثبيت العمل وتهيئة أدانيه من قلب ونفس تهيئة صالحة أما الجانب الثانى الذى أطلق عليه اسم العلم فقد نال منه عناية المعلم من ناحيتين: الحث عليه والقيام على بثه بين الناس. فمن أقو اله فى تحبيب الطلاب بالعلم القول المشهور «طلب العلم فى الصغر كالنقش فى الحجر وطلب العلم فى الكبر كالنقش فى الماء (٥٠). وكانت هيئته فى نفوس طلبته تصدهم بعض الشيء عن تمام الفائدة التى يطمحون اليها ولذلك تسمعه يقول بوحى من

⁽٢) المصدر نفسه ص ١٤٦

^{07/1} elas 1/70

١٤٢/٢ قبلة ١٤٢/٢)

⁽٣) المصدر نفسه ض ١٥٢

⁽٥) عبون الأخبار ٢/٣٢

هذه الحال ، من استتر عن الطلب بالحياء لبس للجهل سر باله فقطعوا سرابيل الحياء فانه من رق وجهه رق علمه ، (۱) . ويقول: إنى وجدت العلم بين الحياء والستر (۲) . وقيل له قد أكثر الناس تعلم الآداب فما أنفه ما عاجلا وأوصلها آجلا قال الفقة فى الدين فإنه يصرف اليه قلوب المتعلمين والزهد فى الدنيا فإنه يقربك من رب العالمين والمعرفة بما لله علمك يحويها كال الإيمان (۳) .

وفى هذه الناحية نسمع عن احترامه للعقول كما سمعنا فى جانب الزهد عن تقدير اللقلوب (٤).

ولكن ما هي العلوم التي كان يتحدث الحسن فيها إلى الناس؟ في رواية مسهبة أوردها صاحب الإحياء أن الحسن كان يتكلم بكلام له يتكلم به في كل يوم ومن غير المعقول أن نستخلص من هذه الرواية أن الحسن كان يعيد كلامه نصاً لكنها تعنى أن طبيعة الكلام الذي جرى عليه في مجالسه لم تكن تتغير أما الفائدة منها فكانت متجددة بشهادة تلميذ له جالسه سنوات فكان كل يوم يسمع منه شيئا لم يكن سمعه و أما المادة نفسها فكانت متنوعة وحق ما يقوله الغزالي من أن الحسن كان يتكلم في علم الآخرة والتفكير بالموت والتنبيه على عيو بالنفوس ووساوسها والصفات الخفية الغامضة من شهواتها(٥) ولكن هذا يتعلق بالجانب الزهدي من تعاليه. وحق أيضاً أنه كان ينوع الموضوع فيدرس الحديث والفقه والتفسير والتاريخ وأن الطلبة كان وا يختلفون اليه كل لغايته التي يسعى اليها كما يقول أبو حيان وهذا ياخذ عنه الحديث وهذا يلقن منه التأويل وهذا يسمع الحلال والحرام يا خذ عنه الحديث وهذا يلقن منه التأويل وهذا يسمع الحلال والحرام

⁽١) المصدر السابق (٢) المصدر السابق

⁽٣) كتاب اللمع ص ١٤٢ ولباب الآداب ص ٢٣٠

⁽٤) كتاب الإمام أبي نصر ص ١٦ (٥) الاحياء ١١/١، ٨٦

وهذا يتتبع كلامه فى العربية وهذا يجرد له المقالة وهذا يحكى الفتيا وهذا يتعلم الحكم والقضاء ، (١) كل هذا صحيح ولكن الحسن كان لا يرى من وراء هذا العلم إلا خدمة غاية واحدة هى تخليص النفوس وإنقاذها بوضع العلوم جميعاً فى خدمة العمل ولذلك سيطرت شخصية الزاهد فيه على كل ناحية من نواحى العلوم الني كان يدرسها وهدذا ما يتضح إذا أخذنا كل واحد من تلك العلوم على حدة ودرسنا فيه عميزات الحسن وطابعه الشخصى:

(١) الحديث والفقه:

مر بنا أن الحسن كانت له كتب أحرقها قبل موته وهذا دليل على أنه لم يكن يرتجل كل شيء ارتجالا بل احتفظ بصحف دُونِّن فيها شيء من الحديث والفقة والتفسير . وبعض الذين رووا عنه الحديث لم يسمعوا منه سماعا وإنما قرأوا عليه في صحفه أو صحفهم . قال لاحدهم ما أبالي أقرأت على فأخبرتك أو حدثتك به فقال الرجل فا قول حدثني الحسن؟ قال نعم قل حدثني الحسن (٢) واستعار تلميذه حميد كتبه فنسخها ثم ردها إليه (٣) وكذلك فعل تلميذه حفص بن سليان (٤) . ومن ثم انحدرت الاحاديث التي حدث بها كتابة وحفظا، وقالوا إن علم الحسن كان في صحيفة مثل هذه وعقد الراوى بالإبهامين والسبابتين (٥) وذهب الذين أنكروا سماع الحسن عن سمرة بن جندب إلى أن الحسن تلقي أحاديث سمرة في سماع الحسن عن سمرة بن جندب إلى أن الحسن تلقي أحاديث سمرة في كتاب كتاب ويؤيد هذا قول تلميذه ابن عون : وجدت عند الحسن كتاب

⁽١) معجم الأدباء ١١/٧٩

⁽٢) ابن سعد ٧/٢٦١

⁽٣) ابن سعد ٧/٦٦ والقسم الثاني ص ١٧

⁽٤) ابن سعد ٧/١٧ القسم الثاني (٥) المصدر نفسه ٧/١١٦ القسم الأول

⁽T) mis lung (7)

سمرة فقرأته عليه وكمان فيه ، ويجزى من الاضطرار غبوق وصبوح ، (١) (اى الاضطرار إلى الميتة).

وكان العلماء المعاصرون للحسن قسمين في رواية الحديث قسم يروى الحديث بحروفه وفيهم ابن سيرين ورجاه بن حيوة وقسم يرويه بالمعانى كالشعبي والحسن (٢) ولذلك كان الحسن إذا حدث بالحديث اختلف ظاهره اللفظي فزادت فيه ألفاظ ونقصت منه أخرى (٢) . وقص أحدهم على الناسيرين أنه رأى في المنام حمامة تلقم لؤلؤة فتخرج أعظم بما كانت وحمامة تلقم لؤلؤة فتخرج أعظم بما كانت خرجت أعظم عادخلت فذاك الحسن يسمع الحديث فيجوده بمنطقه ويصل خرجت أعظم عادخلت فذاك الحسن يسمع الحديث فيجوده بمنطقه ويصل فيه من مواعظه ، وأما التي خرجت أصغر بما دخلت فهو محمد بن سيرين يسمع الحديث فيتقص منه (١) .

واشتهر عن الحسن التدليس والإرسال (°) وهذا أمر موهم يجعل من الصحب علينا أن نعرف الرجال الذين لقيهم الحسن على التحقيق فهو يحدث أنه سمع من أبي موسى الأشعرى وأبي هريرة مع أن بعض نقاد السند أنكروا سماعه عنهما . وأنكر على بن المديني سماعه عن عمرو بن ثعلب والأسود بن سريع وعمر أن بن الحصين وأبي بكرة (١) والمعاصرة ترجح أنه سمع من هؤلاء جميعا . وليس ببعيد أن يكون الحسن قد سمع سمرة بن جندب فإن سمرة كان صاحب شرطة زياد مع أن بعضهم يذهب إلى أن

⁽١) تفسير الطبرى ٦/٩٤

⁽٢) تاريخ الذهبي ٤/٩٤ ، ١٩٣ وابن سعد ٧/١١٥

⁽٣) تاريخ الذهبي ٤/٩٩. (٥) المصدر نفسه ٤/٩٩.

الحسن لم يسمع منه إلا حديث العقيقة (۱). على أن شدة سمرة وسفكه المدماء لاتمنع الحسن أن يروى عنه فإنه صحابي وكان الحسن يحل كل صحابي وهذه الطريقة الحين الم تحجب المن المعلم الحسن في رواية الحديث لم تكن تعجب المتشددين وربما لم تعجب، ابن سيرين و تلامذته وكان بعض من سمع حديثه يقول مستهزئاً «حديث الحسن» ويضحك من ذلك (۲) أما الحسن نفسه فلم يكن يعنى بنقد الحديث من حيث نسبته وصدق رجاله ولاكان يعنى برفعه إلى الرسول وإنماكان يعنيه معنى الحديث ومافيه من حث على الخير وما يحتويه من حكم شرعى . روى مرة حديثا فقال له رجل با أبا سعيد عمن ؟ قال واجتهد الذين يحبون الحسن أن يشبتوا أن الأحاديث التي رواها مرسلة وجدت لها أصول ثابتة ماخلا أربعة أحاديث (٤). وقبل المعتدلون مااسنده وجدت لها أنه حسن حجة ورفضوا أن يكون ما أرسله حجة (٥).

ولا شك ان انصرافه إلى الغاية الكبرى كان له أثره في عدم تقيده محرفية الحديث أو بذكر سنده وهذا ناشيء عن سيطرة الناحية الزهدية نفسها على جوانب شخصيته . ونظن أن مقدرته البيانية وشعوره بتلك المقدرة دفعاه إلى التصرف والتفنن في الرواية أضف إلى ذلك شعبية المجالات التي كان يبث فيها مواعظه و تلك المجالات الشعبية لم تكن بحاجة إلى إسناد أو دقة حرفية في الرواية . وقد نجمع إلى ذلك ضعف ذاكر ته في الشيخوخة

⁽١) سنن البيهق ٨/٥٣

⁽۲) ابن سعد ۷/·۱۲

⁽٣) عيون الأخبار ٢/٣٧ والعقد ١/٥ ومحاضرات الراغب ١/٥١

⁽٤) تاریخ الذهبی ۱۰۹/۶ (٥) ابن سعد ۱۰۹/۷

وإلا فقد روى عنه أنه أنكر الزيادة أو النقصان في الحديث وقال مستهجنا لها: ومن يطيق ذلك () ا واعتهاده على الكتابة يؤكد أنه لم يكن يستطيع دائما الاعتهاد على الذاكرة . ولا ننس أن إرسال الحديث يمثل طريقة شائعة في عصره . أما التشدد المطلق فلعله لم يغلب إلا بعده بزمن ومن ثم نسمع أحمد بن حنبل وهو يمثل الذروة في حركة التشدد يقول : ليس في المرسلات شيء أضعف من مرسلات الحسن وعطاء ، كانا يأخذان عن كل أحد (٢) .

وقد أثرت طريقة الحسن في ثلاث فئات من تلامذته ، أثرت في ذوى الميول الأدبية فلم يتعبوا أنفسهم في التحرى عن رواة الحديث وتركت أثرها في ذوى النزعة الصوفية أمثال محمد بن واسع وفرقد لأن هذه الفئة كانت تروى الحديث للموعظة دون نظر إلى تجريح أو تعديل . وأثرت كذلك في من احترف القصص وفي القصص مجال واسع لالقبول الأحاديث مهما يكن لونها فحسب بل لموضع أحاديث تخدم الغايات القصصية . وعلى وجه الإجمال نجد كثيراً من تلامذة الحسن يضع فون فيتهم حميد الطويل بالتدليس (٣) ويتهم مطر الوراق وعلى بن زيد بالضعف في الحديث (١) .

وليس للأحاديث التي يرويها الحسن طابع بميز ولكن لاشك أن الجانب الذي يتعلق منها بالزهد ورفض الدنيا والعزوف عن الإمارة، وما يحدد منها السلوك الفاضل — كان أبلغ الجوانب أثراً في نفسيته. أما الاحاديث عامة فنها ومن القرآن وأعمال الصحابة الذين عاصرهم أو سمع منهم استمد أحكامه الفقهية وأصبح صاحب مذهب واضح الحدود.

⁽۲) تاريح الذهبي ٤/٠٨

^{117/}V Jew i! (1)

⁽٤) ابن سعد ١٨/٧ ، ١٩ القسم الثاني

⁽٣) ابن سعد ٧/١١ القسم الثاني

ونستطيع أن نقيم مدهب الحسن البصرى من جديد بجمع ما فى كتب التفسير والحديث من أحكامه وفتاواه ولكن بناه هذا المذهب لن يفيد كثيراً بعد أن دخلت مادته فى مذهب أهل الرأى حيناً وفى مذهب الشافعى ومالك حينا آخر فقوله بانقطاع المؤلفة قلوبهم بعد أن عز الإسلام مشهور من مذهب مالك وأهل الرأى () وتفسيره صرف الصدقة فى الرقاب بشراء رقاب من مال الصدقة و إعتاقهم من مذهب مالك () واستنتج الحسن من الآية وضرب الله مثلا عبداً عملوكا لا يقدر على شيء ، بأن الرق ينافى الملك وهوقول أخذ به الشافعي ().

وربما امتاز مذهبه ببعض جزئيات مستمدة من البيئة والظروف التي عاش فيها ولكننه تأثر عامة بسعة مجال الكراهة في الاحكام، والكراهة لا تفيد جزماً في طرفي الحلال والحرام ولكن الحسن يكثر منهالان له مقياسا ذاتيا من السلوك فقد يبيح الفناء وهو يكرهه (٤) — مثلا — وعلى هذا الاساس نستطيع أن نفسر ماقد يوحى بالتناقض في بعض أحكامه (٥) إن لم نفسره باختلاف الرواة عنه أو باختلاف أطوار الإفتاء في حياته.

ومن الصعب ان نضع لأحكامه قاعدة عامة بحيث نقول مثلا إن النشدد صبغة تغلب عليها أو ان النساهل هو الطابع العام لها فالمسألة مسألة نسبية تقوم احياناً على مدى الاجتهاد او على الميل الذاتى الذى يتحكم فى الفهم والتأويل او على احكام تقليدية أخذها الحسن عمن سبقوه. وإذا قسناه

⁽٢) المصدر السابق ١٤٧/١٠

⁽١) تفسير القرطي ٨/١٨

⁽٣) المصدر السابق ١٤٧/١٠

 ⁽٤) أنظر تفسير القرطبي ١٤/٢٥ والعقد ٦/٠١

⁽٥) راجع كتاب المصاحف ص ١٤١ ، ١٤١ ، ١٩١ ، ١٩١٠

https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

بفقهاء عصره وضح لنا هذا الجانب عنده. فكان لايفرق بين ولد الزنا ولد الرشدة الا بالتقوى بينها عطاء والشعبي لا يجيزان شهادة ولد الزنا (۱) ولا يقبل شهادة القاذف والشعبي يقبلها . (۲) وقد قضى بانه لاشفعة لليهودى والنصراني بينها قضى تلميذه وصديقه إياس بن معاوية لا حدالذميين بالشفعة (۱) وكنا ننتظر من الحسن أن تكون أحكامه المتصلة باهل المذمة أخف وطأة من أحكام غيره وأن يخضع فيها لدواعي البيئة التي عاش فيها فقد عاصر عمر ابن عبد العريز الذي حاول ان ينصفهم ماوجد لذلك سبيلا وتتلمذ لعام نرى الحسن يجعل دية المجوسي ثمانمائة ودية اليهودي والنصراني أربعة آلاف نرى الحسن يجعل دية المجوسي ثمانمائة ودية اليهودي والنصراني أربعة آلاف الاكثرية في معاصريه يرون ان دية المسلم والمحاهد سواء (٤) وهومن ناحية أخرى لم يكن يرى بأسا بذبائح نصاري بني تغلب وتزويج نسائهم (۵) وإذا قارنته بعلى في هذه الناحية ظهر متساهلا.

وإذا تذكرنا مبدأه فى توسيع نطاق الكراهة حكمنا بأنه كان يتوخى فى آرائه الأفضل . ومن هذا القبيل أن أحدهم سأله أيتزوج الرجل الحر المرأة من أهل الكتاب فقال ماله ولأهل الكتاب وقد أكثر الله المدات فإن كان لابد فاعلا فليعمد إليها حصاناً غير مسافحه (٦) .

وتلمح فى بعض أحكامه من وجهة عامة مسايرة لبعض مظاهر الحياة الاجتماعية ومتطلباتها المتجددة فلم يكن يرى بأساً بلعب الصبيان بألجوز

⁽٢) تفسير الطبري ١١/٥٥

⁽٤) نفسير الطبرى ٥/٥١١

⁽٦) تفسير الطبرى ٦/٠٢

⁽¹⁾ mis البيقى 1/ 12)

⁽٣) سنن البيهقي ٦/٩٠١

⁽ه) تفسير الطبرى ٦/٧٥١

والبيض (۱) بينها كان عطاء وطاووس يقولان كل قمار فهو من الميسر حتى لعب الصبيان بالكعاب والجوز (۲). وقال له أحد البقالين إن الصبيان بأتونى ببيضتين مكسور تين بأخذون منى صحيحة واحدة فقال ليس به بأس (۳) ولم ينكر لعب الشطرنج وكره النردشير (٤). وفى أيامه شاعت الدراهم الحجاجية وكانت دراهم بيضا قد نقش فيها آية من القرآن (قل هو الله أحد) فكان ابن سيرين يكره أخذها وإعطاءها ومسها على غير وضوء أما الحسن فكان لايرى بها بأساً ولا يكره أخذها وإعطاءها ومسها على غير وضوء (٥). وكثر معلموا القرآن ونشأت المشكلة أيأخذ الرجل على تعليمه أجراً ومع أن الحسن كان من ناحية مثالية يعتقد أن المعلم المثالى لا يأخذ الأجر على تعليمه فأنه لم يحاول أن يحرم المعلم اكتسابه الرزق عن هذه الطريق (٦).

وقامت فى المجتمع البصرى بعض المشكلات المتعلقة بالمرأة فكان الحسن يكره التزوج من الإماء إذا استطاع المرء أن يجد الحرة ويقول إن النبي نهى أن تنكح الامة على الحرة (٢) ولم يعجبه من المرأة كثرة ترددها على الاسواق فكان يقول أنتركون نساءكم يزاحمن العلوج فى الاسواق؟ قبح الله من لا يغار (٨) وكانت من مشكلات الحياة المختلطة أن نساء الاعاجم كن يكشفن صدورهن ورءوسهن وشكاأخوه سعيد له ذلك فقال لهاصرف بصرك (٩) . وعلى الجملة لم يكن رأى الحسن الفقيه فى المرأة خارجاً عن رأى الاكثرية فى عصره ومن ذلك قوله ، والله ما أصبح رجل يطبع امرأته فيا تهوى إلا كبه الله فى النار ، (١٠) . ونهى عن الوشم حتى إن رجلا سأله فيا تهوى إلا كبه الله فى النار ، (١٠) . ونهى عن الوشم حتى إن رجلا سأله

⁽۲) تفسير الطبرى ۲/۸۰۱

⁽٤) سنن البيهقى ١١/١٠ (٦) كتاب المصاحف ص ١٧٦

^{· 27/4 =} L= >1 (A)

⁽١٠) الدميري ٢/١٧١

⁽١) الحوان ٢/٢٢

⁽T) الحيوان 7/0 FT

⁽٥) كتاب المصاحف ص ١٨٧

⁽٧) سنن البيهةي ٧/٥٧١

⁽٩) تفسير القرطبي ٢٢/١٢

رأيه فى امرأة قشرت وجهها فقال: ما لها قبحها الله غيرت خلق الله (١) وحارب العبث المترف ، فقد سئل عن امرأة مترفة صنعت للعبها عرساً فنحرت جزورا فقال لا يحل أكلها فإنها إنما نحرت لصنم (٢).

وفى استقصاء الأحكام والآراء التى جهر بها الحسن ما يوضح بطريق غير مباشر _ كثيراً من مظاهر الحياة الاجتماعية فى مجتمع البصرة يومئذ إذ كانت الأسئلة والأحكام فى عهده ناشئة عن مشكلات نثور مع الزمن ولم تكن بعد قد أصبحت فروضاً فقهية واحتمالات بعيدة عن الواقع العلمى .

(ل التفسير:

عدا ابن النديم في كتب التفسير كتاباً للحسن بن أبي الحسن البصري (٣) وكتاباً آخر في باب الكتب المؤلفة في عدد آي القرآن سماه كتاب الحسن ابن أبي الحسن في العدد (٤) . وقد احتفظ الطبري في نفسيره بآراء للحسن في تفسير القرآن رواها تلامذته عنه سماعاً أو قر أوها عليه في كتابه وليس ما يسنده الطبري له كثيراً إذا ماقورن بما ينقله عن غيره ولعل من أسباب ذلك فقدان تفسير الحسن لما يفرده عن تفسير أستاذه ابن عباس من وجهة عامة – وإن لم يكن من الضروري أن يتفق هو وابن عباس دائما في الرأى وربماكان ذلك أيضا لأن تفسير الحسن دخل في تفسير تلميذه في الرأى وربماكان ذلك أيضا لأن تفسير الحسن دخل في تفسير تلميذه قتادة – في أغلب لأحيان – وفي مؤلفات عمرو بن عبيد تلميذ الحسن كتاب في التفسير كما سمعه من الحسن البصري (٤) ولا ندري ماذا يفرق هذا الكتاب عن ذلك الذي ذكره ابن النديم . غير أن الطبري في إيراده هذا الكتاب عن ذلك الذي ذكره ابن النديم . غير أن الطبري في إيراده

⁽٢) تفسير القرطبي ٢/٤٢٣

⁽٤) الفهرست ص ۲۷

⁽١) تفسير الطبرى

⁽٣) الفهرست ص ١٤

لآراء الحسن حريص على أن يؤكد جانب الجبر فيها وهذا الاتجاه لا بد عالف ما قد ينقله عمرو بن عبيد – وهو قدرى – فى هذه الناحية . ثم إن الطبرى لا يروى عن الحسن كثيراً من طريق عمرو مما قد يؤكد لنا أن ما احتفظ به الطبرى من آراء الحسن إنما يمثل اتجاه الفريق القائل بالجبر من تلامذته .

وفى تفسير الحسن – كما رواه الطبرى – نجد الفقيه المعنى كثيراً بآيات الأحكام والمقرىء المتفرد بمذهب فى القراءة واللغوى الذى يهتم كثيراً بمعانى الألفاظ. ويدلنا هذا التفسير أيضا على أن الحسن كان قد برع فى كل مايتصل لعهده بالقرآن من معرفة للنزول ومناسباته وربط بين الناميخ والمنسوخ والنفرقة بين المكى والمدنى فى الآيات كما يكشف عن ميل إلى القصص الدينى لأن القصص كان متصلا بحياته الوعظية وليكن نصيبه فى هذه الناحية أقل من أرباب القصص كابن عياس ووهب والسدى وغيرهم. وهو مشغول مثابم بتقرير المدة التي لبثها ذو النون فى بطن الحوت وبمعرفة لون الثياب التي خرج فيها قارون على قومه (۱) مهتم بشخصية سليمان لأنه يمثل فى نظره ما يجمعه الله للعبد من حكمة وملك وسليمان هو الانسان الوحيد الذى أعطاه عطية هنيئة لم يجعل عليه فيها حساب ولا تبعة (۲) وذلك الحساب وتلك التبعة هما اللذان كانا يعانيهما الحسن فى رجولة مستقوية الحساب وتلك التبعة هما اللذان كانا يعانيهما الحسن فى رجولة مستقوية كثيرة نسلمان.

⁽١) تفسير الطبرلي ٢٠/٧٠

⁽۲) تفسير النيسابوري على هامش الطبري ٢٣/١٠٤

⁽٣) انظر مواطن متفرقة في الجزء الأول من تاريخ الطبرى وراجع تهذيب ابن عساكر (٣) انظر مواطن متفرقة في الجزء الأول من تاريخ الطبرى وراجع تهذيب ابن عساكر ٢١٥٠/٦، ١٩٥٥ ، ٣٤٤/٢ في قصصه عن آدم وأرميا وأيوب وسليان . https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

أما ميزته الكبرى فى التفسير فهى ذلك اللون المبنى على التذوق للآية وما نتركه من أثر فى نفسه ثم التعبير عن هذا الأثر تعبيراً فنياً . فهو لا يفسر الآية نفسها وإنما يترجم عن الإحساسات التى نبض بها قلبه حين قرأها . وإليك أمثلة من ذلك :

ر - تلا قوله تعالى , ومن أحسن قولا بمن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إننى من المسلمين ، ثم قال : «هذا حبيب الله ، هذا ولى الله ، هذا صفوة الله ، هذا خيرة الله ، هذا أحب الخلق إلى الله . أجاب الله فى دعو ته ودعا الناس إلى ما أجاب الله فيه من دعو ته وعمل صالحا فى إجابته وقال إننى من المسلمين فهذا خليفة الله ، (1) وإنك لتلحظ فى هذه القطعة اندفاع الحسن وحماسته ومحاولته أن يعبر عن إعجابه بالشخصية التى تصفها الآية فى أسلوب قوى مندفع .

٧ – وقال بعد أن تلا , فلا تغر نكم الحياة الدنيا ، : من قال ذا ؟ قاله من خلقها ومن هو أعلم بها ، إياكم وما شغل من الدنيا فإن الدنيا كثيرة الاشغال لا يفتح رجل على نفسه باب شغل إلا أو شك ذلك الباب أن يفتح عليه عشرة أبواب (٢) .

س _ وقرأ , عن اليمين وعن الشمال قعيد ، فقال : يا ابن آدم بسطت لك عيفة ووكل بك ملكان كريمان أحدهما عن يمينك والآخر عن شمالك فأما الذي عن يمينك فيحفظ سيئاتك فاعمل بما شئت أقلل أو أكثر حتى إذا مت طويت صحيفتك فجعلت في عنقك معك في قبرك حتى تخرج يوم القيامة فعند ذلك يقول ، وكل إنسان ألزمناه

^{11/4 : [] [(7)}

⁽١) تفسير الطبرى ٤٢/٥٧

طائره فى عنقه . . الآية إلى حسيباً ، عدل والله عليك من جعلك حسيب نفسك (١) .

وإذا شئنا الدقة لم نسم هذا تفسيراً لأن الحسن لا يحاول شرح النص إذ يحد المعنى واضحاً فى نفسه فيكتنى باستخراج الموعظة منهوهذا نوع من التعليق والتعقيب يتصل بمقدرته البيانية وميله إلى الموعظة ولذلك كان الناس يحبون طريقته هذه لأنهم يحدون فيهامادة التأثير الفنى لا المادة التي يستعملها القصاص، أى أن الحسن كان يتلاعب بالمشاعر أما القصاص الآخرون فكانوا يتلاعبون بالصدق العقلى على أنا لا نبرىء الحسن تماماًمن التهويل القصصى فقد نجد له مثل قوله و تنضج النار كل يوم سبعين ألف جلدة فى غلظ جلد الكافور أربعون ذراعاً (٢) و تأتى بعض تعليقاته شبهة بالتوقيعات الموجزة ومن ذلك.

١ – قرأ , أنا أنبئكم بتأويله , فقال كيف ينبئهم العلج (٣) !
 ٢ – وقرأ قول أبناء يعقوب لأبيهم , قالوا إنك لني ضلالك القديم ,
 فقال هذا عقوق (٤) .

وتلمح فى هذه التعليقات اتجاه الحسن الدينى والأدبى وعلى وجه خاص جانب الحدة والعنف . ومن أمثلة هذه الحدة تعليقه على قول الله حاكيا عن اليهود ، وإذ قلتم يا موسى لن نصبر على طعام واحد ، إذ يقول كانوا نتانى أهل كراث وأبصال وأعداس فنزعوا إلى عكر هم عكر السوء واشتاقت طباعهم إلى ما جرت عليه عادتهم فقالوا لن نصبر على طعام واحد ، .

⁽۱) تفسير الطبرى ۱۰/۲٦ (۲) تفسير الطبرى ١٠/٢٦

⁽٣) تفسير القرطبي ٢٠٢/٩ (٤) نفسير القرطبي ٩/٢٦١

وأحيانا يستغل الحسن مواهبه القصصية في تحليل الآية حتى ليخيل لسامعه أنه يسرد قصة فيهاالحوار والأشخاص فإذا انتهى منالتحليل استسلم إلى التعليق الصارم العنيف . وخير مثـال على ذلك ما قاله بعد أن تلا آية ﴿ إِنَا عَرَضَنَا الْآمَانَةِ ، ونصه : عرضهاعلى السموات السبع الطباق والطرائق التي زينها بالنجوم وحملة العرش العظيم وقال لها سبحانه هل تحملين الأمانة بما فيها قالت وما فيها؟ قال إن أحسنت جوزيت وإن أسأت عوقبت فقالت لا . ثم عرضها كذلك على الأرض فأبت . ثم عرضها على الجبال الشم الشوامخ الصلاب الصعاب فقال لها هل تحملين الأمانة بما فيها وذكر الجزاء والعقوبة فقالت لا . ثم عرضها على الإنسان فحملها . إنه كان ظلوما لنفسه جهولًا بأمر ربه(١). وبعد أن انتهى من قصته تذكر حال الإنسان الظلوم الجاهل فحمل عليه حملة عنيفة وصوره بأشنع صورة من الجشع في الأموال والأبنية وفي التعرض لباب السلطان والتفنن في الطعام ثم ذكره أمر اليتيم والارملة والمسكين (٢) وقد استخرجت هذه الطريقة من ملكات الحسن ميله إلى الأسهاب حين يأخذ الشيء بثوب القصة ثم أظهرت مقدرته على التعليق الحاسم الحاد ، وهي مقدرة تظهر في الحبكم على الأشخاص والأحداث.

وإلى جانب روح الموعظة التي تسيطر عليه في التفسير خضع أيضاً لبعض مظاهر الحياة البصرية في فهمه للآيات وهذا شيء يتصل بالناحية الفقهية عنده. وفي تفسيره واثنان ذواعدل منكم (أي من عشيرته) وآخران من غيركم (من غير عشيرته) (٣) واعتبار للحياة القبلية في البصرة . كما أثرت فلسفته في الأمور المادية في توجيه تفسيره كثيراً فقد فهم من قوله تعالى

⁽۱) الاحياء ٣/٧٠. (٢) تفسير القرطبي ٧/٧ (٣) تفسير الطبري٧/٤٦

ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض ، – فهم منه أن يتمنى المرء مال فلان , وما يدريك لعل هلاكه فى ذلك المال(١) . وتأثر تفسيره بنظرته إلى النواحى السيامتية فا ملى عليه ضعف شعوره مع الدولة وقلة احترامه لها أن يفسر , أولى الأمر ، فى القرآن بأنها تعنى العلماء لأنه يراهم أصحاب السلطان الحقيق (٢) . وهو رأى يروى عن مجاهد ولكينه لا ينفى تمسك الحسن به وقد أكده عدم إيمانه بعدالة الدولة .

وهو يتردد في تفسيره بين الشخصية المتخيلة و تلك التي تجنح إلى الواقعية في كثير من الأمور. فإذا أرخى لنفسه العنان في القصص أو أطلق تصوره حراً في فهم مظاهر الطبيعة كقوله ، نار السموم ، نار دونها حجاب والذي تسمعون من انفطاط السحاب صوتها (۱) ، وكتفسيره ، يزيد في الخلق ما يشاه ، بأنه أجنحة الملائكة (٤) إذا فعل ذلك كان أقرب إلى الشخصية المتخيلة . و تتجلى واقعيته في اعتقاده أن المائدة لم تنزل لأن تبعتها كانت ثقيلة (٥) . وأن الذبح الذي فدى به ابن إبراهيم إنما كان تيسا من الأروى هبط عليه من ثبير (١) وأن الإسراء كان بالروح دون أن ينتقل الجسد من مكانه ولذلك يصرف قوله تعالى ، ثم دنا فتدلى ، وقوله ، فأوحى إلى عبده ما أوحى، يصرفه إلى جبريل (٧) .

و نلمح لديه نزعة من التشدد في التنزيه تجعلنا نعده طليعة للمعتزلة في هذه الناحية . فهو لا يرضي أن يأخذ الآية ، يخادعون الله و هو خادعهم ، على

⁽١) تفسير الطبري ٥/ ٩٩

⁽٣) تفسير القرطبي ١٠/١٠

⁽٥) تفسير الطبرى ١١/٧

⁽٧) تفسير القرطبي ١٠٨/١٠

⁽۲) تفسير الطبرى ٥/٧٨

⁽٤) المصدر السابق ١٤/١٢٠

⁽٦) تفسير الطبرى ٢٣ / · ٥ ، ١٥

ظاهر النسبة إلى الله بل يرى فيها حذفا تقديره , يخادعون رسول الله ، (۱) ويفسر نور الله فى قوله , مثل نوره كمشكاة ، بأنه القرآن (۲) ويأبى أن يصدق أن إخوة يوسف سجدوا له كما يسجد الناس لله بل أن سنتهم فى السلام كانت إيماء برءوسهم وهذا ما كانوا يسمونه السجود (۳) .

(ح) التاريخ:

ونظر الحسن إلى التاريخ أيضاً من خلال الموعظة فكان يختار الحادثة لغاية معينة ويكسبها من تصوره ومزاجه النفسي مايخرجها مخرج الحقيقة الذاتية، وكشيراً ماتصبح الأشخاص والأحداث في بدى الواعظ عبرة و درسا ولايكون للتاريخ في ذانه قيمة إلا بمقدار مايخدم الجماعة بالعبرة والدرس ولايهم الواعظ بعد ذلك مقدار الإحالة لأنه مشغول بالغابة عن الحادثة وأبرز مثال لهذه الناحيكة عند الحسن وصفه لجيش العسرة. لاريب أن الظروف التي اجتمع فيها جيش العسرة كانت حرجة ضيقة ولكن الحسن لايقبل أن يتصور هـذه الحادثة على طبيعتها لأن غايته أن يبرز أقصى نوع من التفاني والتضحية فيقول ، وكان زادهم التمر (المتسوس) والشعير (المتغير) والإهالة (المنتنة) وكان النفر يخرجون مامعهم إلا الثمرات بينهم ، فإذا بلغ الجوع من أحدهم أخذ الثرة فلاكها حتى يجد طعمها (ثم يعطيها صاحبه) حتى يشر ب عليها جرعة من ماء كذلك (حتى تأتى على آخر هم) ، (٤) فانظر إليه كيف لم يرض خياله أن يكون التمر تمر أ صالحاً للأكل والشعير في حالة طبيعية والإهالة سليمة غير متعفنة ، وكيف تصور التمرة الواحدة تتناقاما

⁽۲) تفسير الطبرى ١٨/٥٠

⁽٤) تفسير القرطبي ٨/٩٧٢

⁽١) المصدر نفسه ١/١٩٥

⁽٣) تفسير القرطبي ٩/٥٦

الأفواه ، تحكم من هذاكيف غفل الحسن عن مقتضى الطبائع الإنسانية لأن المدرس المستفاد هو غايته من القصة . ومن هذه الطريقة يتضح لناأثر الحسن في توجيه التاريخ وكيف زاد في حدة الالتفات إلى المثل الأعلى الذي يمثله عهد الرسول والصحابة . وسواء أكان الحسن هو صاحب هذه الطريقة أم هو متأثر فيها بمن سبقوه فني اتجاهه إلها مايفسر ميل الواعظ عنده .

أضف إلى ذلك أنه اتحـذ طبيعته الزاهدة آلة استقبال فرحبت بما يناسبها من طبائع وخصائص وأحداث ولم تكترث بما عدا ذلك ، وهذه الطبيعة الزاهدة هي التي التقطت أخبار زهد الرسول وصورت عزوفه عن الدنيا (۱) وهي التي رأت في عمر بن الخطاب مثلا أعلى واعتبرته قد فضل الصحابة جميعاً لالطول الصلاة وكثرة الصيام ولكن لانه كان أزهدهم في الدنيا وأشدهم في أمر الله (۲).

وليس هـذا القسط من الروايات التي جاءتنا عن طريق الحسن قليلا ولكن ليس كل مايرويه مطبوعاً بطابع الوعظ فالتاريخ مدين له _ وربما بصورة غير مباشرة _ بروايات كثيرة عن عهد الرسول بحكم تفسيره للقرآن وبروايات أخرى عن بيعة أبى بكر ومقتل عمر وقصةالشورى وعن الأحداث في عهد عثمان وعن يوم الدار (٢).

فإذا وصل فى تاريخ الأحداث إلى عثمان أنكر المآخذ التى أخذهاالناس عليه فذهب إلى أن عثمان لم يخرج أبا ذر إلى الربذة وإنما خرج إليها أبو ذر بنفسه تصديقا لحديث كان قد سمعه من الرسول (٤). ولم يقل كما قال غيره أمن الرواة إن الناس رضوا عن عثمان ست سنين بل قال إن عثمان أمضى

⁽١) تاريخ الذهبي ١/٤٧٢ (٢) العقد ٤/٠٧٢

⁽٣) العقد ٤/٢٥٦، ٢٩٢ (٤) تاريخ الذهبي ٢/٥١١

اثنتى عشرة سنة والناس لاينكرون من إمارته شيئا (١) وكان يشمت بمن يقتل من قتله عثمان أو بمن شاركوا بشيء ضده يوم الدار ، و لما قتل محمد بن أبي بكر كان الحسن يروى قصته ويقول أخذ الفاسق ابن ابي بكر (وكان لايسميه باسمه) فجعل في جوف حمار ثم أحرق عليه (٢) . وهذه العثمانية قويت في نفسه في البيئة البصرية كما وضحت عنده الصبغة التميمية بسبب ذلك أيضا فأساتذته من تميم كثيرون وعنهم اقتبس القصص والقراءة . وكان في بعض النواحي الخلقية يحاول أن يكمل السيرة الفاضلة التي يمثلها قيس بن عاصم التميمي والأحنف بن قيس التميمي في الحلم . وربما قوى إقبال الفرزدق عليه تصور نا لتلك الصبغة التميمية ولكن علينا ألا نسرع إلى الظن بأن عليه تصور نا لتلك الصبغة التميمية الحمية فمثل هذه الصبغة كانت تعنى تحيزاً قبلياً فمثل هذا الظن لايدل على فهم صحيح لنفسية الحسن .

وبعد مقتل عثمان أخذت ملكة النقد عند الحسن تنشط من عقالها وكان يصرفها تحت قناع من فلسفته الزهدية . وفى ظل هذا المبدأ انتقد الزبير وعليا وأراد لها ماأراد لنفسه من عزوف عن الدنيا وبعد عن إمرة الناس . فهو يقول فى الزبير ياعجبا للزبير أخذ بحقوى اعرابي من بنى مجاشع أجرنى أجرنى حتى قتل والله ماكان له بقرن . أما والله لقد كنت فى ذمة منيعة (٣). أو يقول فى على : لو كان على بالمدينة يأكل من حشفها الكان خير اله عاصنع (٤)

⁽١) تاريخ الذهبي ٢/١١٥

⁽٢) ابن سعد ٩/٨٥ القسم الأول ، وأنساب الأشراف ٥/٣٠

⁽٣) ابن سعد ١/٩٧ القسم الأول

⁽٤) البيان ٢/٩/٢ وفي أمالى المرتصى ٢/٢٦١ أن عليا هو الذى قال وددت أنى كنت آكل الحشف بالمدينة ولم أشهد مشهدى يوم صفين وأن الحسن كان يروى هذا القول كما يروى قول على فى ابن عباس « يفتينا فى القملة والقملة وطار بأموالنا فى ليلة . »

وينكر الحكومة ولايرى رأى أهلها - « وكان إذا جلس فتمكن في مجلسه ذكر عثمان فترحم عليه ئلاثا ولعن قتلته ثلاثا ويقول لو لم نلعنهم للعنا ثم يذكر عليا فيقول لم يزل على أمير المؤمنين صلوات الله عليه مظفرا مؤيدا بالنعم حتى حكم ثم بقول ولم تحكم والحق معك ؟ ا امض قدما لاأبالك ، (۱). وإنكاره الحكومة في عصره لم يكن بالأمرااسهل لأن هذا الرأى كان يقربه من الخوارج . ثم هو ينقل الروايات المتعلقة بعلى عن قيس بن عباد وابن السكواء ، وكلا الرجلين غير محبوب في المقامات التي تحب عليا ، كأن الروايات المنقولة عنهما ترمى إلى تأكيد شيئين : الأول إقرار على نفسه بأفضلية المنقولة عنهما ترمى إلى تأكيد شيئين : الأول إقرار على نفسه بأفضلية أبن بكر وعمر والثاني تصوير على في صدورة النادم على خوض الحرب الأهلية ومن ذلك ان الحسن روى عن قيس بن عباد أن عليا قال يوم الجمل لابنه الحسن « ياحسن ليت أباك مات منذ عشرين سنة فقال له ياابت قد كذت أنهاك عن هذا قال يابني لم أر أن الأمر يبلغ إلى هذا (۲) .

ولهذا انهم أبو سعيد بكرهه لعلى وبأنه يذم ابن عباس ولكن هذا مبالغة فى حقيقة الأمر ، فالحسن البصرى لم يكره عليها ولم يذم ابن عباس ولكن المتعصبين لعلى لم يروا فى الحسن حماسة مثل حماستهم لعلى فاتهموه بذلك ، بل كان يعرف فضائل على ويرى فيه « سهماً من مراى الله (وربانى هذه الأمة وذا فضلها وسابقتها وذا قرابتها من رسول الله) غير سموم لأمر الله ولاسروقة لما ل الله أعطى القرآن عزائمه فياعليه وله ، فأحل حلاله

^{(1) 11-} Nat 7/07 ellest 7/077

⁽۲) تاریخ الذهبی ۲/۱۰۱

وحرم حرامه ، حتى أورده رياضاً مو نقة وحدائق مغدقة ، (1) وكان يقول في ابن عباس ، إن ابن عباس كان من الإسلام بمكان ، إن ابن عباس كان من العلم بمكان ، إن ابن عباس كان من العلم بمكان ، وكان والله له لسان سئول وقلب عقول وكان والله مشجاً يسيل غرباً (7) ومع أن الحسن في هذين القولين لم يصرح بحبه لعلى وابن عباس فإن هذا النوع من الشخصية كان يعجبه ولا يبعد أن يحمل له الحب الخالص . ولسكنا لا نستطيع أن ننفي عنده فتور الحماسة للعلويين ، وهذا الفتور صرفه عن توجيه بعض الآيات القرآ نية نحوهم كما كان يفعل المحبون الهم فهو إذا فسر قولة تعالى قل ولا أسألكم عليه من أجر إلا المودة في القربى، فهم أهو إذا فسر قولة تعالى قل ولا أسألكم عليه من أجر إلا المودة في القربى، وفهم الآية بعضهم على أنها تعنى الميل إلى أقرباء الرسول (7) . ومع أن الحسن وفهم الآية بعضهم على أنها تعنى الميل إلى أقرباء الرسول (7) . ومع أن الحسن تأثر بابن عباس لانجده يسند إليه شيئاً كثيراً مما أخذه عنه .

وقد انقسم أتباع على فى نظرهم إلى الحسن فريقين: فريق – ولعله من متشيعة المعتزلة – آثر ألا يتهم الحسن بانحرافه عن على فزعم أنه كان إذا تحدث عنه أيام بنى أمية لم يذكره باسمه بل يقول: قال أبو زينب⁽³⁾ وهو زعم متهافت ففى مرويات الحسن ذكر صريح لعلى كما أن التصريح باسمه لم يكن يعرض الحسن لشيء من الخطر. وعلى يد هذا الفريق تبلورت تلك الرواية التي تصور الحسن فى مجلس الحجاج والحديث يدور حول على فيذمه الحجاج ويداريه الفقهاء إلا الحسن، فإنه ينطلق بالثناء عليه حتى يغضب الحجاج وينسحب من مجلسه (°). وأوردوا على لسانه إقراره بأن كل الحجاج وينسحب من مجلسه (°).

⁽٢) السان ١/٩٩

^{1.9/4} السان ١٠٩/١)

⁽٤) أمالي المرتضى ١١٢/١

⁽٣) تفسير الطبرى ٢٥/١٦

⁽٥) الأحياء ٢/٢٠٣

ما حدث به عن الرسول حديثاً غير مرفوع فإنما هو عن على بخوفاً من الحجاج وبني أمية (۱) وصوروه ناهاً على بني أمية رضاهم بقتل الحسين وأنه قال : لو كنت بمن رضى بقتل الحسين وعرضت عليه الجنة ما قبلتها حياء من المصطفى (۱) . أما الفريق الثانى ، فهو من متشيعة الصوفيين الذين نصبوا من العلويين أنصاراً لفكرة الرجاء مقاومة لفكرة الحسن القائمة على الخوف . فعلى بن الحسين إذا سمع قول الحسن : ليس العجب بمن هلك كيف هلك وإنما العجب بمن نجاكيف نجا إنما العجب عن هلك كيف هلك مع سعة رحمة الله (۱) وإذا بمن نجاكيف نجا إنما العجب عن هلك كيف هلك مع سعة رحمة الله (۱) وإذا رأى على أن الحسن بمجلسه في مكة قد منع الناس من الطواف أفهمه أن الحسن مجلسه في مكة قد منع الناس من الطواف أفهمه أن الحسن ملك الدين و آفته (۵) . بل إن طفلا من آل على استطاع أن يفهم الحسن ملاك الدين و آفته (۵) .

وفى تاريخ الفترة الأموية نجد للحسن آراء صائبة تدل على دقة فهمه الأحداث والاشخاص كقوله فى سياسة زياد والحجاج وتشبه زياد بعمر فأفرط وتشبه الحجاج بزياد فأهلك الناس (٦) ولما اختلف الناس بعد أن اعتزل معاوية بن يزيد الخلافة ورأى الحسن اختلافهم قال : أفسد الناس اثنان عمرو بن العاص يوم أشار على معاوية برفع المصاحف فحمات وقال أين

⁽١) تهذيب التهذيب هامش ٢/٢٢٦

⁽٢) المناوي : الكواكب الدرية ورقة ٩٦ مخطوطة بدار الكتب رقم ٥١٥٤

⁽٣) أمالي المرتضى ١١٣/١

⁽٤) المصدر السابق ١١٣/١ وفى تاريخ اليعقوبى ٢٩٢/٢ جرى حديث مشابه لهذا على السان الحسين به على نفسه فيــه تبكيت للحسن ويمكن إضافته إلى الرواية العلوية التى تدور حول الحسن .

⁽٥) الرسالة القشيرية ص ٤ ه وشرح النهج ١٣/٣ (٦) البيان ٢/١٦

القراء فحكم الخوارج فلا يزال هذا التحكيم إلى يوم القيامة ؛ والمغيرة بن شعبة فإنه كان عامل معاوية على الكوفة فكتب إليه معاوية إذا قرأت كتابي هذا فأقبل معزولا فأبطأ عنه فلما ورد عليه قال ما أبطأ بك؟ قال أمر كنت أوطئه وأهيئه قال وماهو؟ قال البيعة ليزيد من بعدك. قال أو فعلت؟ قال نعم . قال ارجع إلى عملك فلما خرج قال له أصحابه ما وراءك؟ قال وضعت رجل معاوية في غرز غي لا يزال فيه إلى يوم القيامة — قال الحسن فمن أجل ذلك بأيع هؤلاء لا بنائهم ولولا ذلك لكانت شورى الى يوم القيامة القيامة .

ولا تخلق الروايات التاريخية التي تتحدث عن علاقته بالعصر الأموى من نزعة عراقية تعلن سخط الحسن على أهل الشام فقد كان يرى – إن صدقنا ما جاء على لسانه – أن أهل الشام لا يتورعون عن أى منكر إذا القمهم الحجاج دنياه (٢). ويصرح بمقته لهم لانهم استباحوا المدينة ، حتى إن الأقباط والانباط ليدخلون على نساء قريش فينتزعون خمرهن من رءوسهن وخلاخلهن من أرجلهن بسيوفهم على عواتقهم وكتاب الله تحت أرجلهم ، (٣) ونحن لا نريد أن ننفي عن الحسن كرهه لأهل الشام أو لبنى أمية من ورائهم ولكن ليس من الضرورى – مع هذا الكره – أن أمية من ورائهم ولكن ليس من الضرورى – مع هذا الكره – أن أحسن اتخذ سنداً لتلك الروايات العباسية التي ألفت لتشوه سمعة الأمويين عامة وأهل الشام خاصة .

⁽۲) ابن سعد ۷/·۱۲

⁽۱) تاریخ الذهبی ۱/۲-۹۲

⁽٣) ابن خلکان ۱/۱۸۲

مو قفه من مشكلة القدر

توصل الماحثون في نشأة القول بالقدر إلى نتائج غير محدودة بصفة الجزم بعد أن درسوا الآيات التي تشيرً إلى الجبر وحرية الإرادة ووقفوا عند الأحاديث التي لهـا صلة بالموضوع فقرر جولدتسيهر أن هذه المسألة المور يستخلص بشلمها من القرآن تعاليم متناقضة (١) واعتمد على بحوث هوبرت جرَّمه الذي تعمق في تحليـل علم الـكلام القرآني ووجد إيضاحاً منيرآ للمسألة حين درس مشكلة القدر دراسة تاريخية وبين أنها ترجع إلى أزمان مختلفة فني العصر المكي كان الطابع العام لتعاليم النبي هو حرية الاختيار ولكنه في المدينة أخذ بتو غل شيئاً فشيئاً في الجبر (٢) أربينها يؤيد جولد تسهر بعض الأحاديث ذات الصبغة الجبرية الظاهرية تأويلا يبطل لها مظهرها و مكشف عن حقيقتها نرى باحثاً آخر (٣) يحاول أن يغلب مسألة الحرية على الآيات القرآنية ويعتقد أن الجبرية موجودة على أشدها في الأحاديث تتمة للمفهومات الجاهلية التي كانت تتعلق ممعني الدهر وتتحدث عن الرزق والأجل ويرى أن تلك الأحاديث ليس من الضروري أن تكون أحاديث صحيحة لكنها لما لاءمت الروح العربية اتخذت طابعاً مقدسا(٤).

⁽١) اجناتس جولدتسيهر: العقيدة والثمريمة ص ٧٩ الترجمة العربية

⁽٢) المصدر السابق ص ٨٣

⁽٣) هو الأستاذ مونتجمري وات في كتابه

Free will and Predestination in Early Islam

⁽٤) انظر الفصل الثاني من المصدر السابق ص ١٢ - ٣١

على أن الاتفاق يكاد يكون تاما _ بين الباحثين _ فيها يتعلق بنشاة القول بالقدر في الجو الشامي وتأثر هذه التشأة بالآراء المسيحية وخاصة آراء يوحنا الدمشق (١) ويرى كريمر أن علماء المسلمين القدامي تلقوا من علماء الكلام أو اللاهوت المسيحيين ما حملهم على الشك في القدر الأزلى المطلق (٢) وفي المصادر العربية نفسها مثل هذا الميل إلى ربط صلة القدر بالمسيحيين في عهد مبكر من الاحتكاك بينهم وبين المسلمين فيروى مثلا أن عمر بن الخطاب قال في خطبته بالجابية و مهدى من يشاء و يضل من يشاء ، وكان الجائليق حاضراً فتمتم بلغته شيئا فسأل عمر عن أمره فقيل له إنه يقول وإن الله لا يضل ، (٢) أو تصل هذه المصادر بين القدر والمسيحية في العراق وتحدثنا أن أول من قال به رجل يسمى سنهويه (أو سوسن (٤))، وأن هذا الرجل أسلم ثم تنصر وهو الذي أثر في معبدالجمني (٥) وكان القدر في باديء الأمر مقصوراً على هذين حتى إن ابن عون الذي ولد قيل الطاعون الجارف بثلاث سنين (حوالي ٦٦ هـ) أدرك الناس وما يقول أحد بالقدر في البصرة إلا هذان الرجلان (٦) . ويلتقي هذا الخط العراقي بخط آخر شآمي يقف فيه غيلان الدمشتي وصالح بن سويد أبو عبد السلام اللذان ظهر نشاطهما أيام عمر بن عبد العزيز ويقال إن غيلان تأثر بمعبد وآرائه وبذلك يكون القدر في هذه المرحلة قد جام الشام من العراق. ومن

⁽١) انظر .Macdonald : Mus. Theology p. 131 وتبين كتابات يوحنا ر الدمشقي أن الخلاف الرئيسي بين الاسلام والمسيحية هو مسألة الجبر وحرية الارادة .

⁽۲) جولدتسیم من ۸٤ (۳) تهذیب ابن عساکر

⁽٤) وردكذلك عند ابن قتيبة في المعارف وعند الذهبي في تاريخة ٣/٥٠٣

⁽٥) ابن سعد ٧/٧ القسم الثاني (٦) المصدر نفسه

معبد امتد التأثير في البيئة البصرية إلى الحسن البصرى فيما يقال ، لأن معبداً ظل يتلطف للحسن حتى استماله إلى رأيه(١)

أما المادة المتصلة بالحسن فى هدده المشكلة فيمكن تنسيقها فى تيارات ثلاثة يستند فيهاكل تيار إلى مجموعة من الروايات، ومن الخير – قبل أن نحكم بشيء فى المسألة – أن نفضل بين التيارات نفسها:

(۱) هذاك روايات تذهب إلى أن الحسن لم يقل بالقدر أصلا وقد أخطأ من نسب القول به إليه عفواً أو عمداً وإن أهل القدر انتحلوه ليزيد من شأنهم إلا أن قوله في الواقع كان مخالفا لأقوالهم . والناقلون لحذه الروايات من تلامذته هم حميد الطويل وخالد الحذاء وأبو هلال وعمر مولى غفرة وابن عون والأول والأخرير كانا من تلامذته الملازمين له فأولها وهو حميد جلس إليه ونسخ كتبه وثانيهما تعلق بابن سيرين المشهور بعدائه للقدرية وكلا الرجلين حميد وابن عون اشتهر في المجتمع البصري بالمقت الشديد للقدرية حي كان ابن عون إذا م " بأصحاب القدر لايسلم عليهم . أضف الى ذلك أن حميد الم يكن يزيد شيئا على مر تبةالواعظ الذي يستميل العوام ولذلك يصفه إياس بن معاوية بانه تمر ينتفع به النزول إلى مستواه (۲) .

وقد تعلق هؤلا. الرواة لدحض القدر عن أستاذهم باقواله وأعماله فروى حميد عنه قوله: الله خلق الشيطان وخلق الخير والشر^(٤).وأوردوا

⁽۱) تاریخ الذهبی ۳/۰۰۳ (۲) المعارف ص ۲۱۱

⁽٣) تاريخ بغداد ٦/٢١

⁽٤) تاريخ الذهبي ١٠٤/٤ وتهذيب ابن عساكر ٢/٠٣٠

له في التفسير ما يدل على قوله بالجبر فني تفسير وكذلك سلكناه في قلوب المجرمين ، قال هو الشر سلكه الله في قلوبهم (١) . وفي نفسير و ما أنتم عليه بفاتنين إلا من هو صال الجحيم ، قال ما أنتم عليه بمضلين إلا من كان في علم الله أنه سيصلى الجحيم (٢) . وسأله خالد الحذاء أآدم خلق للسماء أم للأرض فقال للأرض خلق قال خالد أرأيت لو اعتصم فلم أيا كل من الشجرة قال أبو سعيد لم يكن بد من أن ياكل منها (٣) . وروى عنه ابن عون أنه قال من كذب بالقدر فقد كفر (٤) . ودخل عليه أبو هلال يوم جمة فقال له أما جمعت ؟ قال أردت ذلك ولكن منعني قضاء الله (٥) . وكان من أقواله أيضا : إن الله خلق الخلق والخلائق فمضوا على ما خلقهم عليه فمن كان يظن أنه مزداد بحرصه في رزقه فليزدد بحرصه في عمره أو يغير لو نه أو يزيد في أركانه أو بنانه (١) .

وأيدت هذه الفئة رأيها بماسمعته من أقوال الحسن فى ذم أهل الأهواء. وأهل الأهواء اصطلاح ينطبق على المرجئة والحروروية والقائلين بالقدر وفى هذه الأقوال نجد الحسن بعادى القول بالرأى ويراه داعية إلى التفرقة وينهى عن مجالسة أهل الأهواء ومجادلتهم والسماع منهم (٧) ويذم صاحب البدعة (٨) بل نسبوا إليه أنه جادل قدرياً حتى أرجعه عن رأيه المساع منهم رأيه المساع منهم رأيه المساع منهم المساع المساع منهم المساع منهم المساع منهم المساع منهم المساع المساع المساع المساع منهم المساع المسا

ومن أجل تبرئته تماماً من هذه التهمة طعنوا في عدالة الذين خالفوهم في الرأى فاتهموا معبداً بأنه كان يكذب على الحسن ويحتال لذلك حيلة قد

⁽٣) تاريخ الذهبي ٤/٥٠١ (١) المصدر نفسه

⁽٥) المصدر نفسه . (٦) ابن سعد ٧/١٢٧

⁽٧) انظر الاعتصام ١/٧٥ وابن سعد ٧/٥١٢ والأحياء ١/٨٤

⁽A) الاعتصام ١/٧٥ (٩) الاحياء ١/٥٨

تخفى على السامع فقد سئل عن مسألة فقال هو من رأى الحسن فقال له سائله إنهم يروون عن الحسن خلاف هذا فقال إنما قلت هو من رأي الحسن () وطعنوا كذلك في عمرو بن عبيد وشوهوا شخصيته وألصقوا به سب بعض الصحابة والتقليل من أقدار البعض الآخر واتهموه بالكذب على الحسن نفسه حتى قال حميد — بطل هذا الجانب في الحصومة — لاحدهم لا تأخذ عن هذا (يعني عمر أ) شيئاً فإن هذا يكذب على الحسن — كان يأتى الحسن بعدما أسن فيقول يا أبا سعيد أليس تقول كذا وكذا للشيء الذي ليس من قوله فيقول الشيخ برأسه هكذا () . ونسبوا إلى عمرو بن عبيد في روايته عنى الحسن أحاديث لا يقبلها العقل ليزيدوا التشكيك فيه مثل (إذا رأيتم معاوية على المنبر فاقتلوه ، (") . ورددوا تخوف الحسن من سوء خاتمته وأنه أثني عليه بأنه سيد شباب أهل البصرة إن لم يحدث (٤) . ونسبوا إليه قوله قبيل وفاته « ألا وإنى خائف عمرا ، (٥) .

وأشد من هذا كله أنهم استدرجوا عمراً حتى أقر على نفسه بكذبه على الحسن. فقد كان ذات يوم جالساً على دكان عثمان الطويل فأتاه رجل فقال يا أبا عثمان ماسمعت من الحسن يقول فى قول الله عز وجل : وقل لوكنتم فى بيوتكم لبرز الذين كتب عليهم القتل إلى مضاجعهم، قال أتريد أخبرك برأى حسن قال لاأريد إلا ماسمعت من الحسن قال عمرو: سمعت الحسن يقول كتب الله على قوم القتل فلا يموتون إلا قتلا وكتب على قوم الهدم فلا يموتون إلا غرق إلا غرقاً وكتب فلا غرقون إلا غرقاً وكتب فلا غرقاً وكتب

⁽١) الاعتصام ١/٢٣١

 ⁽۲) تاریخ بغداد ۱۸۰/۱۲
 (۳) المصدر نفسه ۲/۱۸۱۲
 (۵) العقد ۲/۲۸۳

على قوم الحريق فلا يموتون إلا حرقاً. فقال له عثمان الطويل يا أبا عثمان ليس هذا قولنا . قال عمرو قد قلت أريد أن أخبرك برأى الحسن فأنا أكذب على الحسن (١) .

(ت) وهناك روايات تنسب إلى الحسن القول بالقدر حيناً ثم الرجوع عنه وبطل هذه الروايات تلميذه أيوب السختياني الذي تتلمذ للحسن حين كان الحسن شيخا كبيراً وهذه حقيقة هامة تستطيع أن تقرب لنا تاريخ اعتماد الحسن للقول بالقدر إن صحت روايات أيوب عنه . وأيوب يشبه ابن عون من حيث كرهه للقدرية وملازمته لابن سيرين . أما الروايات التي نقلت عنه فتنص على علاقة قامت بين الحسن ومعبد الجهني وأن معبدا الستطاع أن يجتذبه إلى مبدئه (٢) ، ومعبد الجهني قتل في زمن عبد الملك بعد استطع أن يحتذبه إلى مبدئه (١) ، ومعبد الجهني قتل في زمن عبد الملك بعد يستطع أن يعدل به عن رأيه فيه إلا حين خوفه السلطان، وعندئذ وعده الحسن بالإقلاع عنه ويستدرك أيوب فيقول إنه عاش حتى رأى الحسن قد أقلع عنه فعلا (٣) .

وكان أيوب يرى أن القول بالقدر هو العيب الوحيد الذى يمكن أن يؤخذ على الحسن وكثيراً ما كان فى حماسته لاستاذه يتمنى هو وأصحابه أنه قسم عليهم غرام وأن الحسن لم يتكلم بالذى تكلم به .

فنسبة القدر إلى الحسن أقوى من نفيه عنه _ إطلاقاً _ لأن نسبته إليه مويدة بشهادة تلامذة له كانوا يكرهون القدرية والقول بالقدر ولو

⁽۲) تاریخ الذهبی ۱/۵۰۳

⁽١) الاعتصام ١/٥٨١

⁽m) ابن سعد ٧/٢٢

أنهم وجدوا سبيلا إلى نني التهمة عنه لنفوها ولو عرفواكيف يتحفظون في إسنادها له لفعلوا . ومن المهم أن نذكر اقتران رجوع الحسن عن القول بالقدر بالخوف من السلطان بعد إصراره عليه ، لأن أيوب نازله فيه غير مرة . فما الذي كان يفعله السلطان لو أن الحسن بتي مصراً على رأيه ؟ إن الحسن ليقف في وسط المسافة بين معبد وغيلان . أما غيلان فقد لقي الموت على يد السلطان وأما معبد فقد خرج على الحجاج مع ابن الأشعث، ونهايته غيرواضحة فحيناً يقال أن الحجاج قتله وحينا يقال إنه أرسل به إلى عبدالملك فقتله وأيا كان الأمر فإن معبدًا لم يقتل لقوله بالقدر . كما أن غيلاناً واجه عمر بن عبد العزيز بمبادئه وعاش يعتنقها حتى عهد هشام، ولاشك أنالقول بالقدر لم يكن السبب الوحيد الذي أدى إلى التخلص منه . وهنا يعترضنا رأى جولد تسبهر في أن أصحاب السلطان الأمويين كانوا يكر هون القائلين بالقدر لا اضيقهم بالمناقشات الكلامية فحسب بل لأنهم لحوا في ترك عقيدة الجبر خطراً على سياستهم الخاصة. ليس من شك في أن الدولة الأموية كانت تفيد من أفكار الجبرين الذين يرون في الخلافة الأموية والظلم الواقع بسببها قضاء الهيأ لاقبل للانسان برده أو الثورة عليه ولكن الربط بين المبدأ القدري النظري وبين الناحية العملية - هذا الربط لم يتصوره الخلفاء الأمويون كم تصوره جو لدتسيهر والتضحية بمعبد او بغيلان لم تكن لتخو فهم على سلطتهم أن تنهار ولكن مطاردة منهم لبدعة جديدة باسم الدين الذي نصبوا من أنفسهم حماة له : وقد خرج معبد في الثائرين على الحجاج مع ابن الأشعث ومعه عشرات من القراء مؤمنون بالجبر ولم يكن خروجهم

جميعًا بوحي من مبدأ القدر بل لاعتقادهم أن الحجاج . أخر الصلاة عن أوقاتها ، . بل إن معيدا أعلن عن ندمه بعد أن أخفقت الثورة لاشتراك فيها وتمنى أنه كان أطاع الحسن في دعوته للقعود . ولكن القدرية كانوا بجمعون إلى جانب القول النظرى بالقدر أفكارا ضد الدولة كقول خالد ابن معدان أحد تلامذة معبد حين سيق استاذه إلى القتل ، إن البلاء كل البلاء إذا كانت الأنمة منهم (يعني بني امية) (١) . وهو يقول هذا لا لأنه قدري ولكنه يقوله كاكانكثيرون غيره من أهل الجبر يقولونه. وأشد من ذلك وضوحاً أن يقول الحسن بالقدر في زمن عبد الملك بن مروان نفسه _ إن صح مأقاله أيوب _ ثم تكون أوقاته مكرسة لتخذيل الناس. عن الثورة مع ابن الأشعت . ومن الصعب أن نصدق - كما افترض أحد الباحثين (٣) _ بأن الحسن في دعوته هذه إلى الكف كان بجنح للتقيَّة فالتقية تلزم صاحبها بنفسها في الموقف الحرج ولكنما لاتخرجه إلى العمل الإبجابي حين لايطلب ذلك منه ولاتفرض التقية على الحسن أن يبادر إلى نصح الناس بالقعود و هو قادر على أن يلزم بيتهدون أن يصيبه أذى . وفي ثورة اين المهلب كاد الحسن يهلك من أجل دعوته الناس إلى الكف وكان الحسن أذكى من أن يؤمن بالتقية ثم يذهب ضحية لها.

(ح) وقسم ثالث من الروايات يسند إلى الحسن مطلق القول بالقدر دون تلميح إلى شيء من تردده فيه أو رجوعه عنه . وطبيعي أن ينقل هذه الروايات تلامدته الذين أصبحوا فيها بعد قدرية كقتادة وعمرو بن عبيد أما

⁽١) تاريخ الذهبي ٣/٤٠٣

⁽٢) انظر المخلاء ص ٢٥١ في تعليقات الحاجري

قتادة فكان لا يعلن رأيه فى القدر بتحفظ بل يرفع به صوته رفعاً ليغيظ مخالفيه ، وأما عمرو بن عبيد فقد انضم إلى واصل بن عطاء فى تأسيس مذهب جديد وهذا المذهب وإن لم يكن القول بالقدر سبباً فى نشأته اتخذ حرية الإرادة فى صميم بنائه من بعد . وتتلخص الأقوال التي صدرت عن الحسن من وجهة نظر القدرية فى قولة واحدة هى إنكار صدور الشر عنالله فقد قال : الخير بقدر والشر بقدر (١) وروى أبو الجعد أنه سمعه يقول : من زعم أن المعاصى من الله جاء يوم القيامة مسوداً وجهه (٢) وسمعه داود ابن أبى هند يقول : كل شيء بقضاء وقدر إلا المعاصى (٢).

وهناك رسالة في القدر يقال إن الحسن كتبها الى عبد الملك بن مروان جواباً عن رسالة بعث بها إلى الحسن يستطلع رأيه في مسائلة القدر . ويتبين من كتاب عبد الملك أنه لم يكن راضياً عن اعتقاد الحسن بالقدر لقوله هنالك ، وقد كان أمير المؤمنين يعلم منك صلاحاً في حالك وفضلاً في دينك ودراية للفقه وطلباله وحرصا عليه ثم أنكر أمير المؤمنين هذا القول من قولك فاكتب الى أمير المؤمنين بمذهبك والذي به تأخذ أعن أحد من أصحاب قسول الله (ص) أم عن رأى رأيته أم عن أمر يعرف تصديقه (٤) ومن الغريب أن كتاب عبد الملك يتجاهل معبداً الجهني وصاحبه سنهويه حين يقول ، فإنا لم نسمع في هذا الكلام مجادلا ولا ناطقاً قبلك ، . مع أن بعض الروايات تحاول أن تنسب لعبد الملك قتل معبد نفسه لقوله بالقدر .

⁽٢) أمالي المرتضى ١٠٦/١

⁽١) تاريخ الذهبي ٤/١٠٠

⁽٣) المصدر السابق

⁽٤) نسخة كتابعبدالملك بن مروان إلى الحسنبن أبى الحسن البصرى مصورة رقم ١٢١٥ آداب بمكنبة دار الكتبالمصرية . ورسالة عبد الملك ورقة ٢ — ٤ .

وقد كان الرد على كتاب عبد الملك استشهاداً بالآيات القرآنية الكثيرة التى تؤيد فكرة القدر من بعيد أو قريب مشل ، ما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ، فأمرهم الله بعبادته التى لها خلقهم ولم يكن ليخلقهم لأمر ثم يحول بينهم وبينه لأنه ليس بظلام للعبيد . ومثل ، كل نفس بما كسبت رهينة، ومن ذلك قوله تعالى ، ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقو لكفرنا عنهم سيئاتهم ولأدخلناهم جنات النعيم ، (۱) . ويقول الحسن شارحاً فيكرته : و واعلم يا أمير المؤمنين أن الله لم يجعل الأمور حتما على العباد ولكن قال إن فعلتم كذا فعلت بكم كذا وإنما يجازيهم بالأعمال ، (۲) و مع ان الحسن عاطب سيداً من السادات فإنه لم يخف عقيدته بأن السادات والكبراء غاطب سيداً من السادات فإنه لم يخف عقيدته بأن السادات والكبراء في الذين يضلون الناس السبيل . كذلك قرن الله الهدى بنفسه فقال ، وأضل فرعون ومه وما هدى ، وبالسامرى فقال ، وأضلهم السامرى ، وبالشيطان حين قال إن ، الشيطان ينزغ بينهم ، (۱) .

اما قوله تعالى ، إن كان الله يريد أن يغويكم هو ربكم وإليه ترجعون ، فالغيّ في هذا الموضع العذاب لقوله في موطن آخر ، فسوف يلقون غيًّا، أي عذاباً أليما^(٤) . وعلى هذه الطريقة يؤول الحسن آيات أخرى يمكن أن يؤخذ منها معنى الجبر .

وفى نهاية الرسالة ما يدل على أن هناك شخصاً ثالثاً إلى جانب الحسن وعبد الملك إذ جاء نيها ، فني كتاب الحسن بعد كتاب الله الشفاء والبرهان

⁽١) المصدر السابق ورقة ٥ -١٠ (٢) المصدر نفسه الورقة ١٠ - ١١

⁽٣) المصدر نفسه الورقة ١٣ – ١٤

⁽٤) رسالة الحسن النصري ورقة ١٦

وقد بعثت اليك يا أمير المؤمنين نسخة كتاب الحسن لتنظر فيه وتفهمه ليزيدك الله هدى إلى هداك . . الخ⁽¹⁾ , وتنتهى الرسالة بثناء على الحسن يفهم منه أن الشخص الثالث معاصر له لقوله ، واعلم أنه لم يبق من أصحاب رسول الله (ص) أحدهو أعلم بالله تعالى وأفقه فى دينالله أو أقرأ لكتاب الله من الحسن مع صلاح حاله وثقته فى دينه وأمانته واهتمامه بأمور المسلمين فأكر مه كرامة ترجو بها ثواب الله تعالى فى الآخرة والأولى ، (٢) من هو هذا الشخص الثالث الذى يوصى بالحسن وكيف تجوز فعد الحسن من أصحاب الرسول ؟ .

هذا هو ملخص الرسالة ولا نعلم أن أحداً أشار إليها قبل الشهر ستانى (٣) وقد عنى بها الأستاذ المستشرق ريتر (٤) وتناوطها على أنها للحسن البصرى وليس فى مستوى تفكيرها ما يمنع أن تكون له وخاصة وأنها تدور حول فكرة واحدة هى ننى الشر عن الله أو أن الخير بقدر والشر ليس بقدر وهى _ فيها أعتقد _ النافذة الأولى والوحيدة التى نفذ منها الحسن إلى الفكرة ولم يتعدها . كما أن فيها طريقة الحسن فى توجيه الآيات القرآنية ، وتفسير القرآن بالقرآن . فإذا كانت الرسالة منحولة للحسن فإنها تشير إلى لباقة فيمن نحله إياها ، وإذا استبعدنا الفقرة الأخيرة ، صح أن تسكون من عمل أحد تلامذته الأولين كعمرو بن عبيد مثلا وتكون موجهة إلى أبى جعفر المنصور . وهو ظن ليس هنالك ما يثبته . على أن سكوت المصادر المتقدمة فى الزمن عن أية إشارة اليها لا يبعث على كثير من الاطمئنان وإن

⁽١) رسالة الحسن ورقه ٢٣

⁽٢) المصدر السابق (٣) الملل والنحل

⁽٤) أنظر مجلة De rIslam عدد ٢١ سنة ١٩٣٣

لم يكن كافياً لينني صدورها عن الحسن . ولا بد لنصدق إمكان المكاتبة بين الحسن وعبد الملك في مسألة القدر من أن نطرح جانبا كل مايقال عن قتل معبد في القدر أيام الخليفة المذكور. ثم أين يذهب قول أيوب إنه نازل الحسن فىالقدر وخوفهالسلطان بيناهو يكتب إلى السلطان برأيه في صراحة. أما أن الحسن نفي صدور الشرعن الله فهذا مالا شك فيه إوأما أنه كتب رسالة إلى عبد الملك يوضح فيها رأيه فأمر لا يمكن القطع بهوإن توفرت لدينا رسالة _ ساذجة المبنى والجدل _ تقول بذلك وفي العقد''' قطعة تشبه ما جاء في الرسالة إلى حد كبير و لكنما مخالفة في الصيغة وهي وإن الله خلق الخلق للابتلاء لم يطيعوه باكراه ولم يعصوه بغلبة لم يهملهم من الملك وهو القادر على ما أقدرهم عليه والمالك لما ملكهم إياه فإن يأتمر العباد بطاعة الله لم يكن ألله مثبطاً لهم بل يزيدهم هدى إلى هداهم وتقوى إلى تقواهموأن يأتمروا بمعصية الله كان الله قادراً على صرفهم إن شاء،وإن خلى بينهم فمن بعد إعدار وإندار ، ويتضح في هذه القطعة ميل شديد إلى تغليب جانب الرحمة بالعبد وصرفه عن الذنوب ، وربما تميزت هذه المبالغة عن الرسالة نفسها ولكن كلتا القطعتين تتمتع بنظرة عقلية إلى جانب الرجاء وهي نظرة تستكثر على الحسن العاطني الذي كاد يؤدي به خوفه إلى اليأس وقد أراد الاستاذريتر باعتماده على هذه الرسالة أن يعد الحسن البصرى مؤسس مذهب القدر محاولا أن يشكك في مركز معبد الجهني من هذه الناحية لأن ما وصلنا عنه غامض لا يكنني لإظهاره بمظهر المؤسس لمذهب جديد وليس هناك ما يمنع من أن نعترف لمعبد بالتأثير في هذه الناحية فإن

⁽¹⁾ العقد 7/4×7

الغموض في الواقع يكتنف موقف الحسن أيضاً من المسألة كماأنا لا نعتقد أن الحسن كان على وضوح تام في معنى نفي الشر عن الله . أما تـكـذيبه أن أعمال الملوك تجرى على قدر الله فغير واضح كذلك و هو يتعارض مع دعوته العملية الجبرية . وأما دعوته إلى الخير والاستقامة فلم تنشأ لاعتقاده أن الناس قادرون عليهما - كايرى الاستاذ ريتر - واكن لانهما غايتان ضروريتان حتى وإن عجز الناس عن بلوغهما . وقد يكون نفي الشر عن الله فكرة جاءته من طريق معبد أو جاءته من تفكيره نفسه. وأيا كان الأمر فإنها خطوة لازمة لرجـــل متشدد في التنزيه وأما النتائج المترتبة عليها أو المتفرعة عنها فلم تتضح إلا بعد الحسن بزمن. وقد أصاب ابن الأعرابي في وصفه للاختلاف في حقيقة مبدأ الحسن حين قال _ مستعملا اصطلاحات لم تكن في القرن الأول – ,كان (الحسن) يتكلم في الخصوص حتى نسبته القدرية الى الجبر وتكلم في الاكتساب حتى نسبته السنة الى القدر، كل ذلك لافتنانه وتفاوت الناس عنده وتفاوتهم في الأخذعنه فلما توفي تكشفت أصحابه وبانت سرائرهم وماكانوا يتوهمونه من قوله بدلائل يلزمونه بها لا نصاً من قوله ، (١)

ثم يجى، بعد ذلك فكرة رجوع الحسن عن قوله وهى مسألة قد تحمل على الظن بأنها من عمل أهل السنة الذين أرادوا أن يبرئوه من تهمة لا يقرونها وقبل أن نتهم أهل السنة بذلك علينا أن نتذكر المناظرات التي أقامها عمر ابن عبد العزيز لغيلان وصاحبه لعله يقنعهما بالتخلى عن تلك الفكرة (٢) وقد شهد الحسن عهد عمر دون أن نسمع شيئا عنه في هذه المسألة . فهل

⁽١) تاريخ الذهبي ٤/٥٠١ نقلا عن كتاب طبقات النساك لابن الأعرابي

⁽۲) تهذیب این عساکر ۱/۲ ۲۹

يرضى عمر لصديقه باعتناق هذه الفكرة ويأباها على غيره؟ أو أن المناظرات بين عمر وغيلان شيء خيالى؟ أو أن المصادر هي التي قصرت في واجبها حين لم تذكر شيئاً يتعلق بالحسن؟ أو أن الحسن كان قد عدل عن رأيه كما يقول بعض تلامذته؟.

وتجب الاشارة الى أن المصادر تخلط بين شيئين يتضحان بجلاء إذا وضعناهما على شكل سؤالين ووجهناهما للحسن . السؤال الأول : هل يصدر الشرعن الله ؟ وجواب الحسن هنا ، كلا ، حتى آخر يوم من حياته ، السؤال الثانى : ألم يكن في سابق علم الله حين أمر آدم ألا يأكل من الشجرة أنه سيأكل ، وجواب الحسن على ذلك : بلى والأمران مختلفان ولكن الجدل في القرن الأول لم يستطع أن يفرق بينهما .

وقد حاولت النزعة العلوية التي ترى حقيقة العلم في على وأهل بيته أن على النزاع في هذه المشكلة فالجأت الحسن البصرى الى الحسن بن على يسأله رأيه في القضاء والقدر والاستطاعة ، حين انتشر مذهب القدرية وغلب أصحابه على من عداهم وكتب إليه الحسن بن على يقول: إن من لا يؤ من بقضاء الله كافر ومن نسب المعصية إلى الله فهو جاحد والناس أحرار في اختيار أعمالهم حسب ما أودع الله فيهم من قدرة وديننا وسط بين الجبر والاختيار (۱) . والجانب التاريخي من هذه الرواية لا يستطيع أن يقف في وجه المناقشة لأن الحسن البصرى لم يكن قد ظهر على مسرح الحياة البصرية وجه المناقشة في حي – ولم يعش الحسن بن على ليرى هذه الكثرة المزعومة في جانب القول بالقدر ولكن هذه الرواية تتمم الحلقة التي طالما غدثت عنها في دوران الاتجاهات العلوية حول الحسن البصرى .

⁽١) كشف المحجوب ص٥٧

في دار الكتب المصرية رسالة مخطوطة ضمن مجموعة مر. الكتب وقم ٢٠٠٧ ج عنوانها رسالة الحسن البصرى في فضائل مكة المشرفة كتبها لرجل من الزهاد اسمه عبد الرحمن بن أنس كان مجاوراً بمكة ، وكان له فضل عظيم ودين، ولم يكن له عمل في الدنيا إلاعبادة الله تعالى وأنه أراد الخروج من مكة ، فكتب إليه الحسن ينصحه بالبقاء ويذكر له فضل الإقامة بمكة مستشهداً في ذلك بالآبات القرآنية والأحاديث النبوية ويقول له فيها و وبعد فقد انتهى إلى أبقاك الله أنك عازم على الخروج من مكة من حرم الله عز وجل وجواره والتحويل منه إلى غيره وإنى واحد كرهت ذلك لك وغمني واستوحشت لك وحشة عظيمة إذ أراد الشيطان أن يكيدك فيا عجبًا من عقلك إذ نوبت ذلك في نفسك إذ جعلك الله من أهله ولو أنك تحمد لله علىما أو لاك وآواك في حرمه وأمنه (وأن صيرك الله من أهله) لكان الواجب عليك شكره أبدا ما دمت حيا . . والرسالة في سبع عشرة صفحة في كل صفحة تسعة عشر سطرا وقد كتبها أحمد محمد البتنوني ثالث شعبان سنة ١٢١٨ ه. فهي من حيث التاريخ حديثة العهد، وهي من حيث الأسلوب ركيكة لأيشبه أسلوبها أساوب الحسن والقطعة السابقة بينة الوكاكة وهلهلة النسج كما أن فيها من المناحي مالا يتطرق اليه الحسن مثل ﴿ أَمَا بِعِدْ فَإِنَّى كُتَّبِتَ إِلَيْكَ وَأَنَا وَمِنْ قَبْلِي مِنَ الْأَقَارِبِ وَالْإِخُوانَ عَلَى أَفْضَل حال ، . وليس للحسن البصري في الرسالة إلا إيمانه بفضائل مكة ولـكن لا ندرى لم يكتب الحسن مثل هذه الرسالة ليمنع أحد أصدقائه من مغادرة

تلك المدينة المقدسة وهو نفسه لم يحبح إلا مرتين وكان في مقدوره أن يسكن مكة وينجو من البصرة وحياتها المتقلبة . وأهم من كل ذلك أن الآحاديث التي وردت في الرسالة ليست جميعاً من مرويات الحسن – فيها استطعت أن أعرفه من مروياته – . أما جانب التأليف في الرسالة فلا يكشف عن شيء – باستشناه المقدمة – لأن الرسالة مجموعة من الآيات القرآنية وإلاحاديث النبوية وهي من ناحية الجمع للآيات والاحاديث تشبه الرسالة التي تقدمت في القدر . فالطريقة واحدة وإن كانت البراعة أبين في رسالة القدر منها في هذه الرسالة .

فهرست الكتاب

صفحة							7			
		•		•				•	•	مقدمة
19										الكتاب
71										
77	•						البصر	قاله إلى	ــ انتا	Y
r.		•	•			رقية .	مات الشم	الفتوح	<u>ـ</u> فی	٣.
22	•						البصر	دة إلى	<u>,e </u>	٤
27		-5					لحجاج	عهدا۔	_ فی	•
0.		•			نتى .	لخليفة النا	ر أيام ا	ىسن ڧ	11-	7
00					المهلب					
09		المهلب	وابن	شعث	ة ابن الأ	من ثور	موقفه	رةإلى	_ نظ	٨
75		•			الأخير	لا يام	الولاة في	رقته با	de _	9
77						ليومية	ائلية واا	ياته العا	~ —	1.
٧٥				A			•	غانه	_ وا	11
V9	•				شخصية					
۸۱	•	•	- V			هرية	ات الظا	س السم	an _	. 1
17					وكرمه	فصاحته	ئارە فى	لاءوا	_ الوا	۲.
۸۷					بيانيــة					
1.1		•					ارم	KII (.	راب	8
1.5										

صفحة				司司在公司 国际国际国际
1.8				٣ _ الشخصية الزاهدة ومظاهرها .
1.0		•	•	(١) مبدأ عدم التناقض
1.4	•	•		(ت) التحكم في الشعور
1.9				(ح) الالتفات إلى الماضي والمحافظة
111		e		(٤) الخوف والحزن
110		•		٤ - شخصية المعلم
119				ه ـ عمق التجربة
177		1.1		الكتاب الثالث: تعاليمه وآراؤه
179	•			١ ــ التربية الزهدية
14.	•			(١) تحديد السلوك الفردى
188		1.		م (-) تنظيم العلاقات الاجتماعية
127				٢ _ الاتجاهات العلمية:
188				(١) الحديث والفقه
101				ر التفسير
101			•	(ح) التاريخ
			+	THICK A
178				 ٣ ٣ ٣ ٣ ٢

نصو يب

صواب	Îbi l	سطر	صفحة
ی	ابی	1	V
الأولياء .	- الأولية	17	12
قصصية	قصية	٥	49
الفتنة	الفنة	11	49
. سیا	اليس	14	71
بايه الم	41.1	٧	١٠٤
لزاولته	لزاولة	4	171
الفقير	الفقيد	10	145
العملي	العامى	٧	101
U	L.	7	101
أعطاه الله	أعطاه	17	107
المسألة	المسالة المسالة	٣	175
المناها ا	بشنها	٤	175
نفصل	نفضل	٥	177
والحرورية	والحروروية	14	177
غرم	غرام	14	179
وَّالشر ليس بقدر	والشر بقدر	٦	144
تأخذ	غذ	1 5	177
رسول	ة سول	10	144